

Основные итоги деятельности системы образования
муниципального образования Алапаевское
за 2018/2019 учебный год

Ежегодный доклад

Введение.....	3
1. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	4
2. Состояние и результаты деятельности системы образования.....	5
2.1. Общее образование.....	5
2.2. Дополнительное образование.....	25
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.....	30
3. Условия образования и эффективности использования ресурсов.....	32
3.1 Безопасность образовательной деятельности и охрана здоровья обучающихся.....	32
3.2 Совершенствование кадрового потенциала	35
3.2 Финансовое и материально-техническое обеспечение отрасли «Образование».....	42
4. Реализация проектов в системе образования МО Алапаевское.....	43
4. Приоритетные задачи на 2019/2020 учебный год	44

ВВЕДЕНИЕ

Система образования в МО Алапаевское ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, формирование единого образовательного пространства муниципального образования Алапаевское, гарантирующего вариативность и многообразие содержания и форм образования.

Основные направления развития образования МО Алапаевское определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года и 7 мая 2018 года, государственной программе «Развитие образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП, а также муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2020 года», утвержденной Постановлением Администрации МО Алапаевское от 20.08.2014 № 758, Планом мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном образовании Алапаевское на 2014–2018 годы, утверждённом постановлением Администрации МО Алапаевское от 25.07.2013 № 536.

В этой связи основные усилия в 2018/2019 учебном году были сосредоточены на решении **следующих задач:**

- обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном образовании Алапаевское на 2015-2018 годы;

- обеспечение доступности и качества образования для всех категорий обучающихся, в том числе, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

- продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования. Обеспечение подготовки к реализации ФГОС среднего общего образования;

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения 100% доступности дошкольного образования к 2021 году;

- совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

- создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов;

- организация работы по критериально-оценочной деятельности в соответствии с кодификаторами и спецификациями национальных исследований, проверочных работ Всероссийских проверочных работ, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена;

- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формированию бережного отношения к своему здоровью;

- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, предупреждению преступности несовершеннолетних.

1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть **дошкольных образовательных организаций** представлена 9 юридическими лицами и 14 филиалами, в которых обучалось 1698 детей.

Восемь дошкольных образовательных организаций реализуют образовательные программы с приоритетным осуществлением деятельности:

- 3 - по социально-личностному развитию детей;
- 3 - по физическому развитию детей;
- 2 - по художественно-эстетическому развитию детей.

Проведена работа по открытию группы дошкольного образования в МКОУ «Ялунинская СОШ» и ликвидации Ялунинского детского сада – филиала МКДОУ «Коптеловский детский сад». В МКДОУ «Арамашевский детский сад» открыта группа на 20 мест. Закрыт Ельничный детский сад - филиал детского сада №22 р.п. В.Синячиха.

Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует, это результат реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское». Реализация этой программы позволила ввести в дошкольных организациях дополнительно 20 мест.

Сеть **общеобразовательных организаций** муниципального образования Алапаевское в 2018 году включала 17 общеобразовательных школ, в том числе 14 - средних. МКОУ «Бубчиковская СОШ» стала филиалом МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3». На начало 2018/2019 учебного года в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское обучалось 2995 школьников, что на 34 человека меньше численности детей в 2017 году. В МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» и МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» 221(7,3%) обучающихся начальных классов обучались во вторую смену.

Изменение сети дошкольных и общеобразовательных организаций обусловлено динамикой демографических процессов в муниципальном образовании и прогнозами социально-экономического развития.

Сеть **учреждений дополнительного образования** детей представлена 4 образовательными организациями. В них получали образование более 2300 обучающихся. В 2018 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста, составляла 78% при показателе 75%.

Правовой статус образовательных организаций МО Алапаевское на начало 2018/2019 учебного года

Правовой статус организаций	Количество			
	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Организации дополнительного образования	Итого
Автономные	4	3	1	8
Казенные	10	6	2	18

В статусе автономных функционирует 8 образовательных организаций. Продолжается работа по переходу в автономные образовательные организации 2-х школ и 2-х детских садов.

В МО Алапаевское подвоз к общеобразовательным организациям осуществлялся для 630 обучающихся, что составляет 20,7% от общей численности школьников. Все общеобразовательные организации (13 средних общеобразовательных школ), в которых обучаются дети, нуждающиеся в подвозе к школе, имеют автотранспортные средства. Всего школьных автобусов 14 единиц. В 2018 году приобретены школьные автобусы для МКОУ «Деевская СОШ» и МКОУ «Самоцветская СОШ».

2.Состояние и результаты деятельности системы образования

2.1. Общее образование

Дошкольное образование

Основные мероприятия в сфере дошкольного образования в 2018 году были направлены на решение следующих задач:

-сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Мероприятия, направленные на исполнение требований Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет были достигнуты к 2016 году. С этого момента сохраняется 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также планируется работа по доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

В детском саду «Левушка» лицензирована программа дополнительного образования, что позволяет обеспечить представление дополнительных образовательных услуг.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС).

В соответствии с ФГОС обучались 100 процентов обучающихся с 1-го по 8-й класс. В 3-х школах в опережающем режиме 121 обучающийся 9 классов (44,8%) обучались по ФГОС ОО.

Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ставит перед школами задачи по отработке подходов к разработке учебных планов по отдельным профилям, индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося. В этом направлении в течение учебного года рабочей группой под руководством Информационно-методического центра разрабатывались методические рекомендации для обучения по ФГОС среднего общего образования. Педагоги и руководители 3-х школ посетили семинары (стажировки) в общеобразовательных организациях Свердловской области, чтобы перенять опыт работы в данном направлении, 22 педагога прошли курсовую подготовку по образовательной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности».

В рамках независимой оценки качества результатов и качества условий образования велась работа по развитию региональной системы оценки качества образования.

В 2018 году Общественным советом при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций. В независимой оценке приняли участие 13 школ (юридические лица) муниципального образования Алапаевское. По данным интегрального рейтинга в десятку школ с высокими показателями вошла МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова» - на 4-ом месте. МОУ «Деевская СОШ» в рейтинге занимает пятидесятое место (из 1143) образовательных организаций, эти школы входят в 100 лучших школ Свердловской области.

Наименование организации	Итоговое значение интегрального	Место в МО Алапаевское	Место в регионе
--------------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

	показателя		
МОУ "Арамашевская СОШ имени М. Мантурова"	140,66	1	4
МОУ "Деевская СОШ"	133,76	2	50
МОУ "Невьянская СОШ"	115,61	3	582
МКОУ "Ялунинская СОШ"	115,59	4	585
МОУ "Костинская СОШ"	114,3	5	631
МКОУ "Самоцветская СОШ"	113,52	6	657
МОУ "Останинская СОШ"	113,08	7	674
МКОУ "Заринская СОШ"	112,86	8	678
МОУ «ВССОШ №2»	111,74	9	713
МКОУ "Голубковская СОШ имени С.Устинова"	107,65	10	835
МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	107,08	11	849
МКОУ "Кировская СОШ"	106,33	12	880
МОУ " Коптеловская СОШ"	95,41	13	1059

Причинами «низких» результатов ряда школ (согласно рейтингу) является:

- несоответствие информации, размещенной на сайтах ОО, в части сведений о приеме в общеобразовательные организации, о контактных телефонах педагогических работников, о преподаваемых педагогами дисциплинах, об обращениях граждан;
- отсутствие в школах специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинский кабинет, комната релаксации, комната психологической разгрузки и т.д.);
- недостаточные условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- недостаточно дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

Высокие результаты получены организациями по доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Независимая оценка результатов обучающихся осуществляется через Всероссийские проверочные работы, государственную итоговую аттестацию, независимые исследования качества образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В апреле 2019 года в 4-х, 5-х и 6-х классах Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводились в штатном режиме, в 7-х и 11-х классах - в режиме апробации.

Математика 4 класс

	Количество обучающихся	Доля обучающихся, получивших отметку «2» (далее -2)	Доля обучающихся, получивших отметку «3» (далее – 3)	Доля обучающихся, получивших отметку «4» (далее - 4)	Доля обучающихся, получивших отметку «5» (далее - 5)
РФ	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Свердловская область	48584	3,5	18,5	43,6	34,4
МО Алапаевское 2019 год	313	6,1	27,8	48,9	17,3
МО Алапаевское	296	6,8	31,8	30,7	30,7

2018 год					
----------	--	--	--	--	--

Математику в 4 классе выполняли 313 человек, 93,9 % справились с работой, 66,2% выполнили работу на «4» и «5». Не справились с заданиями 6,1 % обучающихся, что в 1,7 раза превышает показатели по региону и в 2,5 раза - показатели по Российской Федерации. В сравнении с 2018 годом изменились результаты по количеству «3», «4» и «5». На 5% увеличилась доля детей, справившихся на «4» и «5».

Математика 5 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1419498	11,6	34,2	33,6	20,6
Свердловская область	44415	22	32,7	28,5	16,8
МО Алапаевское 2019 год	295	32,5	39	22	6,4
МО Алапаевское 2018 год	256	33,6	36,7	20,7	9
4 класс	296	6,8	31,8	30,7	30,7

Математику в 5 классе выполнили 295 человек. Лишь 67,5% справились с проверочной работой. Доля не справившихся с работой составляет 32,5%, что значительно превышает показатели Российской Федерации и Свердловской области. Почти 40% обучающихся имеют отметку «3». Данные таблицы показывают, что практически не изменились результаты пятиклассников в сравнении с прошлым годом. Однако в 5 раз увеличилась доля пятиклассников, неуспешно написавших работу в сравнении с результатами 4 класса (эти же дети).

Математика 6 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4
Свердловская область	40923	19,1	40,9	33,7	6,3
МО Алапаевское 2019 год	284	25,7	45,1	24,3	4,9
МО Алапаевское 2018 год	134	23,1	53,7	20,9	2,2
5 класс	256	33,6	36,7	20,7	9
4 класс	288	6,2	27,8	29,9	36,1

В 2019 году в ВПР по математике в 6 классе приняли участие 284 человека, что в 2 раза превышает количество участников в сравнении с прошлым годом в связи с тем, что в прошлом году проверочные работы в 6 классе проводились в форме апробации. Надо отметить, что не справились с работой 25,7%, что значительно превышает показатели региона и Российской Федерации.

