

**Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования
2022 год**

Государственная итоговая аттестация характеризует результаты освоения образовательных программ на протяжении всего срока обучения.

Для обеспечения объективности, открытости, информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ осуществлялось видеонаблюдение. Кроме того в ППЭ использована пропускная система через металлодетекторы, установлено устройство подавления связи (блокиратор). Организована печать полных комплектов экзаменационных материалов в аудиториях, а также обеспечено сканирование экзаменационных работ выпускников в ППЭ сразу после экзамена. Для наблюдения за ходом процедуры государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов аккредитовано 7 общественных наблюдателей. Замечаний по процедуре экзаменов общественными наблюдателями не выявлено. Апелляций по Порядку проведения государственной итоговой аттестации в ППЭ от участников ЕГЭ не поступило.

В 2022 году завершали освоение основных образовательных программ среднего общего образования 56 человек, все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения. Все выпускники получили аттестаты.

По **русскому языку** средний балл по муниципальному образованию - 67, в прошлом году - 67. Количество высокобалльников (набравшие от 80 и выше баллов) - 9 человек, что составляет 16%, 2021 год - 14%. Лучший результат – 91 балл (МОУ «Костинская СОШ»). Все обучающиеся успешно сдали экзамен.

Экзамен **по математике** разделен на базовую и профильную части. Математику базового уровня сдавали 23 человека, из них на отметку «5» написали 10 человек - 43%, в на «4» - 11 человек - 47%, на «3» - 3 человека - 13%. Средняя отметка по базовой математике – 4. Математику (профильный уровень) сдавали 32 человека (57%). Средний балл-59, в прошлом году – 48 баллов. Лучший результат – 78 баллов (МОУ «Костинская СОШ»). Не преодолели порог 2 человек - 6%, в прошлом году - 12%.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

предмет	Средний балл			Максимальный результат			Не преодолели минимальный порог (количество/%)			Набрали более 80 баллов (количество/%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	71	67	67	94	98	91	-	-	-	16/28	8/14	9/16
Математика (профильный уровень)	52	48	59	82	80	78	1/3	4/12	2/6	1/3	1/3	-
Обществознание	50	52	60	85	71	88	8/22	7/19	3/9	2/5,5		6/18

Биология	51	55	36	93	98	67	1/8	2/15	6/66	1/6,6	1/7,6	-
Физика	45	52	49	62	93	72	1/9	-	-	-	1/14	-
История	51	44	63	75	64	78	-	1/20	-	-	-	-
Химия	60	58	45	92	100	62	-	1/14	1/33	1/20	1/20	-
Литература	68	69	60	87	84	63	-	-	-	2/100	1/16	-
Информатика и ИКТ	40	57	61	44	75	85	-	1/14	1/10	-	-	2/20
Английский язык	55	91	52	78	91	94	-	-	-	-	1/100	1/25
География	55	-	58	56	-	61	-	-	-	-	-	-

Средние баллы в разрезе образовательных организаций в 2022 году

ОО	Количество участников	Русский язык	Математика (профиль)	математика (база)	Общественные	Физика	биология	история	литература	химия	Информатика и ИКТ	Английский язык	география
МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова»	5	71,2	50,2		65						58		
МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	5	70	40		80	41	32						
МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	11	72,4	67,2		73,5	53	34	75		62	70	94	54
МОУ «Деевская СОШ»	5	66,2	46	4	68,5		42,5			23			
МОУ «Кировская СОШ»	4	56,7	76	4	58	72	30	78	58				
МОУ «Коптеловская СОШ им.Д.Никонова»	6	70,5		4,5	56		32,5		63	51	51		
МОУ «Костинская СОШ»	12	65,8	68	4	53	56		56			58,5	37,5	61
МОУ «Невьянская СОШ»	8	62,1	66,5	4	56		48					38	
ИТОГО	56	67	59	4	60	55,5	36	63	60	45	61	52	58

Анализируя средние баллы выпускников муниципального образования надо отметить, что по многим предметам результаты выше муниципальных показателей у обучающихся МОУ «Верхнесинячихинской СОШ № 3»

Предмет	Средний балл				Не преодолели минимальный порог				Лучший результат по МО Алапаевское 2020г.	Лучший результат по МО Алапаевское 2021г.	Лучший результат по МО Алапаевское 2022г.
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022			
Русский язык	72	71	68	67	-	-	-	-	94 ВССОШ №2 ВССОШ №3	98 ВССОШ №3	91 Костинская СОШ
Математика (профильный)	52	52	48	59	5	1	4	2	82 ВССОШ №3	80 ВССОШ №3	78 Костинская СОШ

