

**Методические рекомендации с чек-листами для
проведения анализа на соответствие основных
образовательных программ начального и
основного общего образования новым
требованиям.**

Содержание

Введение.....	3
1. Целевой раздел	4
2 Содержательный раздел	6
3. Организационный раздел	8
Приложение	10

Введение

Методические рекомендации с чек-листами (далее – методические рекомендации) разработаны для выявления соответствия основных образовательных программ начального и основного общего образования с новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС–2021) с целью подготовки к переходу на реализацию ФГОС–2021 в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское.

Методические рекомендации разработаны на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287», от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».

Чек-листы помогут проверить, учитывают ли ваши основные образовательные программы (далее – ООП) начального и основного общего образования требования ФГОС-2021. Для каждого раздела программ разработан свой чек-лист. В них вынесены контрольные точки, для быстрого анализа программ на соответствие требованиям новых стандартов.

Также в приложении представлены памятки для заместителей директоров по учебной части с обязательными предметными областями, учебными предметами (учебными модулями) которые нужно включить в учебный план НОО и ООО обновленных ФГОС.

Для более качественного составления ООП предлагаем воспользоваться «Конструктором рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

1. Целевой раздел

Чек-лист 1. (прилагается)

Структура пояснительной записки.

Пояснительные записки к ООП НОО и ООП ООО должны содержать три элемента:

- цели реализации программы,
- принципы формирования и механизмы реализации программы,
- общую характеристику программы.

В пояснительной записке больше не нужно описывать общие подходы к организации внеурочной деятельности, как это требовали старые ФГОС.

Цели реализации ООП должны быть конкретизированы по требованиям ФГОС к результатам освоения программы. Задачи в обновленных ФГОС не упоминают, поэтому их можно не расписывать.

Необходимо использовать цели из примерных ООП по обновленным ФГОС.

Принципы формирования и механизмы реализации. Необходимо проверить в новых ООП что вы переформулировали принципы под обновленные ФГОС.

Новая часть в пояснительной записке – механизмы реализации программы. Проконтролируйте, что описали, как реализуете образовательную программу, с помощью каких ресурсов.

Также в этом блоке разработчики ФГОС-2021 сделали акцент на индивидуальные учебные планы. Это один из механизмов реализации программы, который обязательно нужно описать в пояснительной записке.

Общая характеристика. В этой части пояснительной записки должны быть прописаны общие сведения об образовательной программе и ее особенности. Необходимо проверить, что вы указали структуру программы, специфику организации воспитательной работы и внеурочной деятельности. Также перечислите образовательные технологии, которые используются в школе.

Важно

Структура пояснительных записок ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021:

- цели реализации программы;
- принципы формирования и механизмы реализации программы;
- общая характеристика программы

Общие сведения о планируемых результатах. По ФГОС-2021 личностные результаты необходимо сгруппировать по направлениям воспитания, а метапредметные – по видам УУД.

Напишите, что собой представляют планируемые результаты и что положено в их основу. Проконтролируйте, что описали структуру и принципы организации.

Планируемые результаты. Подробно опишите результаты освоения программы по блокам:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные.

Личностные результаты должны быть сгруппированы по направлениям воспитания;

Метапредметные – по видам универсальных учебных действий.

Предметные результаты нужно конкретизировать по предметным областям и учебным предметам.

Проконтролируйте формулировки планируемых результатов. Они должны обеспечивать связь требований ФГОС с образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы. Структура и содержание планируемых результатов также должны соответствовать возрастным возможностям детей и передавать специфику образовательной деятельности.

Система оценки по обновленным ФГОС. Система оценки достижения планируемых результатов должна учитывать планируемые результаты освоения ООП, которые вы описали в программе.

Необходимо расширить перечень методов и форм обучения в ООП ООО, которые планируется использовать, чтобы оценить результаты учеников. Убедитесь, что добавили командные и исследовательские работы, взаимооценку, наблюдение, динамические показатели освоения навыков и знаний, в том числе и формируемые с использованием цифровых технологий.

Комплексный подход к оценке результатов теперь не предусматривает оценку личностных результатов учеников, только предметных и метапредметных. Но отслеживать формирование личностных результатов нужно, хоть и без оценивания, например, с помощью мониторинга. Обратите внимание на то, как планируете оценивать предметные и метапредметные результаты учеников, контролировать личностные результаты.

2 Содержательный раздел

Чек-лист 2. (прилагается)

Программы учебных предметов, курсов, модулей по новым ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности должны быть сформированы с учетом рабочей программы воспитания. Необходимо проверить, чтобы в тематическом планировании были указаны электронные образовательные ресурсы по каждой теме.

Важно

Границы аудиторной нагрузки по новым ФГОС на уровне НОО:

- минимум за 4 года – 2954 часа;
- максимум за 4 года – 3345 часов

Границы аудиторной нагрузки по новым ФГОС на уровне ООО:

- минимум за 5 лет – 5058 часов;
- максимум за 5 лет – 5848 часов

данные указаны с учетом приказов от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287», от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».

