


УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
Администрации МО Алапаевское

 А.Ю. Леонтьев

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования Администрации
муниципального образования Алапаевское
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования

за 2019 год

2020 г.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Алапаевское.....	3
1. Вводная часть	3
2. Основная часть	5
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	5
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	6
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.....	9
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	10
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	11
3. Заключение	12

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ

Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Управлением образования Администрации муниципального образования Алапаевское подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2019 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское (далее – Управление образования) в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация

Название: Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское

Адрес: 624600, Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Р.Люксембург,31

Руководитель: Леонтьев Андрей Юрьевич

Телефон: 8 (34346)3-41-29.

Почта: uo.alapaevskoe@mail.ru

Образовательная политика Управления образования

В 2019 году, в год начала реализации национального проекта «Образование», деятельность Управления образования Администрации МО Алапаевское (далее - Управление образования) и образовательных организаций района была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходи-

мой современной образовательной среды, расширение возраста доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В 2019 году в муниципальном образовании Алапаевское реализовывалось 16 муниципальных программ, в том числе, муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года».

Для реализации программы в 2019 году были заключены соглашения с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области для использования средств областного и федерального бюджетов. Все целевые показатели выполнены в полном объеме. Открыт проект «Точка Роста» в МОУ «Девская СОШ» и МОУ «Заринская СОШ», введена в эксплуатацию спортивная площадка в МОУ «Невьянская СОШ», произведен ремонт в МАУ ЗОЛ «Факел».

Бюджет отрасли «Образование» в 2019 году составил 44% от общего бюджета муниципального образования Алапаевское и равен 724 311,8 тыс. руб, что на 12% больше в сравнении с 2018 годом.

Приоритетным направлением в 2019 году являлось привлечение областных и федеральных средств, которое стало возможным в результате качественной подготовки документов для участия в конкурсных отборах.

Денежные средства были направлены на следующие мероприятия:

-на замену автобусов для подвоза обучающихся на соревнования (МОУ ДО ДЮСШ);

-на капитальный ремонт муниципальных образовательных организаций;

-на приведение в соответствие с требованиями законодательства муниципального загородного оздоровительного лагеря "Факел";

-на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивной площадки в МОУ "Невьянская СОШ";

-на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала в МОУ "Невьянская СОШ").

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования муниципального образования Алапаевское представлена следующими образовательными организациями:

- 9 дошкольными образовательными организациями;

- 13 общеобразовательными организациями;

- 2 учреждениями дополнительного образования.

Также в систему образования района входят Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» и МУ МЦ «Факел».

Отличительной особенностью муниципальной системы образования яв-

ляется высокая степень территориальной удаленности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

Основная часть

Сведения о развитии дошкольного образования Сеть и контингент дошкольных образовательных организаций

Учебный год	Юридические лица	Или филиалы	Количество автономных ДОУ	Общественная образовательная организация предоставляющая услуги по дошкольному образованию	Количество детей в ДОУ из них в ОО	Количество групп	Численность сотрудников	В т.ч. педагогических работников	
2018/2019	9	14	5	1	716 в т.ч. 25	1	88	559	159
2019/2020	9	12	6	2	702 в т.ч. 88	1	88	545	161

Дошкольное образование муниципального образования Алапаевское объединяет 21 образовательную организацию (88 дошкольных групп) и пять дошкольных групп, функционирующих при общеобразовательных организациях: МКОУ «Ялунинская СОШ» и МКОУ «Самоцветская СОШ». Контингент воспитанников составляет 1702 ребенка.

Один из показателей результативности выполнения национального проекта «Демография» - доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет, составляет 96,9%, для детей старше 3-х лет – 98%. Охват детей дошкольным образованием составляет от 3 до 7 лет - 92,6% (в 2018 г. - 92%), от 2 до 7 лет – 78,5%. В 2019 году актуальный спрос на устройство детей в дошкольные учреждения полностью удовлетворен.

В детском саду № 22 п.г.т.В.Синячиха функционирует группа для детей компенсирующей направленности (0,31%), которую посещают 9 человек (имеют сложные дефекты в развитии). В дошкольных образовательных организациях инклюзивно обучаются 10 детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются психолого-педагогическим сопровождением. Доля детей с ОВЗ – 0,8% в общей численности воспитанников.

Управление образования, Информационно-методический центр оказывает организационно-техническую и методическую поддержку образовательным организа-

циям, реализующим программы дошкольного образования, по созданию, функционированию и сопровождению консультативных пунктов.

По итогам мониторинга оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в 2019 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 33 103 руб., что составило 101,3 % от значения средней заработной платы в сфере общего образования в Свердловской области.

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Материально-технические и информационные условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создает развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает полноценное развитие детей.