Русский язык 4 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1536144	4,6	25,8	46,9	22,7
Свердловская область	48119	7,4	27,2	46,4	18,9

МО Алапаевское 2019 год	304	11,8	33,9	45,1	9,2
МО Алапаевское 2018 год	295	8,5	32,2	46,4	12,9

В ВПР по русскому языку приняли участие 304 обучающихся 4-х классов. На 4% увеличилась доля обучающихся, выполнивших работу на «2» в сравнении с 2018 годом. Доля «3» и «4» осталась на прежнем уровне. Неудовлетворительные результаты превышают показатели по региону на 4%, по России - на 7%. В 2 раза доля отличных результатов МО Алапаевское ниже показателей по Свердловской области.

Русский язык 5 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1408499	13,5	36,3	35,2	14,7
Свердловская область	44063	22,9	36,3	29,8	11
МО Алапаевское 2019 год	295	23,4	41,1	28,5	6,4
МО Алапаевское 2018 год	252	36,1	36,1	22,6	5,2
2018 год (4 класс)	296	6,8	31,8	30,7	30,7

В 2019 году 295 пятиклассников выполняли работу по русскому языку. Данные таблицы показывают снижение доли обучающихся (на 13%), выполнивших работу на «неудовлетворительно», в сравнении с 2018 годом. Эти показатели сравнимы с показателями по Свердловской области. Увеличилась доля детей, выполнивших работу на «4» и «5» на 7%. Но в 3,4 раза увеличилась доля детей неуспешно выполнивших работу в сравнении с показателями 4 класса (эти же дети).

Русский язык 6 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1300220	16,6	38,9	34,4	10,1
Свердловская область	41109	27,6	36,1	28,7	7,6
МО Алапаевское 2019 год	283	31,4	41	21,6	6
МО Алапаевское 2018 год	242	33,9	41,3	19	5,8
2018 год (5 класс)	252	36,1	36,1	22,6	5,2
2017 год (4 класс)	283	8,8	33,2	38,9	19,1

Надо отметить достаточно низкие результаты шестиклассников в 2019 по русскому языку, т.к. менее 70% справляются с заданиями, однако эти же дети в 4 классе пишут работу в 4 раза успешнее, а в 5 классе результаты на 3 % хуже текущих показателей. Также доля неуспешных результатов разнится (хуже) в 2 раза с показателями по РФ и на 5% с регионом.

Биология 5 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1411463	2,9	36,3	47	13,8
Свердловская область	44251	4,8	45,9	40,8	8,5
МО Алапаевское 2019 год	284	4,2	53,9	37,3	4,6
МО Алапаевское 2018 год	272	2,9	52,2	39,7	5,1

Работу по биологии выполняли 284 человека. В сравнении с 2018 годом снизилась доля получивших отметку «5» (0,5%) и «4» (на 2%). На 1,3% увеличилась доля неудовлетворительных результатов. Этот показатель сравним с показателем Свердловской области, практически в 1,4 раза превышает показатель Российской Федерации.

Биология 6 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1297055	6,8	36,2	44,7	12,3
Свердловская область	41294	11	40,4	41,5	7,1
МО Алапаевское 2019 год	276	8,7	45,3	39,9	6,2
МО Алапаевское 2018 год	243	8,6	46,5	42,8	2,1
5 класс	272	2,9	52,2	39,7	5,1

В ВПР по биологии приняли участие 276 человек, из них справились с заданиями 91,3% обучающихся, что превышает долю детей справившихся с работой по области. Показатели по «4» и «5» сопоставимы с результатами по региону. Надо отметить, что в сравнении с 2018 годом результаты по отметке «2» этих детей ухудшились на 5,8%, увеличилась доля отметок «3» на 6,9%. Практически на том же уровне остались результаты обучающихся, получивших «4» и «5».

История 5 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1421939	7,9	39,1	37,3	15,7
Свердловская область	44503	15,2	40,7	31,1	13
МО Алапаевское 2019 год	288	20,8	45,5	26,4	7,3
МО Алапаевское 2018 год	268	16,8	46,6	26,1	10,4

ВПР по истории выполняли 288 школьников. Менее 80% справились с заданиями проверочной работы. На 4% увеличилась доля неуспешных работ в сравнении с прошлым годом и на 3% уменьшилась доля выполнивших работу на «отлично».

История 6 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1227567	8,3	37,5	38	16,3
Свердловская область	40594	20	39,1	29,1	11,8
МО Алапаевское 2019 год	268	26,9	35,8	31	6,3
МО Алапаевское 2018 год	88	18,2	48,9	26,1	6,8
5 класс	268	16,8	46,6	26,1	10,4

Анализ данных показывает, что более четверти обучающихся не справились с заданиями проверочной работы, когда как эти дети в 5 классе справились с работой на 10% выше, процент «4» и «5» (в сумме) остался на том же уровне.

Окружающий мир 4 класс

	Количество обучающихся	2	3	4	5
РФ	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Свердловская область	48467	1	20,4	56,9	21,7
МО Алапаевское 2019 год	308	0,97	33,8	50	15,3
МО Алапаевское 2018 год	280	1,1	40,4	50,7	7,9

Окружающий мир писали 308 школьников. Более 99% справились с заданиями. В сравнении с прошлым годом практически не изменились показатели по доле отметок «2» и «4», увеличилось количество пятерок (на 7,4%) и троек (на 6,65).

Делая вывод по результатам Всероссийских проверочных работ можно отметить, что практически по всем предметам результаты муниципального образования разнятся с результатами по Свердловской области и Российской Федерации. Есть проблемы в освоении предметов у обучающихся 5-х и 6-х классов. Кроме того, у более чем 30% обучающихся отмечается понижение результатов в сравнении с отметками в классном журнале, что может свидетельствовать о завышении отметок и необъективности их выставления.

Результаты государственной итоговой аттестации 1) по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация характеризует результаты освоения образовательных программ на протяжении всего срока обучения.

Для обеспечения объективности, открытости, информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ осуществлялось видеонаблюдение. Кроме того в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ) использована пропускная система через металлодетекторы, установлено устройство подавления связи (блокиратор). Регистрация блокиратора сигнала связи прошла в Роскомнадзоре г.Екатеринбурга в 2017 году и в 2019 году. Организована печать полных

комплектов экзаменационных материалов в аудиториях, а также обеспечено сканирование экзаменационных работ выпускников в ППЭ сразу после экзамена. Для наблюдения за ходом процедуры государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов аккредитовано 10 общественных наблюдателей. Кроме того в ППЭ присутствовали 6 федеральных наблюдателей. В ходе экзаменов общественными наблюдателями замечаний в ППЭ не выявлено. Апелляций по порядку проведения ЕГЭ в ППЭ от учащихся не поступило.

В 2019 году завершали освоение основных образовательных программ среднего общего образования 84 человека, все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения.

Выбор предметов выпускниками для сдачи ЕГЭ

Предмет	Доля сдававших предмет (%)	
	2018 год	2019 год
Обществознание	66 (60 чел.)	64 (54 чел.)
Биология	24 (22 чел.)	25 (21 чел.)
Физика	19 (18 чел.)	23,8 (20 чел.)
История	17,5 (16 чел.)	14 (12 чел.)
Химия	6,5 (6 чел.)	10,7 (9 чел.)
Литература	4,3 (4 чел.)	5,9 (5 чел.)
Информатика и ИКТ	5,4 (5 чел.)	5,9 (5 чел.)
Английский язык	5,4	3,5 (3 чел.)
География	5,4	-

Выбор предметов на ЕГЭ по рейтингу остается на том же уровне. Вместе с тем, увеличилась доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ физику (на 4,8%), химию (на 4,2%), литературу (на 1,6%). Не выбрана география, на 2% снизилась доля выпускников, выбравших для сдачи иностранный язык и обществознание, на 3,5% - историю.

Результаты экзаменов

Предмет	Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Лучший результат по МО Алапаевское
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	
Русский язык	69	72	-	-	96 баллов <i>Невьянская СОШ</i>
Математика (профильный уровень)	45	52	4 человека	5 человек	76 баллов <i>ВССОШ № 3 (2чел.)</i> <i>Костинская СОШ</i>
Литература	55	68	-	-	77 баллов <i>ВССОШ № 3</i>
История	51	60	1 человек	-	77 баллов <i>ВССОШ № 2</i>
Химия	47	56	1 человек	-	73 балла <i>Коптеловская СОШ</i>
Физика	47	51	-	-	68 баллов

					<i>ВССОШ № 2</i>
Обществознание	53	55	7 человек	6 человек	87 баллов <i>Невьянская СОШ</i>
Английский язык	52	75	-	-	88 баллов <i>ВССОШ № 2</i>
Биология	48	53	2 человека	1 человек	82 балла <i>ВССОШ № 3</i>
Информатика	58	51	1 человек	1 человек	66 баллов <i>ВССОШ № 2</i>

Надо отметить, что, за исключением информатики, улучшился средний балл по всем предметам (от 3-х баллов по русскому языку, до 23 баллов – по английскому языку). Не преодолели минимальный порог 13 человек по 4-м предметам, в 2018 году – 16 человек – по 6 предметам.

Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали по русскому языку, средний балл по муниципальному образованию - 72, в прошлом году - 69. Количество высокобалльников (набравшие от 80 и выше баллов) - 23 человека, что составляет 27%, 2018 год - 18%. Лучший результат – 96 баллов у выпускника МОУ «Невьянская СОШ». Все обучающиеся успешно сдали экзамен.