Структура рабочих программ. Рабочие программы должны соответствовать требованиям к структуре. В рабочих программах по требованиям ФГОС-2021 должны быть три раздела:

- содержание учебного предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование, в котором прописано количество академических часов на освоение каждой темы и возможность использовать по этой теме электронные или цифровые образовательные ресурсы.

Проконтролируйте также, чтобы в тематических планированиях рабочих программ курсов внеурочной деятельности прописали формы проведения занятий.

Программа формирования УУД. Необходимо проверить, что в тексте ООП правильно назвали программу: теперь это должна быть программа формирования универсальных учебных действий, а не развития. На уровне ООО проконтролируйте, что зафиксировали в программе формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Проконтролируйте, что сократили содержание программы за счет описания взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. Убедитесь, что описали особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Обратите внимание, что в описании должен использоваться деятельностный подход.

Какие разделы должны быть в рабочей программе воспитания по ФГОС-2021?

- анализ воспитательного процесса в ОО;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочие программы воспитания. В ООП должны быть сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное. Это принципиальный момент в новой ООП НОО.

Обратите внимание, что модульная структура рабочей программы воспитания стала необязательной. Необходимо проверить, какие используете названия разделов программы. Убедитесь, что в программу включили и урочную, и внеурочную деятельность. Так вы обеспечите создание целостной образовательной среды, как требуют ФГОС-2021.

3. Организационный раздел

Чек-лист 3 . (прилагается)

Учебный план. В обновленных ФГОС изменились границы аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО. Проконтролируйте, что учли эти изменения.

Необходимо проверить, что в предметных областях выделены не только учебные предметы, но и учебные курсы, учебные модули из обязательного перечня, выстроена структура предметных областей по новым требованиям. Памятки с набором предметов, курсов и модулей в предметных областях для ООП НОО и ООО прилагаются.

Убедитесь, что включены пояснения и требования к учебному плану для учеников с ОВЗ, описали подходы к включению и исключению предметных областей и учебных предметов с учетом особенностей таких детей. Обратите внимание на приказы от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287», от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».

Важно

Элементы календарного учебного графика по ФГОС-2021:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности. Проверьте, чтобы объем внеурочной деятельности соответствовал новым нормам для НОО. Теперь это максимум 1320 часов за 4 года вместо прежних 1350.

Посмотрите, как обеспечиваете вариативность содержания внеурочной деятельности – состава, структуры, форм. Это должно происходить не только за счет учета интересов детей, но и учета их потребностей, а также запросов родителей. Помните, что новые ФГОС не содержат прямого указания, что форма реализации внеурочной деятельности должна отличаться от урочной, а для реализации плана можно использовать ресурсы других организаций.

Календарные учебные графики. Проверьте, как оформили КУГ. В них теперь не нужно указывать продолжительность четвертей . Также в ФГОС-2021 закрепили, что КУГ нужно разработать в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

Календарный план воспитательной работы. Календарный план должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа и в которых школа принимает участие. Проверьте также, что включили в план обязательные образовательные события из Всероссийского календаря.

Жестких требований к форме календарного плана воспитательной работы нет. Но обязательно нужно указать содержание дел, событий, мероприятий по

направлениям воспитательной деятельности; классов или групп школьников – участников этих мероприятий; сроков проведения и подготовки, ответственных лиц.

Важно

По ФГОС-2021 требования к условиям реализации программы включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Характеристика условий реализации ООП. Обновленные ФГОС уделяют внимание созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогическим работникам. Поэтому порядок и содержание описания условий изменились.

Проверьте, что в блоке «Общесистемные требования» подробно и точно описали условия, которые обеспечивают возможности формирования функциональной грамотности учеников, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций, опыта социальной деятельности, экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. Обратите внимание, в какой степени созданы, описаны и соответствуют ФГОС и процессу цифровизации условия информационно-образовательной среды.

Необходимо убедиться, что требования к материально-техническому обеспечению учитывают условия реализации адаптированной программы. Добавьте описание требований к кабинетам по предметным областям.

Проконтролируйте, чтобы учебно-методические условия включали характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта школы, внутренней и внешней сетей. Все эти условия должны помогать обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, которая связана с реализацией программы ООП, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В описании психолого-педагогических условий особое внимание уделите профилактическим мероприятиям, дифференциации и индивидуализации, формированию информационной культуры. Требования к кадровым условиям необходимо отражать с учетом квалификационных требований Профстандарта. Ключевое требование к описанию финансовых условий – формулировки о соблюдении в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного общего образования; возможность реализации всех требований и условий, которые предусматривает ФГОС-2021.