Мероприятия муниципальной программы по финансированию материально-технического обеспечения дошкольного образования позволяют достичь хороших показателей по условиям реализации дошкольных образовательных программ. 100% учреждений имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных учреждений.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть и контингент общеобразовательных организаций

Учебный год	Юри-диче-ские лица	Филиалы	Ко-личество автономных ОО	Коли-чество обу-чающихся	Ко-личество класс-комплектов	Чис-ленность сотрудников	В т.ч. педаго-гических ра-ботников
2018/2019	13	4	7	2995	207	596	297
2019 /2020	13	4	9	2979	212	624	300

Охват детей общим образованием – 100%.

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское в 2019/2020 учебном году включала 17 общеобразовательных организаций, в том числе 14 – средних, 4 – филиала, в статусе юридических лиц - 13 организаций. Автономными организациями являются 9 школ (64% от общего числа школ). В общеобразовательных организациях муниципального образования обучалось 2979 учащихся (в 2018 году - 2995), из них 1360 человек - по образовательным программам начального общего образования, 1464 – по программам основного общего образования, 155 – по программам среднего общего образования. Снижение числа

обучающихся отмечено на начальном (на 17 человек) и среднем (на 15 человек) уровнях образования. На протяжении нескольких лет у выпускников девятых классов сохраняется слабая мотивация на продолжение получения образования в средней школе, лишь 27,5% выпускников 9 классов в 2019 году зачислены в 10-е классы.

В 2019/2020 учебном году в двух общеобразовательных организациях (11,7 % от общего числа школ) учебные занятия проводились в две смены, во вторую смену обучалось 238 школьников (7,9% от общего числа обучающихся).

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях (без учёта классов коррекции) составила – 14,2, при чем, в школах п.г.т. В.Синячиха - 27,2 человека, в сельских школах-10,7 человек. Численность детей на 1 педагога – 9,99%. Доля охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%.

В муниципальном образовании созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, так и в отдельных классах в 2-х образовательных организациях – 105 обучающихся. Классы коррекции функционируют в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» (2 класса, 22 человека) и в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» (7 классов, 78 человек). Инклюзивно во всех школах обучаются 166 детей (84,2% детей от общего числа детей с ОВЗ). В условиях, соответствующих ФГОС начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, в 2019 году обучалось 53 ребенка- 7,1%. (2018 год – 48 человек), из них 5 человек в отдельном классе.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в 2019 году составила 32 человека. На дому обучались 18 школьников.

В муниципальных образовательных организациях созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с учетом особенностей и образовательных потребностей. На основании заключений территориальной медико-психолого-педагогической комиссии родители в письменной форме заявляют на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе. Программы разработаны в каждой образовательной организации. В школах и дошкольных образовательных организациях в штатные расписания вводятся ставки педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, работают школьные консилиумы. В общеобразовательных организациях работают 9 педагогов-психологов (2,6% от общего количества педагогов), 6 логопедов (1,95%). Педагоги, работающие с этими детьми прошли курсовую подготовку.

В 2019/2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях в штатном режиме реализуется федеральный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный образовательный стандарт основного общего образования.

В течение 2-х лет шла подготовка к введению Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Пилотными площадками в этом направлении являлись МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» и МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3». В течение 2019/2020 учебного года школы представляли свой опыт на семинарах и совещаниях.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального образования работали 300 педагогов. В школах муниципального образования доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 26,8% (66 человек). Доля педагогов пенсионного возраста – 24,2% (70 человек). Учитывая, что в общеобразовательные организации в 2018/2019 учебном году пришли на работу всего 3 молодых педагога, существует проблема, связанная со старением учительского корпуса и отсутствием притока молодых специалистов в профессию. Положительным в данной ситуации является то, что в общей структуре педагогических кадров превалирует количество педагогов наиболее продуктивного возраста, от 35 до 50 лет, которые обладают уже достаточным педагогическим опытом и профессиональным мастерством, и могут оказать поддержку начинающим учителям

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, 35 533 рублей.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. Пока только 8 из 13-ти общеобразовательных организаций имеют в штате лишь педагогов-психологов и логопедов.

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных учреждениях водопровода, центрального отопления и канализации. В целом по муниципальному образованию значения этого показателя составляют 93%.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт. Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся – 45, имеющих доступ к сети Интернет – 20 компьютеров на 100 человек.

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным, в 2019 году охват им обучающихся составил 100%. Физкультурные залы имеются в 100% школ.

Одной из ключевых задач остается обеспечение безопасности образовательной деятельности. В общем числе общеобразовательных школ охрану имеют 100%, паспорта безопасности утверждены в 100% учреждений, также все учреждения оснащены «тревожными кнопками».

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения продолжается дальнейшая реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение школьных зданий, увеличивается доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям.

С другой стороны, требует внимания проблема старения школьных кадров, учительского корпуса.