Базовую математику сдавали 27 человек из них на отметку «5» написали 16 человек -59%, в прошлом году - 70%, на «4» - 10 человек - 37%, 2018 год - 24%, на «3» -1 человек - 3%, 2018 год - 5%. Средняя отметка как и в прошлом году по базовой математике - 4,6. Математику (профильный уровень) сдавали 57 человек (68%, 71%-2018 год). Средний балл-52, в прошлом году – 45 баллов. Лучший результат – 76 баллов у 3-х человек (ВССОШ № 3, Костинская СОШ). Не преодолели порог 5 человек - 8%, в прошлом году – 4 человека - 6%, но в резервные сроки (июнь), не сдавшие выпускники экзамен по математике, пересдали его. Все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты по тестовым баллам

Предмет	Количество участников	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов, (%)	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов, (%)	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов, (%)
Русский язык	84	17	56	27
Математика	57	58	42	
Литература	5		100	
История	12	41	69	
Физика	15	75	25	
Химия	9	55	45	
Обществознание	54	63	33	4
Английский	3	33	-	67
Биология	14	71	21	7
Информатика	4	50	50	

Доля участников, набравших более 80 баллов по всем предметам -33%, в 2018 году-19%.

Не преодолели минимальный порог

ОО	Математика (профиль) мин.порог 27 баллов	Обществознание мин.порог 42 балла	Биология мин.порог 36 баллов	ИКТ мин.порог 40 баллов
Арамашевская СОШ им. М.Мантурова		2		

ВССОШ № 2	1	2		
ВССОШ № 3	2		1	
Самоцветская СОШ	1	2		
Коптеловская СОШ	1			1
ИТОГО	5 (пересдали)	6	3	1

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору – 10 человек (11%) из 5 школ, что на 3% меньше в сравнении с прошлым годом. Это говорит о продуманном выборе предметов выпускниками для дальнейшего обучения в вузах и серьезном отношении к изучению этих предметов.

Претенденты на медали «За особые успехи в учении» – 6 человек – получили по математике и русскому языку не менее 70 баллов и отметку «5» - по математике базового уровня:

МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» – 1 человек,

МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» – 3 человека,

МОУ «Деевская СОШ» – 1 человек,

МОУ «Невьянская СОШ» - 1 человек.

По результатам единого государственного экзамена можно сделать следующие выводы:

- все выпускники получили аттестаты, успешно справившись с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике;

- по всем предметам, за исключением предмета «информатика», повысился средний балл ЕГЭ (от 3-х баллов - по русскому языку, до 23 баллов – по английскому языку);

- увеличилась доля экзаменуемых, набравших более 80 баллов, на 14%. Наибольшая доля выпускников, получивших более 80 баллов, в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» (14%);

- в 2019 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 6 человек, претендентами на медали были 10 человек. Не всем удалось набрать по математике более 70 баллов;

- не все обучающиеся смогли перейти минимальный порог по предметам по выбору, доля таких детей составила 11%, в прошлом году-13%.

2) по программам основного общего образования

В 2019 году по основным образовательным программам основного общего образования обучались 272 человека, в основном государственном экзамене (далее -ОГЭ) приняли участие 251 человек, в государственном выпускном экзамене (далее - ГВЭ) - 18 человек, 3 выпускника не допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших ГВЭ	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2017 год	276	13	247	16	6
2018 год	317	5	289	22	8
2019 год	272	3	251	18	5

Надо отметить, что количество обучающихся в сравнении с прошлым годом сократилось на 45 человек и сравнимо с 2017 годом. Доля учащихся, не допущенных к ГИА составляет 1,1%, как и в прошлом году. Аттестат с отличием получили 5 человек (1,9%, 2018г.-2,7%), при этом на одни пятерки экзаменационные работы написали 2 человека (МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3»).

На территории МО Алапаевское подготовлено и работало 8 пунктов проведения ОГЭ и

ГВЭ (далее - ППЭ). В 2019 году при проведении ГИА осуществлялось видеонаблюдение. Кроме того, в ППЭ использована пропускная система через металлодетекторы, а также обеспечено сканирование экзаменационных работ выпускников в ППЭ сразу после экзамена. Для наблюдения за ходом процедуры ГИА выпускников 9 классов аккредитовано 25 общественных наблюдателей. В ходе экзаменов общественными наблюдателями замечаний в ППЭ не выявлено. Апелляций по порядку проведения ГИА в ППЭ от учащихся не поступило.

Рейтинг предметов по выбору обучающихся

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Доля обучающихся выбравших предмет в 2019 году	Доля обучающихся выбравших предмет в 2018 году
Обществознание	171	68	63
Информатика	132	53	39
Биология	85	34	52
География	69	27	28
Химия	18	7	4
Физика	16	6	6
Литература	5	2	2
История	3	1	2
Иностранный язык (английский)	3	1	0,3

Как и в прошлый год высокой остается доля выбора на ОГЭ предмета «обществознание», а также предметов «информатика и ИКТ» и «биология». Наименее выбираемыми предметами (менее 7% выбора) остаются «физика», «химия», «литература», «история» и «иностранные языки».

Максимальные баллы ОГЭ

Предмет	Максимальный первичный балл	Количество учащихся, набравших максимальное количество первичных баллов	ОО
Русский язык	39	5 <i>6-2018г</i>	ВССОШ № 3 – 2 человека ВССОШ № 2 Костинская СОШ Коптеловская СОШ
Математика	32	-	-
Обществознание	39	-	-
Информатика	22	2 <i>2-2018г</i>	ВССОШ № 3 Заринская СОШ
Биология	46		
География	32	- <i>1-2018г.</i>	-
Химия	34	1	ВССОШ № 2
Физика	40		
Литература	33	1	ВССОШ № 2
История	44	-	-
Иностранный язык (английский)	70	-	-

Максимальные баллы получили 9 обучающихся (3,6%) по русскому языку, информатике, химии, литературе, в прошлом году - также 9 человек (3,1%) по трем предметам (русский язык, информатика, география).

Результаты выпускников

Предмет	Год	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметку «5»	Доля участников, получивших отметку «4»	Доля участников, получивших отметку «3»	Доля участников, получивших отметку «2»	Средний балл
Русский язык	2019	251	28	32	37	0,7	3,88
Русский язык	2018	289	19	36	54	1	3,8
Математика	2019	251	4	36	43	3,9	3,4
Математика	2018	289	8,6	36,3	54	1	3,3
Обществозн.	2019	171	1,7	35	53	2,3	3,4
Обществозн.	2018	184	-	36,9	60,8	2,17	3,3
Английский	2019	3	100	-	-	-	5
Английский	2018	1	100	-	-	-	5
География	2019	69	10	36	43	4,3	3,4
География	2018	83	15,7	33,7	50,6	-	3,6
Химия	2019	18	5	50	33	-	3,7
Химия	2018	13	30	30	38	-	3,9
Информатика	2019	103	16,5	35,9	41,7	2,2	3,7
Информатика	2018	114	18,4	27,2	53,5	0,88	3,6
Литература	2019	5	40	60	-	-	4,4
Литература	2018	7	-	71,4	28,6	-	3,7
Физика	2019	16	6,2	12,5	81	-	3,25
Физика	2018	17	-	35,3	64,7	-	3,4
Биология	2019	85	3,5	27	67	1,1	3,3
Биология	2018	153	3,27	30	66	0,65	3,4
История	2019	3	-	66,6	33,3	-	3,6
История	2018	7	14,3	42,8	42,8	-	3,7

Доля обучающихся, сдавших русский язык на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 5% и составляет - 60%,

по информатике –увеличение на 6,8% (52,4%),

по истории – увеличение на 9,5% (66,6%),

по литературе – увеличение на 39 % (100%),

Этот показатель стабильным остается в течение 2-х лет по английскому языку – 100%, обществознанию – 36,9%. По другим предметам наблюдается снижение отметок «4» и «5»:

по математике –на 3,4 % и составляет 40%,

по физике – на 16% - 12,2%,

по биологии – на 3% - 30,5%.

Только положительные результаты получены по английскому языку, литературе, физике, истории.

Осенью (сентябрь) в дополнительный период ГИА состоится пересдача по математике – 10 человек, по русскому – 3 человека, обществознанию – 4 человека, по информатике и географии – 3 человека, по биологии – 1 человек.

Не преодолели минимальный порог в июле

ОО	Русск	Математ	Географи	Биологи	Обществ	ИКТ	Кол-во обучающихся,
----	-------	---------	----------	---------	---------	-----	---------------------

	ий яз.	ика	я	я	ознание		пересдающих в дополнительные сроки (ОГЭ/ГВЭ)
Бубчиковская СОШ		1	1		1		1
ВССОШ № 2						1	1
ВССОШ № 3		3 1- ГВЭ					3/1
Голубковская СОШ им.С.Устинова		1- ГВЭ					1
Коптеловская СОШ		2				2	3
Невьянская СОШ	1	1		1	1		1
Останинская СОШ	1	1					2
Самоцветская СОШ	1	2	1		1		2
Заринская СОШ			1				1
Клевакинская ООШ					1		1
	4	10/2	3	1	4	3	15/2

Участниками государственного выпускного экзамена (ГВЭ) стали 18 человек (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды). Эти выпускники сдавали 2 экзамена. 6 человек пересдавали экзамен по математике в резервный день в июне. Два человека ГВЭ по математике не сдали.

	Кол-во участников	Средняя отметка по русскому языку	Средняя отметка по математике
2019	18	3,7	3,3
2018	22	3,6	3,7

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования можно сделать следующие выводы:

- увеличилась доля «4» и «5» по 5 предметам;
- максимальные баллы получили 9 человек (3,6%, 2018г.-3,1%);
- 93,7% выпускников 9 классов получили аттестаты;
- 5 человек (1,9%) получили аттестат с отличием;

Вместе с тем, 17 человек (6,3%) не получили аттестаты, не перешагнув минимальный порог по 7 предметам, а также более четверти выпускников не подтвердили годовые отметки в сравнении с экзаменационными отметками.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из направлений деятельности системы образования является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, которое осуществляется через вовлечение школьников в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

За последние три года наблюдается тенденция восстановления и увеличения числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада), и отсюда - увеличение количества победителей и призеров. Так реализуется концепция Олимпиады,

призванной каждому обучающемуся предоставить возможность участвовать в школьном этапе по нескольким предметам.