Приложение

Чек-лист 1. Целевой раздел

Пояснительная записка	
В структуру пояснительной записки включили три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общую характеристику программы	
Цели реализации ООП конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения	
Указали принципы формирования и описали механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов	
Дали общую характеристику программы	
Планируемые результаты	
Зафиксировали общие сведения	
Использовали примерные рабочие программы по предметам, чтобы сформулировать предметные планируемые результаты	
Расширили перечень методов и форм обучения, которые нужно использовать при оценке результатов учеников в ООП ООО	
Указали, как будете оценивать предметные и метапредметные результаты и контролировать личностные	

Чек-лист 2. Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	
В рабочих программах учли программу воспитания	
В раздел «Тематическое планирование» внесли сведения об используемых ЭОР или ЦОР	
В рабочих программах внеурочной деятельности указали формы проведения занятий	
Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	
Программа формирования УУД	
Использовали верное наименование программы: «Программа формирования УУД»	
На уровне ООО включили блок по финансовой грамотности	
Описали взаимосвязь формирования УУД с предметными курсами	
Указали направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности	
Использовали деятельностный подход	
Рабочая программа воспитания	
Сформировали ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования	
Применили примерную программу воспитания для общеобразовательных организаций от 23 июня 2022 года	
Правильно назвали и расположили разделы рабочей программы воспитания	

Чек-лист 3. Содержательный раздел

Учебный план	
Учли требования к максимальной аудиторной нагрузке	
Выполнили требования к структуре предметных областей	
Включили пояснения для учебного плана детей с ОВЗ	
Выделили обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули	
План внеурочной деятельности	
Учли требования к объему нагрузки	
Обеспечили вариативность содержания внеурочной деятельности	
Описали ресурсы для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	
Календарный учебный график	
Оформили по-новому	
Включили все обязательные элементы по ФГОС	
Выполнили требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологические требования	
Календарный план воспитательной работы	
Включили мероприятия и события, которые проводите в школе, и те, в которых школа принимает участие	
Учли содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год	
Включили в структуру все обязательные элементы	
Характеристика условий реализации программы	
Описали все блоки условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	
Подробно описали общесистемные требования	
Условия информационно-образовательной среды описали в соответствии с этапом цифровизации в школе	
Материально-технические условия описали с учетом реализации АООП	
В учебно-методические условия включили характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды	
Описали в психолого-педагогических условиях возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении	
В описании кадровых условий учли требования Профстандарта	
Финансовые условия описали как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования	
Все условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению к ученикам и к педагогическим работникам	

Обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули), которые нужно включить в учебный план НОО по новым ФГОС

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ)
Русский язык и литературное чтение	<p>Ая Русский язык</p> <p> Литературное чтение</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p> Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации*</p> <p> Литературное чтение на родном языке*</p> <p><small>* Для школ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов России, государственных языков республик России осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</small></p>
Иностранный язык	Аб Иностранный язык
Математика и информатика	 Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	 Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	<p> Основы религиозных культур и светской этики*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики» <p><small>* Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</small></p>
Искусство	<p> Изобразительное искусство</p> <p> Музыка</p>
Технология	 Технология
Физическая культура	 Физическая культура

Обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули), которые нужно включить в учебный план ООО по новым ФГОС

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (УЧЕБНЫЕ КУРСЫ, УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ)
Русский язык и литература	 Ая Русский язык  Литература
Родной язык и родная литература	 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации [*]  Родная литература [*] <p><i>* Для школ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов России, государственных языков республик России осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</i></p>
Иностранные языки	 Аь Иностранный язык  Второй иностранный язык [*] <p><i>* Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников и при наличии в школе необходимых условий.</i></p>
Математика и информатика	 М Математика: <ul style="list-style-type: none"> • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»  Информатика
Общественно-научные предметы	 История: <ul style="list-style-type: none"> • учебные курсы «История России», «Всеобщая история»  Обществознание  География
Естественно-научные предметы	 Физика  Химия  Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	 Учебный курс (учебный модуль) из перечня, который предложила школа [*] <p><i>* Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</i></p>
Искусство	 Изобразительное искусство  Музыка
Технология	 Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛАПАЕВСКОЕ**

Розы Люксембург, ул., д.31 город Алапаевск,
Свердловская область 624600
тел/факс 8(34346) 3-50-81,
E-mail: uo.alapaevskoe@mail.ru

Руководителям общеобразовательных
организаций

24.08.2022 №
на _____ от _____

Уважаемые руководители!

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287», от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286», с целью подготовки к переходу на реализацию в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское (далее – обновленные ФГОС-21)

Направляем методические рекомендации с чек-листами для проведения анализа на соответствие основных образовательных программ начального и основного общего образования новым требованиям.

Начальник

А.Ю. Леонтьев

Ельнякова Любовь Михайловна,
8(34346) 3-50-81 (доб.5)