Сведения о развитии дополнительного образования

Сеть и контингент системы дополнительного образования

Учебный год	Юридические лица	Количество автономных организаций	Филиалы	Кол-во обучающихся	Доля посещаемости детей в возрасте от 5-18 лет	Численность трудни- в	В т.ч. педагогических работников
2018/2019	3	1	1	2155	75,3	89	51
2019/2020	2	0	0	1686	76	48	23

Сеть учреждений дополнительного образования детей в 2019/2020 учебном году представлена 2 образовательными организациями: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа МО Алапаевское» (далее – ДЮСШ) и муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» (далее - «ППМС-центр»). В прошедшем учебном году МАУ «Верхнесинячихинская детская школа искусств» стала подведомственно относиться к Министерству культуры Свердловской области.

В 2019 году управленческая деятельность была направлена на выполнение индикативных показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. По состоянию на 01.12.2019 года контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей составил 1107 человек. Дополнительные образовательные услуги реализуются не только в организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях. Доля детей, охваченных дополнительным образованием в этих учреждениях от количества детей в возрасте 5-18 лет составляет 76,5 % (75,5% в прошлом году), из них 6,8%- дети с ОВЗ, 1,02-детей-инвалидов. Значительное количество обучающихся одновременно занимается и в организациях дополнительного образования, и в кружках и секциях при образовательных организациях.

Для учета участия каждого ребенка в дополнительном образовании внедряется персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (ПФДО).

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков в коррекционной деятельности, в муниципальном образовании Алапаевское реализуются дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности. Данные программы реализует ППМС- центр.

В течение учебного года педагоги ППМС-центра осуществляли раннее выявление детей и подростков с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. Диагностикой охвачено 439 детей МО Алапаевское.

Средняя заработная плата работников педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования – 35 449руб., что составило 99,8% от значения средней заработной платы в сфере общего образования в Свердловской области.

Все 13 школ имеют лицензии на осуществление реализации программ дополнительного образования.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Надо отметить, что в 2020 году наблюдается положительная динамика или стабильность результатов по 5 предметам (литература, химия, русский язык, математика, биология).

Важным показателем для оценки потенциала участников ЕГЭ для дальнейшего обучения являются результаты от 80 баллов до 100 баллов. По литературе оба участника набрали более 80 баллов, по химии – каждый второй, по русскому языку каждый 3-й получил более 80 баллов.

Если за 2 последних года выпускники получали более 80 баллов по 4-м предметам, то в этом году - по 6, при чем по таким учебным предметам как «химия» и «математика», когда как лучшими результатами прошлых лет по этим предметам являлись баллы чуть выше 70. Это говорит о том, что для выпускников были созданы условия для дистанционной подготовки к экзаменам. На сайте ФИПИ были размещены дополнительные материалы для самоподготовки, организованы видеоконсультации разработчиков. Кроме того, в связи с переносом сроков экзаменов, выпускники получили дополнительное время на подготовку и смогли сконцентрировать больше внимания на предметах, которые они сдают.

По 5 предметам отмечается снижение результатов практически на 5 баллов по каждому: информатика, история, физика, обществознание, английский язык (на 20 баллов). Кроме того, по 4-м предметам обучающиеся не смогли преодолеть мини-

мальный порог: математика и физика – по 1 человеку, по химии - 2 человека, по обществознанию – 8 человек. Наибольшая доля не сдавших предмет приходится на химию (28%) и обществознание (22%).

В 2019/2020 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 9 человек. По математике и русскому языку все медалисты получили более 70 баллов, однако по предметам по выбору 33% из них набрали менее 70 баллов, а один выпускник не перешел минимальный порог по химии. Таким образом, можно констатировать, что лишь 6 человек из 9 сдали экзамены не менее чем на 70 баллов по всем сдаваемым экзаменам, что свидетельствует о завышенной (необъективной) оценке результатов обучения.

В Свердловской области реализуется проект по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Согласно разработанным методикам выделяются группы школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Этим школам оказывается методическая поддержка по разработке моделей повышения качества результатов обучения. Пилотной площадкой в проекте стала МКОУ «Кировская СОШ». В условиях низкого социального благополучия деятельность школы направлена на развитие учительского ресурса, материально-технических условий, способствующих переходу школы из разряда школ с низкими образовательными результатами в разряд эффективно действующих школ. Результат участия в проекте: образовательные результаты выпускников школы должны быть равны или несколько выше средних показателей по региону как на уровне основного, так и на уровне среднего образования.

В 2019 году 100% муниципальных дошкольных образовательных организаций были охвачены независимой оценкой качества условий образовательной деятельности.

Результаты опубликованы на сайте Управления образования в разделе «Независимая система оценки качества, на федеральном портале <http://bus.gov.ru>.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

По данным статистики на территории МО Алапаевское проживает 6658 молодых граждан от 14 до 35 лет, что составляет 27,5% от общей численности населения.