Сведения о количестве участников муниципального этапа Олимпиады по предметам за три года

Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров			Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся 7-11 классов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	26	36	28	0	0	5	0	0	0,5
Русский язык	25	65	28	5	3	0	0,5	0,3	0
Физическая культура	62	82	65	62	78	62	5,9	7,4	6,4
Биология	30	46	15	6	13	7	0,6	1,2	0,7
Обществознание	34	43	25	9	8	9	0,9	0,8	0,9
Литература	21	48	39	7	18	17	0,7	1,7	1,4
География	29	40	25	5	5	5	0,5	0,5	0,5
История	14	16	13	1	0	3	0,1	0	0,3
ОБЖ	43	53	47	29	44	47	2,7	4,2	4,8
Технология	25	47	37	21	29	31	2,0	2,8	3,2
Английский язык	24	36	23	4	6	9	0,6	0,6	1,1
Немецкий язык	5	4	3	2	0	1			
Французский язык	7	8	1	0	0	1			
Физика	15	16	5	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	16	25	24	0	9	1	0	0,9	0,1
Экология	21	40	19	14	14	7	1,3	1,3	0,7
Химия	14	32	22	0	0	1	0	0	0,1
Право	21	9	17	0	3	2	0	0,3	0,2
Астрономия	3	16	13	0	0	0	0	0	0
Информатика	3	7	7	0	0	0	0	0	0
Экономика	10	12	5	1	1	0	0,1	0	0
ИТОГО	479	681	461	164	231	208	34,2	33,8	45,1
							% от числа участников шк.этапа		

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что наибольшее количество участников муниципального этапа было в 2017/2018 учебном году. В 2018/2019 учебном году количество участников муниципального этапа меньше, чем в предыдущие годы, но возросло количество победителей и призеров.

Вместе с тем, за 3 года не было победителей и призеров по предметам:

- физика (участники не умеют решать задачи, проводить эксперимент),
- астрономия (предмет изучается третий год),
- информатика (участники не владеют навыками создания программного продукта),
- экономика (предмета является частью ряда предметов).

Сведения о количестве победителей и призеров Олимпиады муниципального и регионального этапов в общеобразовательных организациях

	Победители и призеры	
	Муниципальный этап	Региональный этап

Образовательная организация	Кол-во	% от общего числа обучающихся 7-11 классов	Количество рекомендованных на участие	Количество участников	Количество победителей и призеров
МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова»	7	12,5	0	0	0
МОУ «ВССОШ № 2»	16	9,2	0	0	0
МОУ «ВССОШ № 3»	68	31,1	9	4	0
МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»	0	0	0	0	0
МОУ «Деевская СОШ»	16	23,5	2	2	1
МКОУ «Заринская СОШ»	21	30,9	0	0	0
МКОУ «Кировская СОШ»	12	34,3	0	0	0
МОУ «Коптеловская СОШ»	20	31,7	1	0	0
МОУ «Костинская СОШ»	28	31,4	8	7	2
МОУ «Невьянская СОШ»	8	16,3	2	2	0
МОУ «Останинская СОШ»	3	10,0	0	0	0
МКОУ «Самоцветская СОШ»	3	8,3	0	0	0
МКОУ «Ялунинская СОШ»	7	19,4	0	0	0
ИТОГО	208	21,0	22	15	3

В муниципальном этапе баллы выше среднего набрали участники:

- МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3»,
- МОУ «Деевская СОШ»,
- МКОУ «Заринская СОШ»,
- МКОУ «Кировская СОШ»,
- МОУ «Коптеловская СОШ»,
- МОУ «Костинская СОШ»,
- МОУ «Останинская СОШ».

В Региональный этап Олимпиады от общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское вышли 22 участника. Призерами Регионального этапа по физической культуре стали участники из МОУ «Деевская СОШ», МОУ «Костинская СОШ» (учителя Кузовникова О.А. и Тонков А.Е. соответственно), и ОБЖ (учитель Тонков А.Е.).

Муниципальная олимпиада школьников начальных классов

Муниципальная олимпиада школьников начальных классов проводится в муниципальном образовании по инициативе учителей начальных классов. Задания составляются педагогами муниципального методического объединения учителей начальных классов. В 2018/2019 учебном году к работе по составлению заданий и проверке работ привлекались учителя - предметники основного общего образования, что способствовало развитию преемственности между образовательными уровнями, позволяя учителям основной школы познакомиться ближе с будущими учениками и некоторой мере выяснить особенности освоенного детьми программного предметного содержания.

Динамика участия в муниципальном этапе муниципальной олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров			Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся 3-4 классов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	22	52	55	14	35	9	1,6	5,7	1,4
Русский язык	27	45	55	21	39	41	2,3	6,3	6,2

Физическая культура	33	27	33	33	27	33	3,7	4,4	5,0
Литературное чтение	23	21	31	18	19	15	2,0	3,1	2,3
Окружающий мир	20	52	38	12	15	21	1,3	2,4	3,2
Технология	31	43	43	26	40	5	2,9	6,5	0,8
Английский язык	16	19	34	9	12	31	1,0	1,9	4,7
Искусство – ИЗО	11	20	34	11	11	29	1,2	1,8	4,4
Искусство- музыка	12	18	18	4	13	4	0,4	2,1	0,6
Информатика	-	-	27	-	-	24	-	-	3,6
ИТОГО	175	297	306	111	201	191	63,4	67,7	62,4
							% от числа участников ШЭ		

Данные, представленные в таблице, показывают положительную динамику количества участников муниципального этапа олимпиады и увеличение числа победителей и призеров. Нестабильны результаты выполнения олимпиадных заданий по предметам: математика, технология, музыка.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов является неотъемлемой частью выявления одаренных детей. Она проводится в течение нескольких лет, и на областной уровень выходят победители и призеры муниципального этапа.

Участие в муниципальном и областном этапах областной научно-практической конференции учащихся 7-11 классов

ОО	Муниципальный этап		Областной этап	
	Количество проектов (участников)	Количество победителей и призеров (участников)	Заочный этап количество проектов (участников)	Очный этап количество проектов (участников)
МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова»	3 (3)	3 (3)	1 (1)	0
МОУ «ВССОШ №2»	3 (4)	0	0	-
МОУ «ВССОШ №3»	12 (12)	5 (5)	4 (4)	1 (1)
МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»	1(2)	0	0	-
МОУ «Деевская СОШ»	2 (2)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
МКОУ «Заринская СОШ»	4 (6)	2 (3)	1 (2)	0
МКОУ «Кировская СОШ»	1 (2)	0	0	-
МОУ «Коптеловская СОШ»	4 (5)	1 (1)	0	-
МОУ «Костинская СОШ»	2 (2)	2 (2)	1 (1)	0
МОУ «Невьянская СОШ»	3 (5)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
МОУ «Останинская СОШ»	5 (6)	3 (4)	2 (2)	0
МКОУ «Самоцветская СОШ»	1 (2)	1 (2)	0	-
МКОУ «Ялунинская СОШ»	0 (0)	-	-	-
ИТОГО	41 (51)	19 (22)	11 (12)	3 (3)

В сравнении с данными 2017/2018 учебного года уменьшилось количество участников муниципального этапа. Основная причина видится в более жестких требованиях к заочному туру муниципального этапа (проверка на уникальность и двойное внешкольное рецензирование). На заочный тур областного этапа были представлены 11 проектов, допущены к очному туру защиты

3 проекта - МОУ «Невьянская СОШ», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3», МОУ «Деевская СОШ».

Участие в учебно-исследовательской деятельности школьников начальных классов

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся начальных классов осуществляется по двум направлениям: «Муниципальная интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок», Областная кейс-игра младших школьников «Зеленая команда». Несмотря на отмену областного этапа интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок», на муниципальном уровне эта игра проведена.

Участие в учебно-исследовательской деятельности обучающихся начальных классов

ОО	Муниципальный этап		Областной этап	
	Муниципальная интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок»		Областная кейс-игра младших школьников «Зеленая команда»	
	Количество проектов (участников)	Количество победителей и призеров (участников)	Количество проектов (участников)	Количество проектов (участников)
МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова»	2 (2)	1 (1)	0	-
МОУ «ВССОШ №2»	1 (1)	0	1(5)	-
МОУ «ВССОШ №3»	6 (26)	6 (26)	0	-
МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»	0	-	0	-
МОУ «Деевская СОШ»	5 (7)	2 (5)	0	-
МКОУ «Заринская СОШ»	1 (1)	-	0	-
МКОУ «Кировская СОШ»	0	-	0	-
МОУ «Коптеловская СОШ»	0	-	0	-
МОУ «Костинская СОШ»	1 (1)	1 (1)	1 (5)	-
МОУ «Невьянская СОШ»	1 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (5)
МОУ «Останинская СОШ»	0	-	0	-
МКОУ «Самоцветская СОШ»	0	-	0	-
МКОУ «Ялунинская СОШ»	0	-	0	-
ИТОГО	17 (43)	11 (38)	3 (15)	1 (5)

Достижением 2018/2019 учебного года является участие школьников в областной кейс – игре «Зеленая команда».