уровень)											
Литература	55	68	69	60	-	-		-	87 ВССОШ №3	84 ВССОШ №3	63 Коптеловская СОШ
История	60	51	44	63		-	1	-	75 ВССОШ №3	64 Коптеловская СОШ	78 Кировская СОШ
Физика	51	45	52	55,5	-	1	-	-	62 ВССОШ №2	93 ВССОШ №3	72 Кировская СОШ
Информатика	51	40	57	61	1	-	1	1	44 Самоцветская СОШ	75 ВССОШ №3, Деевская СОШ	85 ВССОШ №3
Обществознание	55	50	52	60	6	8	7	3	85 ВССОШ №2	71 ВССОШ №3	88 ВССОШ №3
Биология	53	51	55	36	1	1	2	6	93 ВССОШ №3	98 ВССОШ №2	67 Деевская СОШ
Английский язык	75	55	91	52	-	-	-	-	78 ВССОШ №3	91 ВССОШ №3	94 ВССОШ №3
Химия	56	60	58	45	-	2	1	1	92 ВССОШ №3	100 ВССОШ №2	62 ВССОШ №3
География	-	55	-	58	-	-	-	-	56 Деевская СОШ	-	61 Костинская СОШ

В целом, положительная динамика результатов прослеживается по 6 предметам (математика профильного уровня, история, физика, информатика и ИКТ, обществознание, география), средний балл снизился по 3-м предметам (биология, английский язык, химия). Более 80 баллов получено по 4 предметам (русский язык, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык). В 2020 году количество/доля высокобалльников (от 80 и выше баллов) составляла 25 человек из 59 выпускников (42%), в 2021 году – 14 человек из 72 выпускников (19%), а в 2022 году – 18 человек из 56 выпускников (32%).

предмет	Доля сдававших предмет от количества выпускников, сдававших ЕГЭ		
	2020	2021	2022
Русский язык	96,6 (57 человек)	100 (56 человек)	100 (56 человек)
Математика (профиль)	57,6 (34 чел.)	55,3 (31 человек)	57 (32 человека)
Обществознание	61 (36 чел.)	66,0 (37 человек)	58,9 (33 человека)
Биология	25,4 (15 чел.)	23,2 (13 человек)	16 (9 человек)
Физика	18,6 (11 чел.)	12,5 (7 человек)	10,7 (6 человек)
История	15,2 (9 чел.)	8,9 (5 человек)	10,7 (6 человек)
Химия	11,8 (7 чел.)	8,9 (5 человек)	5,3 (3 человека)

Литература	3,3 (2чел.)	10,7 (6 человек)	3,5 (2 человека)
Информатика и ИКТ	1,6 (1чел.)	10,7 (6 человек)	17,8 (10 человек)
Английский язык	5 (3 чел.)	1,7 (1 человек)	7,1 (4 человека)
География	3,3 (2чел.)	-	3,5 (2 человека)

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выбора предметов в целом, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения образования. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (58.9 % выбора), значительно увеличилось количество обучающихся, выбравших информатику и ИКТ и английский язык. Однако не всегда обоснованным с точки зрения успешности выглядит выбор предметов, так как часть выпускников не смогли набрать по ним даже минимального количества баллов (13 человек). Только по пяти предметам: литература, английский язык, география, физика, история нет обучающихся, набравших тестовый балл ниже минимального значения.

Также надо отметить в сравнении с прошедшим годом уменьшилось количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог (в 2021 году 16 человек, в 2022 году 13 человек). Наибольшая доля не сдавших предмет в 2021 году приходилась на обществознание (19%) и математику профильного уровня (12%) Наибольшая доля не сдавших предмет в 2022 году: биология (66%).

В 7-и из 8 школ участники имеют неудовлетворительные результаты. Высокая доля выпускников с неуспешными результатами - в Костинской школе. В таблице представлены данные о школах, где участники не смогли набрать минимальное количество баллов.

ОО	Математика (профиль) мин.порог 27 баллов	Информатика и ИКТ мин.порог 40	Обществознание мин.порог 42 балла	Химия мин.порог 36 баллов	Биология мин.порог 36
МОУ «Деевская СОШ»				1	1
МОУ «Коптеловская СОШ им.Д.Никонова»					1
МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»					1
МОУ «Арамашевская СОШ»	1				
МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	1				1
МОУ «Костинская СОШ»		1	3		1
МОУ «Кировская СОШ»					1
Всего (человек)		1	3	1	6

Только лишь в МОУ «Невьянская СОШ» 100% выпускников успешно сдали единый государственный экзамен.

В 2022 году 3 человека (5%) окончили школу с отличием.