В результате анкетирования (ноябрь 2019 год), в котором приняли участие 1689 респондентов в возрасте от 14 до 35 лет, выявлено, что 40% считают, что на территории МО Алапаевское считают, не ведется целенаправленная работа с молодежью, 29% - считают, что работа ведется, 31% - не интересен данный вопрос, 38% респондентов - хочется доносить свои интересы до власти, создавать молодежные организации и движения, клубы по интересам, выражать активную жизненную позицию.

Исходя из этого, в 2020 году на территории МО Алапаевское во всех населенных пунктах планируется создание «Советов молодежи», куда войдут граждане в возрасте от 14 до 35 лет и депутаты Молодежной Думы МО Алапаевское, а в образовательных организациях «Советы Лидеров». Целью данных Советов является - выявлению лидеров, содействие общественной деятельности, создание условий для успешной интеграции молодежи в общество, эффективной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития территории МО Алапаевское.

Гражданско-патриотическое направление осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года», утвержденной Постановлением Администрации МО Алапаевское от 20 августа 2014 года № 758 (с изменениями).

В рамках взаимодействия с общественными и некоммерческими организациями:

- создано местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» МО Алапаевское, которое состоит из 17 юнармейских отрядов, в которые вступили 392 учащихся в возрасте от 9 до 18 лет;
- организовано 17 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного детско-юношеского организации «Российское движение школьников» в которых 183 участника;
- на базе 16 образовательных организаций создано 16 волонтерских отрядов в количестве 198 участников, направления деятельности которых: социальное и экологическое волонтерство;
- создание Молодежной Думы муниципального образования Алапаевское в количестве 19 депутатов.

Заключение

В 2019/2020 учебном году функционирование и развитие системы образования муниципального образования Алапаевское осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», национальном проекте «Образование», указах Президента Российской Федерации:

- в муниципальном образовании обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- осуществлено введение и реализация ФГОС основного общего образования, проводилась подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;
- выпускники показали достаточно хорошие результаты ЕГЭ по ряду предметов, организационных и технических сбоев при проведении экзаменов не было;
- особое внимание уделялось реализации проекта «Точка Роста» - центров цифрового и гуманитарного профилей. Обеспечивалось сетевое взаимодействие для реализации программ дополнительного образования для детей близлежащих школ и детских садов на базе Центров;

-Управлением образования совместно с Информационно-методическим центром разработаны локальные акты и проводится работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях;

-реализуются программы молодежной политики: развитие волонтерского движения, развитие первичных отделений ЮНАРМИИ, работа клуба молодых семей, развитие российского движения школьников;

-начата работа по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в числе 10 областных пилотных площадок.

**Показатели
мониторинга системы образования муниципального образования Алапаевское**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	92,6
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	78,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	10,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	65,2
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0,31
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0,1

с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0,06
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	0,3
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников. *(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	0
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников. *(4)	процент	0,31
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0,31
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников. *(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	0
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	процент	4,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной	день	

образовательной организации в год.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	149,39
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	96,7
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	8,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,99
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	26,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,9
из них учителей.	процент	100,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	6,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	45
имеющих доступ к Интернету.	единица	20
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	82,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и		

среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	84,2
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	45,7
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	7,1
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	35,8
с задержкой психического развития;*(4)	процент	50
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	7,1
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	7,1
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	35,8
с задержкой психического развития;*(4)	процент	50
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	7,1
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных		

организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	8,7
учителя-дефектологи;*(4)	процент	0,65
педагоги-психологи;*(4)	процент	2,6
учителя-логопеды;*(4)	процент	1,95
социальные педагоги;*(4)	процент	3,5
тьюторы. *(4)	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	98,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	52
по русскому языку.*	балл	71
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	-
по русскому языку.	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;*	процент	1,2
по русскому языку.*	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	-
по русскому языку.	процент	-

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	35
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	123,76
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,8
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	76,5
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	97,9
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	6,8
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	1,02
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		100

водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к Интернету.	единица	5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,52
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,1
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций	процент	0

дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	85
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	11
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	58
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	процент	90
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	балл	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*(1)	процент	-
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*(1)	процент	-
математика (8 класс);*(1)	процент	-
естествознание (4 класс);*(1)	процент	-
естествознание (8 класс);*(1)	процент	-
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*(1)	процент	-
математическая грамотность;*(1)	процент	-
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент	-

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования*(5) *(6)		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	98
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	22
программы высшего образования - программы подготовки специалиста;	процент	78
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* <u>(1)</u> (* <u>(2)</u>)	процент	18
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.* <u>(1)</u>	процент	18
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* <u>(1)</u> (* <u>(2)</u>)	процент	18