Муниципальные творческие конкурсы для обучающихся 1-11 классов

Участие в муниципальных творческих конкурсных мероприятиях для обучающихся 1-11 классов, включая организованные муниципальными методическими объединениями:

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результативность мероприятия (областной уровень)
1	Всероссийский конкурс сочинений (Министерство	12	1	5	1 призер

	образования РФ)				
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Министерство образования РФ)	21	-	3	-
3	Муниципальный конкурс переводчиков «Пробуем перо»	19	-	-	-
4	Областной конкурс «Вдохновение»	4	-	2	4 призера
5	Областной конкурс «Дорогами добра» (Дворец молодежи)	23		3	-
6	XII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	81	4	8	-
7	Областной конкурс юных фотолюбителей (Дворец молодежи)	21	5	5	1 призер
8	Муниципальный конкурс, посвященный 8 марта	41	-	-	-
9	Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	99	4	6	-
10	Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	137	5	7	-
11	Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	44	1	10	1 призер
12	Областной фестиваль детской поэзии «Щегол - 2018»	5	-	-	-
13	Муниципальный конкурс «Мы патриоты», для детей инвалидов и детей с ОВЗ	45	-	-	-
14	Муниципальный конкурс, посвященный 140-летию П.П. Бажова	50	-	-	-
15	Муниципальный конкурс «Ученик года-2019»	15	1	2	1 участник
16	Муниципальный конкурс «Математический турнир»	84	-	-	-
17	Муниципальный конкурс ДПИ «Символ года»	96	3	6	
18	Муниципальный турнир юных химиков	27	-	-	-
19	Муниципальный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»	17	-	-	-
20	Муниципальный конкурс «Страна мастеров»	99	-	-	-

21	Муниципальный этап Епархиального конкурса рисунков «Святая Великая Княгиня Елизавета»	13	3	5	-
22	Литературная гостиная для педагогов и обучающихся ОО	22	-	-	-
23	Круглый стол для уч-ся 8-11 кл «Читатель и чтение в 21 веке: перекресток мнений»	15	-	-	-
24	Благотворительная акция «Белый цветок»	41	-	-	-
25	Областная кейс -игра «Зеленая команда»	15	-	5	-
26	Муниципальная интеллектуальная игра «Экоколобок»	43	-	11	-
27	Муниципальный фестиваль учащихся начальных классов «Голубой вагон»	109	-	40	-
28	Областной конкурс художественного слова для учащихся младших классов «Читалочка»	13	-	-	-
29	Муниципальный конкурс «Математическая сказка»	12	-	-	-
30	Муниципальный форум юных физиков «Своя игра»	14	-	-	-
Всего по МО Алапаевское					
	30	1237	27	118	6 призеров и 1 участник

Количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях муниципального и областного уровней составляет 1237 человек, из них 27 победителей и 118 призеров муниципального этапа, 6 призеров областного этапа.

Муниципальные конкурсы для воспитанников дошкольных образовательных организаций

Участие воспитанников дошкольных образовательных организаций в муниципальных творческих конкурсах

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результативность мероприятия (например, выход на обл. уровень)
1	Творческая выставка-макетов «Мой край родной»	53	1	9	Конкурс муниципального уровня
2	Муниципальный этап I Всероссийского конкурса для одаренных и талантливых детей	16	6	2	2 участника вышли на заочный этап областного уровня

	дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019				
3	Муниципальная олимпиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Алапаевское «Хочу все знать!»	27 человек 6-ой год жизни; 27 6-ой год жизни	2 (в двух возрастах: старший и подготовительный)	4 (в двух возрастах: старший и подготовительный)	Только муниципальный этап
4	Муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная!»	66	Все участники		Только муниципального уровня
5	XII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» Каменской Епархии	6	1	2	Работы, занявшие призовые места отправлены на областной уровень
6	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	24	1	3	Работы, занявшие призовые места, отправлены на областной уровень
7	Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	109	2	3	Работы, занявшие призовые места, отправлены на областной уровень
8	Муниципальный этап Епархиального конкурса рисунков, «Святая Великая Княгиня Елизавета»	7	-	-	-
9	Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	6	-	-	-
10	Муниципальный конкурса «Символ года»	41	-	-	-
11	I Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019	10	3	Участник и	Конкурс был организован впервые

Данные, представленные в таблице, информируют о том, что для воспитанников дошкольного возраста созданы условия для развития творческих и интеллектуальных способностей.

Обучающиеся дошкольных образовательных организаций, являющихся юридическими лицами, активно участвуют в конкурсном движении, выставках, олимпиадах, что способствует развитию сотрудничества между детским садом и семьей, социальными институтами. Однако малокомплектные детские сады проявляют низкую активность в работе по данному направлению.

2.2 Дополнительное образование

Важнейшей составляющей образовательного пространства муниципального образования Алапаевское является система дополнительного образования детей. В муниципальном образовании Алапаевское функционирует 4 учреждения дополнительного образования детей, в различных объединениях, секциях которых занимаются более 2300 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, за последние три года стабильна.

Также дополнительное образование представлено творческими объединениями и спортивными секциями в образовательных организациях, Домах культуры и музеях. Но надо отметить, что не достаточно развивается техническое направление.

Сведения о занятости учащихся МО Алапаевское в творческих объединениях и спортивных секциях в 2018 году

Наименование ОУ	Общеобразовательные организации	Детско-юношеская спортивная школа	Дома культуры	Детская школа искусств
Численность детей (человек)	1422	1320	494	383
Доля детей от общей численности обучающихся (процент)	51,8	44,0	17,9	12,7

Традиционно наиболее популярным для детей остаётся спортивное направление. Более половины учащихся образовательных учреждений МО Алапаевское увлеченно занимаются в спортивных секциях как в школах, так и в МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа МО Алапаевское».

В 2018/2019 учебном году в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа МО Алапаевское» обучалось 1320 человек в 84 тренировочных группах.

Распределение по группам подготовки

№ п/п	Отделение	Группы								
		2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
		СО	НП	УТГ	СО	НП	УТГ	СО	НП	УТГ
1	Легкая атлетика	10	3	3	14	2	2	14	2	4
2	Волейбол	5	1	-	3	1	-	3	1	-
3	Баскетбол	1	2	-	1	2	-	2	-	1
4	Футбол	12	6	4	19	4	3	11	5	3
5	Льжные гонки	6	1	2	3	1	1	1	1	1
7	Настольный теннис	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Шахматы	3	-	-	2	-	-	2	-	-
9	Пулевая стрельба	1	1	1	2	1	1	1	1	1
10	Спортивная борьба	7	1	1	6	1	1	3	3	1

11	Бокс	1	1	-	2	-	-	1	-	-
12	Спортивный туризм	1	3	-	-	3	-	1	1	-
13	Плавание	10	4	-	10	5	-	6	2	3
14	Хоккей	5	-	-	-	-	-	4	-	-
15	Джиу-джитсу	1	-	-	1	-	-	-	1	-
16	Айкидо	-	-	-	3	-	-	-	-	-
17	Детский стретчинг	4	-	-	4	-	-	4	-	-
	Всего групп	69	23	11	70	20	8	53	17	14

Доля охвата обучающихся спортивными направлениями составляет 44%. В течение 3-х лет распределение детей по группам подготовки остается стабильным, т.е обучающиеся заинтересованы в занятии спортом.

В 2018/2019 учебном году в зачет Спартакиады среди общеобразовательных учреждений входили шесть показателей (результатов): осенний кросс, лыжные гонки и лыжная эстафета, ОФП, лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол. По результатам Спартакиады первое место заняли обучающиеся МОУ «Костинская СОШ», 2 место - МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3», 3 место - МОУ «Деевская СОШ».

Традиционно проводилась Спартакиада среди обучающихся начальной школы – «Спорттик». Соревнования включали в себя эстафеты (весёлые старты), лыжные гонки и легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных».

По результатам Спартакиады «Спорттик» на 1 месте - МОУ «Деевская СОШ», на 2 месте - МКОУ «Самоцветская СОШ», на 3 месте - МОУ «Костинская СОШ».

В общей Спартакиаде приняли участие 16 общеобразовательных организаций, в Спартакиаде среди начальных классов – 13.

В 2018/2019 учебном году воспитанники ДЮСШ и обучающиеся образовательных организаций приняли участие в 91 соревновании различных уровней:

№ п/п	Ранг и наименование мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
1	Мероприятия международного уровня	2	5
2	Мероприятия всероссийского уровня	4	102
3	Мероприятия УрФО	2	10
4	Мероприятия регионального уровня	24	460
5	Мероприятия окружного уровня	29	940
6	Мероприятия муниципального уровня	30	2385
	ВСЕГО	91	3902

*Сведения о призёрах и победителях
в 2018/2019 учебном году (сентябрь – июнь)*

№ п/п	Ранг и наименование мероприятий	Количество мероприятий	1 место	2 место	3 место
1	Мероприятия международного уровня	2	1	2	2
2	Мероприятия всероссийского уровня	3		3	

3	Мероприятия УрФО	2	5	4	1
4	Мероприятия регионального уровня	21	10	19	12
5	Мероприятия окружного уровня	23	17	23	22
	ВСЕГО соревнований	51	33	51	37
	Всего медалей			121	

За 2018 год было присвоено 534 спортивных разряда:

КМС- 5 человек,

1 разряд - 4 человека,

2-3 спортивные разряды – 94 человека,

юношеские разряды – 440 человек.

Педагогический коллектив ДЮСШ принимает непосредственное участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в районе. За истекший год силами спортивной школы было проведено 40 спортивных мероприятий, в т.ч.:

- 1 мероприятие Всероссийского уровня (Первенство России по мини-футболу (зона Урал) среди команд девушек 2003-2004г.р.;

- 3 мероприятия областного уровня;

- 6 мероприятий окружного уровня;

- 30 мероприятий муниципального уровня.

ДЮСШ проводит мероприятия с приглашением представителей Администрации МО Алапаевское, родителей, освещает отчеты о мероприятиях в местной прессе, это способствует воспитанию патриотизма, популяризации спорта, пропаганде здорового образа жизни.

Центром образовательных услуг в сфере культуры и искусства на территории муниципального образования Алапаевское является *муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств»* (далее – Школа). Школа имеет филиал в селе Костино – Костинская детская музыкальная школа.

Образовательной организацией реализуются следующие программы:

-дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись», «Хореографическое творчество» (срок обучения 5 лет, 8 лет);

-дополнительные общеразвивающие программы в области искусств: «Основы инструментального (вокального) исполнительства», «Основы изобразительной грамоты», «Основы хореографии», «Студия дизайна одежды», «Свободное творческое развитие», «Подготовка детей к обучению в ДШИ», «Современные танцы»;

-дополнительные адаптированные общеразвивающие программы в области искусств: «Основы изобразительной грамоты».

На отделении дополнительных платных образовательных услуг реализуются образовательные программы по категориям: «ЛЕГО-класс», «Ступени роста», «Два плюс два», «Шаг вперед», по ним обучаются 104 человека.

Контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках муниципального задания составлял 383 человека.

Распределение обучающихся по отделениям

Отделение	Количество обучающихся
Музыкальное искусство	137
Художественное искусство	144
Хореографическое искусство	102

В 2018/2019 году обучающиеся и педагоги приняли участие в 4 международных, 4 всероссийских, 1 межрегиональном, 10 областных конкурсах, по результатам которых награждены дипломами лауреата и дипломанта 182 учащихся, что говорит о высоком качестве образования. Участие детей в конкурсной деятельности – 46 % от общего числа обучающихся.