№ п/п	ФИО	Наименование образовательной организации	русский язык	математика	обществознание	физика	химия	история	биология
1	Солдатова Валерия Владимировна	МОУ «Кировская СОШ»	70	76	80	72		78	
2	Тестоедова Виктория Борисовна	МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова»	76	5			51		40
3	Баянкина Анна Артемовна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2 »	89	74	80				

Согласно Порядку выдачи аттестатов «За особые успехи в учении» в 2022 году все медалисты выполнили условия получения этих аттестатов: по русскому языку и математике необходимо набрать не менее 70 баллов, по остальным предметам – не ниже минимальной границы (обществознание - 42, физика, биология, химия – 36, история -32, математика - 27).

По результатам единого государственного экзамена можно сделать следующие выводы:

-все выпускники получили аттестаты, успешно справившись с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике;

- в сравнении с прошлым годом увеличилось количество экзаменуемых, набравших более высокие баллы (более 80) по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию и английскому языку, что может быть обусловлено несколькими факторами: сложившейся системой подготовки по предмету, осуществлением целенаправленных действий общеобразовательных организаций по организации индивидуальной работы с отдельными обучающимися, осознанный выбор выпускниками экзаменов по выбору. Наибольшая доля выпускников, получивших более 80 баллов, в МОУ «Костинской СОШ» и МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

- в 2022 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся. Все претенденты на награждение медалями «За особые успехи в учении» справились с ЕГЭ. Вместе с тем следует отметить, что некоторые из них продемонстрировали весьма скромные результаты по отдельным предметам, что может свидетельствовать о завышенной (необъективной) оценке результатов обучения;

-педагогическими коллективами недостаточно глубоко анализируется промежуточная аттестация обучающихся и как следствие, педагоги и руководители

не всегда видят весь спектр причин, которые приводят выпускников к неуспешным результатам на ЕГЭ;

-о наличии проблем профессионального характера недостаточно говорится на педагогических советах, школьных методических советах, т.е. отмечается недостаточный уровень внутреннего (внутри школы) профессионального развития педагогов при высоком уровне курсовой подготовки (внешнее развитие);

-не всегда обоснованным с точки зрения успешности выглядит выбор предметов обучающимися, так как часть выпускников не смогли набрать по ним даже минимального количества баллов (13 человек).

Рекомендации

1. МОУО – Управлению образования:

1.1. Разработать «дорожную карту» по организации подготовки и проведения единого государственного экзамена, повышению эффективности деятельности МОУО – Управления образованием, общеобразовательных организаций по совершенствованию условий для подтверждения учащимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2022-2023 учебном году до 15.10.2022 г.;

1.2. Провести в сентябре 2022 года расширенное совещание с руководителями образовательных организаций, заместителями директоров по УВР, руководителями ММО по предметам, вынесенным на ЕГЭ, по вопросу повышения качества образования на основании результатов ЕГЭ 2022 г.

1.3. Организовать информационное сопровождение подготовки к ГИА-2022 в СМИ.

2. МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское»:

2.1. На уровне ММО организовать проведение анализа выполнения экзаменационных работ ЕГЭ по предметам до 10.10.2022 г.;

2.2. Спланировать работу ММО на 2022 – 2023 учебный год по повышению квалификации учителей-предметников по актуальным вопросам подготовки к ГИА до 01.10.2022 г.;

2.3. Осуществлять мониторинг прохождения педагогами – предметниками курсов повышения квалификации по предмету в течение учебного года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести анализ кадрового потенциала педагогов, работающих в выпускных 9,11(12)-х классах в 2022 - 2023 учебном году до 20.10.2022 г.;

3.2. Обеспечить в течение 2022-2023 учебного года организацию курсовой подготовки учителей-предметников по вопросам оценивания образовательных достижений обучающихся, применения дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;

3.3. Сформировать на основе результатов промежуточной аттестации, результатов ДКР системы СтатГрад «группу риска», группу выпускников претендентов на высокие баллы по предметам для организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ – 2021 года до 20.09.2022 г.;

3.4. Организовать разработку планов индивидуальной подготовки к ГИА учащихся 9,11(12)-х классов, отнесённых к «группе риска» до 01.11.2022 г.;

3.5. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА-2023 до 15.10.2022 г.

3.6. Организовать в течение 2022 – 2023 учебного года мониторинг образовательных достижений обучающихся 9,11-х классов, отнесённых к «группе риска», претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»;

3.7. Включить в план внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

3.8. Рассматривать вопросы повышения качества подготовки обучающихся, в том числе 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений;

3.9. Систематизировать работу по информированию участников образовательных отношений по всем вопросам подготовки и проведения ГИА;

3.10. Усилить работу с родителями (законными представителями) по обеспечению контроля за подготовкой к экзаменам и выбора обучающимися предметов для прохождения ГИА.