Международный и всероссийский уровень участия детей

Конкурс	Место проведения	Преподаватели
V международный конкурсе - интернет выставка творческих работ учащихся ДШИ по изобразительному искусству «Через искусство - к жизни»	WWW.ART-TEACHER.RU	Межакова О.А., Чукавина О.Г., Цветова Е.А. (10 участников)
III Международная олимпиада по предмету «Искусство»	Дом Учителя УрФО г. Екатеринбург	Подкорытова А.В. и Чукавина О.Г. (14 участников, 7 победителей)
V международный фестиваль - конкурс «Волшебство звука». Международный проект «Великие имена искусства»	г. Москва	Капанина Г.В., Деречук С.В., Овчинникова Г.Ю., Пешков А.С., Лисицын А.Н., Немытова У.А., Сгибнев С.В, Бурлаков А.В., Бурлакова Н.В., (54 участника, 45 победителей)
III Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов»	г. Миасс	Капанина Г.В., Деречук С.В., Овчинникова Г.Ю., Кувшинова И.П., Гасанова Л.М., Дадон О.И., (36 уча-ся, 36 победителей)
VI Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна	ГБПО СО «Свердловское музыкальное училище имени П. И. Чайковского» (колледж), г. Екатеринбург	Деречук С.В., (3 участника)
Всероссийский (открытый региональный) конкурс «Наши надежды» по специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты».	ГПОУ СО Нижнетагильский едж искусств», г. Нижний Тагил.	Пешков А.С., Дадон О.И., Чечулин И.Г., (19 участников, 19 победителей)

В комплексе с образовательными программами Детская школа искусств реализует культурно-просветительские и социальные проекты, обеспечивающие интеграцию творчества обучающихся и преподавателей в процесс культурного развития посёлка и района. К наиболее распространенным видам этой деятельности относятся: концерты, спектакли, музыкально-сценические постановки, тематические музыкальные вечера, просветительские концерты-беседы, художественные выставки. В 2018/2019 учебном году школа организовала и приняла участие в 120 концертах и выставках. Прошли выездные концерты для учащихся общеобразовательных школ МО Алапаевское.

Школа является организатором кустовых и областных конкурсов в области художественного творчества и исполнительства. В 2018/2019 учебном году были реализованы такие проекты как:

- областной фестиваль-пленэр «Солнечная Синячиха-2018» совместно с Нижнесинячихинским музеем-заповедником деревянного зодчества и народного искусства имени И.Д. Самойлова, куратор проекта Кривцова А.Ю;
- II кустовая выставка-конкурс по изобразительному искусству пленэрных работ «Родные просторы», где приняло участие 60 пленэрных работ учащихся и преподавателей п. Новоасбеста, г. Заречный, г. Алапаевска, г. Ирбита, п. Верхняя Синячиха, куратор проекта Подкорытова А.В.;
- февраль 2019 года - I Открытый областной конкурс духовых ансамблей «Новое дыхание» (участники из г. Нижний Тагил, г.Екатеринбург, г.Верхняя Пышма, г.Алапаевск, п.г.т..Верхняя Синячиха), куратор проекта Пешков А.С.;
- «Звонче жаворонка пенье» - II кустовой вокальный конкурс (участники из г.Новоасбест, г.Нижний Тагил, г..Нижняя Салда, г.Алапаевск, п.г.т. Верхней Синячихи,с. Костино,п. Махнево, п.Пионерский), куратор проекта Кувшинова И.П.

С 2016 года программы дополнительное образования реализует *муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское»* (далее - ППМС-центр). ППМС-центр осуществляет образовательный процесс с использованием дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности, проводит профилактическую и просветительскую работу, предоставляет психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Показаниями для коррекционно-развивающей деятельности, выбора учебных программ для групповой и индивидуальной работы являются результаты индивидуальной диагностики детей. В рамках оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий получили 212 человек, что составило 22% от количества обследованных детей за учебный год, из них 135 детей занимались индивидуально, 77 человек - в группе.

Результаты освоения учащимися коррекционно-развивающих программ

№	Коррекционно-развивающие программы	Доля освоения программ обучающимися

1	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи младших школьников 7-11 лет	75%
2	Коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии психических процессов	88%
3	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет подготовка к школе	61%
4	Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	67%

Более половины обучающихся осваивают программы, есть положительная динамика у всех детей.

*Результат освоения обучающимися программам профилактической направленности
«Мой ВЫБОР»*

№	Профилактическая программа	Доля освоения программ обучающимися
1	Профилактическая программа «Мой ВЫБОР» для подростков	75%

Средний показатель результатов освоения по коррекционно-развивающим программам составил 73%. Показатель результатов освоения программы профилактической направленности составил 75 %.

Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями в разных формах: родительские собрания, «круглые столы», консультативные занятия, индивидуальные и подгрупповые консультации, обучающие занятия (практикумы), решение проблемных ситуаций «Здесь и сейчас». В помощь для закрепления полученных знаний педагогам образовательных организаций и родителям была предложена методическая литература и пособия.

За истекший учебный год проведено 162 консультативных занятия, 45 детей получили дополнительную и необходимую помощь учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Родителям, имеющим детей со сложными нарушениями в развитии, были предложены консультации врачей (психиатра, сурдолога, отоларинголога, невролога, педиатра), курс физиомассажа, ЛФК, лечение в НПЦ «Бонум». Родителям даны подробные консультации с практической направленностью. 20 детей (44%) показали успешную положительную динамику.

На базе ППМС-центра функционирует группа «Развитие» для детей старшего дошкольного возраста для обеспечения возможности получения «стартового образования» детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, и детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года группу посещало 16 человек.

Анализ коррекционно-развивающей работы показывает, что при условии регулярного посещения занятий, выполнения рекомендаций педагогов ППМС-центра, своевременной медикаментозной коррекции обеспечивается положительная динамика в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Значимым направлением развития образования муниципального образования Алапаевское является создание условий доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами.

В 2018/2019 учебном году в школах муниципального образования Алапаевское обучалось детей с ОВЗ – 271 человек, детей-инвалидов – 27 человек. В дошкольных образовательных организациях получали образование дети с ОВЗ – 26 человек, дети-инвалиды - 18 человек. В Верхнесинячихинской СОШ № 3 функционируют классы коррекции и в начальной школе, и на уровне основного общего образования. В 2018/2019 учебном году открылся класс коррекции для детей с ОВЗ в Верхнесинячихинской СОШ № 2. В МДОУ «Детский сад № 22» уже третий год функционирует группа для развития детей-инвалидов (8 человек).

Всем детям с ОВЗ и детям-инвалидам созданы условия для получения общего образования. 115 детей с ОВЗ обучались в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; 26 детей обучались в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дети с ОВЗ и дети-инвалиды сопровождаются педагогами, имеющими соответствующее образование и квалификацию. В 2018/2019 учебном году 28 педагогов общеобразовательных организаций обучились по дополнительной образовательной программе ИРО (40 часов) «Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 4 педагога получили дипломы профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (3 человека - ВССОШ №3 и 1 человек - ВССОШ №2); 2 педагога получили дипломы профессиональной переподготовки по профессии «Педагог-психолог» (МКОУ «Кировская СОШ и МОУ «Костинская СОШ»); 2 педагога получили дипломы профессиональной переподготовки (МДОУ «Детский сад «Солнышко») по образовательной программе «Адаптированная физическая культура». Педагоги, работающие с особыми детьми, принимали участие в семинарах, проводимых ИРО, участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Дети с ОВЗ и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки». Непрерывную методическую поддержку педагогов, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, в течение года осуществляет районное методическое объединение педагогов-психологов, логопедов, педагогов специального (коррекционного) обучения (руководитель ММО Садова В.Л.). В 2018/2019 учебном году мероприятия, проводимые в рамках ММО, носили практическую направленность, активно привлекались специалисты ППМС-центра.

Дополнительным образованием охвачен 221 ребенок с ОВЗ, включая детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет: 199 детей - на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности и 22 ребенка - на базе организаций дополнительного образования.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды привлекаются к участию во всех мероприятиях школьного, муниципального уровней. Для такой категории детей проведены отдельные конкурсы: конкурс поделок, посвященный 23 февраля (45 поделок) и конкурс рисунков, посвященный международному Дню 8 марта (41 рисунок).

На базе ППМС-центра функционирует территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Проведено комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. На ТМПМПК обследовано 156 детей.

По результатам обследования обучающимся было предложено обучение по адаптированным образовательным программам:

- АООП ЗПР НОО – 49 человек,
- АООП ЗПР ООО – 50 человек,

- АООП интеллектуальные нарушения – 29 человек,
- АООП ДО ТНР – 9 человек,
- АООП ДО ЗПР – 1 человек,
- АООП ЗПР ТНР – 3 человека.

Однако следует отметить, что в общеобразовательных организациях остается актуальным вопрос недостаточного количества логопедов, психологов, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям.

3. Условия образования и эффективность использования ресурсов

3.1. Безопасность образовательной деятельности и охрана здоровья обучающихся

Профилактика правонарушений

Во всех образовательных организациях муниципального образования Алапаевское реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемым в совокупности совместной индивидуальной профилактической работы со всеми субъектами профилактики муниципального образования. В целях принятия дополнительных мер по организации профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних, в муниципальном образовании Алапаевское утверждён «Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Алапаевское на 2018-2020 годы» (Постановление Администрации муниципального образования Алапаевское от 15.05.2018 № 365). В образовательных организациях и Управлении образования создана система учета детей, имеется банк данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Несмотря на проводимую работу, имеют место правонарушения и преступления в подростковой среде.

На учёте в ОВД и ТКДНиЗП на конец 218/2019 учебного года состояло 6 несовершеннолетних (2017/2018 уч.год – 10), находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, совершивших преступления в 2018/2019 учебном году - 10 (2017 / 2018уч.год – 8).

В 2018 году на учёте состояли 22 семьи (38 детей), находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП), и 9 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), (2018 год – 29 семей в СОП (56 детей), 11 семей – в ТЖС).

В 2018 году в МО Алапаевское идёт снижение количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, но наблюдается рост преступлений среди несовершеннолетних на 20% (повторные преступления).

Согласно межведомственному плану в образовательных организациях разработаны и утверждены программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и планы по правовому воспитанию несовершеннолетних. Ведётся персонифицированный учёт несовершеннолетних по посещаемости. Созданы и работают Советы профилактики.

В каждой образовательной организации созданы Службы примирения (медиации), на базе ППМС-центра создана территориальная Служба примирения (медиации), работает «Телефон доверия».

Специалистами ППМС-центра проведены родительские собрания на темы: «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Возрастные особенности ребёнка», «Группы смерти в интернете».

В рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» и волонтерского движения образовательными организациями МО Алапаевское в системе ведется

просветительская и информационная работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам правового просвещения, медиа – безопасности, профилактике игровой зависимости.

На сайтах Управления образования и образовательных организаций созданы разделы для родителей, где размещается информация по профилактике правонарушений.

В период каникул несовершеннолетние, состоящие на учете, были заняты различными формами досуговой деятельности.

На высоком уровне осуществляется работа среди несовершеннолетних, состоящих на учете, в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3», МОУ «Невьянская СОШ», МКОУ «Голубковская СОШ им. С.Устинова».

В то же время следует отметить, что образовательными организациями не всегда ведётся работа по вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность, не всегда вовремя оказывается психологическая помощь обучающимся и их семьям.

Одним из направлений деятельности Управления образования, образовательных организаций, способствующих профилактической работе правонарушений, антиобщественных действий обучающихся, является волонтерское движение.

В целях развития добровольчества в России 2018 год объявлен Годом добровольца (волонтера). В МО Алапаевское волонтерские отряды действуют с 2005 года. В 2018 году численность волонтеров в 17 образовательных организациях составляет 230 человек. В волонтерскую деятельность в 2018 году привлечено 56 несовершеннолетних, из них 23, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики и внутришкольном учёте.

Волонтеры проводят мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции подростков, навыков социально – ответственного поведения, пропаганду ценностей здорового образа жизни; принимают участие в массовых мероприятиях спортивно – оздоровительных программ (День туризма, Кросс наций, День физкультурника, Лыжня России); готовят наглядную агитацию. Волонтерские отряды- активные организаторы и участники профилактических акций: Всемирный день здоровья, Всемирный день без табака, Всемирный день борьбы с наркоманией, Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день трезвости, День Семьи, «Имею право знать».

В 2018 / 2019 учебном году волонтерские отряды впервые приняли участие в Акции «Родники». Они взяли шефство над 15 источниками. В течение года очищали территорию возле родников и колодцев от мусора. По возможности проводили ремонтные работы. Обеспечивали ключевой водой пожилых людей. Победителями конкурса акции «Родники» признаны отряды МОУ «Невьянская СОШ», МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова».

В рамках акции «Волонтеры Победы» волонтерские отряды оказали помощь ветеранам войны и труда, поздравили их и провели встречи. Участвовали в благоустройстве территории около памятников погибшим воинам Великой Отечественной войны и населённых пунктов, приняли участие в митингах и акции «Бессмертный полк». Победителями конкурса презентаций «Волонтеры Победы - 2019» признаны отряды волонтеров образовательных организаций: МОУ «Невьянская СОШ» (куратор Окулова М.И.), МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова» (куратор Устинова П.А.), МКОУ «Заринская СОШ» (куратор Суровкина А.А.).

11 наиболее активных волонтеров МО Алапаевское приняли участие в первом Межрегиональном Слете волонтеров общероссийской общественной организации «Общее дело», который состоялся в Загородном центре «Таватуй».

По итогам 2018 года на Фестивале волонтеров отряды: «Позитив» - МОУ «Невьянская СОШ» (куратор Окулова М.И.), «Данко» - МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» (куратор Федорахина О.Л.), «Вектор дружбы» - МОУ «Арамашевская СОШ им. М.Мантурова» (куратор Петрова М.Н.) были награждены Почетными грамотами и памятными подарками за активное участие в волонтерском движении.

Формированию здорового образа жизни подрастающего поколения способствует социально-педагогический проект «Будь здоров!». В 2018/2019 учебном году в проекте приняли участие 240 учащихся 7-9 классов из 17 образовательных организаций. Все муниципальные мероприятия проводились на базе МОУ «Арамашевская СОШ им.М. Мантурова». По результатам мероприятий на муниципальном уровне I место заняли обучающиеся 7 класса МОУ «Арамашевская СОШ им. М. Мантурова» (классный руководитель - Баянкина Д.А.), II место – обучающиеся 7 класса МОУ «Невьянская СОШ» (классный руководитель - Долганова Е.Г.), III место – учащиеся МОУ «Деевская СОШ» (классный руководитель – Дунаева Е.А.). Обучающиеся 9 класса МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» работали в проекте три года (классный руководитель – Хлюстова Л.А.). Каждый участник проекта был награжден благодарственным письмом Управления образования.

Актуальной остается проблема детского травматизма. В 2018 году во время образовательного процесса 17 детей получили травмы. Из них, 5 - во время занятий физической культурой и спортом, 6 – во время перемен, 6 - в детских садах во время прогулки. В первом полугодии 2019 года зарегистрировано 11 случаев: 6 - во время занятий физической культурой и спортом, 4 – во время перемен, 1 – во время прогулки в детском саду. Увеличилось количество травм детей в свободное от учёбы время.

По всем случаям в образовательных организациях проведены служебные расследования, составлены акты о несчастных случаях, проведены внеплановые инструктажи и беседы. В целях профилактики и снижения уровня травматизма и гибели детей на территории МО Алапаевское реализуется «План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Алапаевское, на 2018 – 2020 годы» (приказ Управления образования Администрации МО Алапаевское от 27.11.2017 №118).

Вопросы по профилактике травматизма детей рассматривались на совещаниях с руководителями образовательных организаций МО Алапаевское, их заместителями по учебно-воспитательной работе, председателями родительских комитетов школ.

В рамках месячников безопасности проведено более 380 мероприятий.

В настоящее время сложились условия, которые влияют на психическое развитие подрастающего поколения. В связи с этим увеличивается и количество обращений за помощью в ППМС-центр. Анализ обращений в ППМС-центр показывает, что приоритет составляют самостоятельные обращения родителей (законных представителей) – 75%, 25% - обращения социальных структур, образовательных организаций.

За учебный год педагогами Центра было проведено 1762 консультации, из них – 1491 для родителей, для педагогов и администрации ОО - 139, для подростков – 132. Консультативная работа проводится в разных формах, с различными возрастными группами детей, подростков и родителями. Более интересны такие формы работы как классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, «круглые столы», где дети, подростки и родители - активные участники в обсуждении значимых для них проблем.

Через «Телефон доверия» специалистами «снимается» психологический стресс и предлагается экстренная психологическая помощь. В 2018/2019 учебном году в адрес «Телефона доверия» обратились 384 человека.

ППМС-центром проводится профилактико-просветительская работа, которая направлена на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, коррекционно-развивающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, подростков с трудностями в обучении.

Социальными педагогами ППМС-центра проводится патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачено 59 семей п. В. Синячиха.

Таким образом, вопросы профилактики правонарушений являются важнейшими для системы образования МО Алапаевское.

Оздоровление детей в летний период

Традиционной формой отдыха являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, которые функционировали на базе 17 образовательных организаций в июне-августе 2019 года. Оздоровление в образовательных организациях организовано в форме профильных отрядов: одаренные дети, профсоюзные, спортивные, экологические, туристические смены. Проведены недели культуры, спорта, здорового образа жизни, туристско - краеведческой работы. Традиционно для детей организованы выезды в музеи и в физкультурно-оздоровительный центр «Орион».

В рамках летней оздоровительной кампании 2019 года в санаторно - курортных организациях на территории г.Анапа и в лагере круглогодичного действия «Актай» (г.Верхотурье) оздоровлено 138 детей.

В загородном лагере МАУ ЗОЛ «Факел» оздоровлено 375 детей. В начале июня 2019 года на базе МАУ «ЗОЛ «Факел» прошли учебно-спортивные сборы с юношами 10 классов, в которых приняли участие 24 обучающихся МО Алапаевское и 5 обучающихся из Махневского МО. В течение июня на базе МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова» организован оборонно-спортивный лагерь с элементами сплава, где приняли участие 97 обучающихся из 5 школ.

Другие формы отдыха реализованы через проведение 58-ого туристического слета, работу в трудовых бригадах, туристические походы, экскурсии, поездки, посещение театров, участие в областном фестивале «Исследователи Земли» (пеший туризм, экологи, геологи).

В целях привлечения дополнительных средств в доход бюджета на организацию и проведение оздоровительной кампании в 2019 году между Управлением образования Администрации муниципального образования Алапаевское и НАО «СВЕЗА» заключено Соглашение о безвозмездном выделении средств в сумме 300,0 тыс.руб., что позволило дополнительно оздоровить 10 детей, проживающих в п.г.т. Верхняя Синячиха.

В целях занятости детей в летний период в муниципальном образовании Алапаевское трудоустроено 148 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (в 2018 году трудоустроен 131 человек). Местным бюджетом предусмотрены денежные средства в сумме 680 тыс. руб.

Для координации деятельности оздоровительной кампании проведены:

- заседания Межведомственной оздоровительной комиссии;
- семинары, совещания с руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе, с начальниками лагерей летнего отдыха.

В организации отдыха, занятости детей и подростков в летний период активное участие приняли учреждения культуры и спорта.

В течение оздоровительного периода контроль за ходом проведения оздоровительной кампании осуществлялся членами межведомственной оздоровительной комиссии, территориальными органами Роспотребнадзора, Прокуратуры, ОВД, комиссии по делам несовершеннолетних.

3.2.Совершенствование кадрового потенциала

Укомплектованность штатов в образовательных организациях остается стабильной. В муниципальных образовательных организациях в истекшем учебном году работало 502 педагога.

ОО	Количество	Количество	Количество	Количество	Количес
----	------------	------------	------------	------------	---------

	педагогических работников	педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	педагогов, имеющих высшее образование	педагогов, прошедших процедуру аттестации
Общеобразовательные организации, 2019г.	299	42	164	246	50
2018г.	293	37	173	234	31
Дошкольные образовательные организации, 2019г.	159	12	76	120	22
2018г.	164	12	72	121	21
Организации дополнительного образования, 2019г.	44	13	20	33	7
2018г.	42	15	26	33	18

В сравнении с прошлым годом количество педагогов осталось на прежнем уровне. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 79,5% от общей численности педагогов, 13,3% имеют высшую квалификационную категорию, 51,8% - первую квалификационную категорию

В связи с небольшим количеством поступления на работу молодых специалистов в ряде школ появляются вакансии учителей русского языка, иностранных языков, начальной школы.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций

Информационно-методическим центром планомерно организовывалось повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров муниципального образования. Программы повышения квалификации подбирались с учетом запросов педагогических и руководящих работников, выявленных в процессе анкетирования и в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования Свердловской области и муниципального образования Алапаевское. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

В основном профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводилась по программам повышения квалификации ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Негосударственного образовательного учреждения «Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил, Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

Сведения о повышении квалификации учителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в 2018/2019 учебном году

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и учивших удостоверение

Всего (количество):		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации
Руководящие работники	22	8%
Педагоги основного общего образования	184	63%
Педагоги дошкольного общего образования	85	29%
Итого	291	100%

*Образовательные программы повышения квалификации
в рамках бюджетного финансирования и количество педагогических и руководящих
работников, прошедших обучение по ним в 2018/2019 учебном году*

Название образовательной программы	Количество слушателей
Современные дети и подростки: воспитание и социализация	25
Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ	16
Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	9
Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	5
Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)	28
Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении информатики и ИКТ	1
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в контексте ФГОС	1
Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении музыки	1
Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в РР и организациях социальной сферы	1
Шахматы – школе. Первый год обучения	1
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности	22
Практический курс иностранного языка (немецкий)	1
Итого:	111

Образовательные программы и количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ним в 2018/2019 учебном году (внебюджетное финансирование)

Название образовательной программы	Количество слушателей
---	------------------------------

«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС» (36 ч.)	31
«Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации» (24 ч.)	24
«Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы дошкольного образования» (24 ч.)	36
«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» (24 ч.)	29
«Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых результатов) обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО» (24 ч.)	32
«Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)» (40 ч.)	28
Итого	180

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации на внебюджетной основе, составляет 62% от общего количества прошедших повышение квалификации педагогических кадров, а доля обучившихся на бюджетной основе - 38%.

На основе анализа тем программ повышения квалификации, как бюджетных, так и внебюджетных, можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, направленные на организацию образовательной деятельности в условиях введения государственных образовательных стандартов всех образовательных уровней. Из 111 педагогов, прошедших обучение по программам в рамках бюджетного финансирования, только 5% из дошкольных образовательных организаций, 95% - педагогические работники общеобразовательных организаций.

В связи с введением профессионального стандарта педагога актуальными стали программы профессиональной переподготовки, которая была организована в рамках выделенных образовательным организациям субвенций. Обучение прошли 22 человека: 45% из общеобразовательных организаций, 55% - из дошкольных образовательных организаций.

*Образовательные программы профессиональной переподготовки
в рамках бюджетного финансирования в 2018/2019 учебном году*

Название программы	Кол-во прошедших обучение
Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1
Педагогическое образование по профилю «Педагог дополнительного образования»	1
Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы»	2
Педагогическое образование по профилю «Математика»	1
Педагогическое образование по профилю «Русский язык и литература»	2
Преподаватель — организатор ОБЖ	1

Педагогическое образование по профилю «Обществознание»	1
Педагогическое образование по профилю «Начальные классы»	2
Учитель физики и астрономии. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1
Учитель географии. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1
Учитель — логопед	3
Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя	2
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания обществознания в образовательных организациях	1
Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	3
Система организации спортивной подготовки: нормативно-правовые и методические основы	24
Итого	46

Участие в семинарах

Участие в тематических семинарах педагогических работников имеет большое значение для процесса профессионального развития педагога: большая часть семинаров имеет практико-ориентированную направленность, что содействует распространению современных методов и приемов образования.

Участие педагогов в семинарах

Тема семинара, конференции	Организация, которая проводила мероприятие	Количество участников МО Алапаевское	Количество ОО, принявшие участие в мероприятии
Об управленческой и организационно – содержательной деятельности руководителя, заместителя руководителя ОО	НОЧУДПО «Уральский центр подготовки кадров»	28	16 общеобразовательных организаций (кроме филиала МОУ ВССОШ №3 - Бубчиковская СОШ)
III Областной форум «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ГБПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж»	7	5 : МОУ «Костинская СОШ», МОУ «Деевская СОШ», МКОУ «Ялунинская СОШ», МКДОУ «Костинский

			детский сад», МКОУДПО «ИМЦ»
Современные проблемы профессионального развития педагога	РГППУ	Более 200	Все ОО МО Алапаевское

В 2018/2019 учебном году активно использовалась возможность дистанционного повышения квалификации: вебинары, семинары по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных стандартов основного, среднего общего образования, профессионального стандарта педагога.

В августе 2018 года 24 человека приняли участие в обучении по программе «Система организации спортивной подготовки: нормативно-правовые и методические основы» (72ч).

Педагогические конкурсы

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства стали традиционными и представляют педагогам широкие возможности выбора для участия в них и профессионального развития. Муниципальные конкурсы позволяют выявить сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов муниципального образования и в дальнейшем обеспечить пути решения, направлены на развитие их профессиональной компетентности. Так ежегодное проведение конкурса методических разработок, выявило затруднения педагогов в постановке цели и формулировании задач образовательной деятельности, в некоторых случаях - оформление технологической карты урока. Плановая работа в данном направлении способствовала повышению педагогической проективной компетентности. Педагоги, ставшие победителями муниципальных конкурсов, получают возможность выхода на более высокий уровень, региональный, всероссийский.

В ежегодном муниципальном конкурсе методических разработок для педагогических работников дошкольного образования «Берег детства» в 2018/2019 учебном году приняли участие 46 педагогов.

Победители конкурса методических разработок педагогов дошкольного образования

Номинация	ФИО победителя	ДООУ
Победитель конкурса методических разработок Ведерникова Т.П., воспитатель МДОУ детский сад «Солнышко»		
«Голубая планета Земля»	Тарасова Н.Н.	МДОУ «Детский сад «Солнышко»
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа личностного развития ребенка»	Ракус Е.В.	МДОУ «Детский сад «Солнышко»
«Игровое пространство детства»	Татарина И.В.	МДОУ «Детский сад «Солнышко»

Муниципальный конкурс методических разработок для учителей муниципального образования проведен впервые. Он стал продолжением идеи методического объединения

учителей математики, которые начали проводить его внутри своего объединения для обогащения копилки методических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ООО.

Практически все ММО создали электронные сборники материалов конкурса, к электронным версиям которых получили доступ все учителя-предметники.

Учителя технологии провели конкурс «Лучший учитель технологии». Конкурсанты отметили, что участие в данном конкурсе содействует развитию педагогического мастерства, а так же повышает престиж учительской профессии. Данный конкурс дает возможность педагогам поделиться профессиональным опытом, что очень ценно и значимо для каждого учителя.

*Победители предметных конкурсов
муниципальных методических объединений*

Название конкурса	Категория участников	Количество участников	ФИО победителей и призеров, ОО
Лучший учитель ММО технологии	Учителя технологии ОО	4	Телегин А. А. и Кокшарова Л.В., МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»
Конкурс методических разработок	Учителя - предметники	54	Савосюк Н. С., МОУ «ВССОШ №2»; Устинова П.А., МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»; Деева Г.А., МОУ «Деевская СОШ»; Полякова И.А., филиал МОУ «ВССОШ №3»- Бубчиковская СОШ; Никонова С. Е., МОУ «Коптеловская СОШ»; Хорькова Л.В., МОУ «Останинская СОШ»; Смагина Н.А., МОУ «Костинская СОШ»; Рачёва А.В., МОУ «Невьянская СОШ»; Бунькова Л.Ю., МОУ «Коптеловская СОШ», Быкова О.А., МОУ «ВССОШ №2», Битмухаметова Т.Н., МОУ «ВССОШ №2», Потоялова Н.А., МОУ «ВССОШ №3», Молокова С.Ю., МОУ «Костинская СОШ»; Толстова К.А., МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова», Латникова И.В., МОУ «Коптеловская СОШ»

Таким образом, муниципальными методическими объединениями было организовано и проведено три предметных муниципальных профессиональных конкурса, которые способствуют профессиональному развитию педагогов. Особая ценность мероприятий заключается в том, что содержание направлено на развитие тех компетенций, в которых учителя испытывают дефицит. Победители муниципального конкурса методических разработок приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», а победитель муниципального этапа, Рачева А.В. (МОУ «Невьянская СОШ»), приняла участие в региональном этапе этого конкурса.

*Семинары, конференции как форма организации методической работы МКОУДПО
«ИМЦ»*

В течение года МКОУДПО «ИМЦ» были организованы конференции и семинары: муниципальная конференция в рамках Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность», Цикл семинаров «Оценка качества образования «Школа ERS-R», «Проблемная ситуация как условие развития познавательной активности дошкольника», Проектная деятельность дошкольников, Научно-практическая конференция «Подвиг, достойный вечности», «Современные проблемы профессионального развития педагога» (РГППУ, Ронжина Н.В., д.п.н., профессор кафедры права).

3.3. Финансовое обеспечение отрасли «Образование»

Бюджет отрасли «Образование» в 2018 году утвержден в сумме 643 502,7 тыс. руб., что составило 42,1% от бюджета муниципального образования Алапаевское. Основную долю расходов составили: фонд оплаты труда 486 052,2 тыс.руб. (76%), расходы на приобретение нематериальных активов 70 349 тыс. руб. (11%), коммунальные расходы 48 605,2 тыс. руб. (7,6%).

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в МО Алапаевское обеспечивается выполнение показателя по заработной плате в бюджетной сфере:

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций МО Алапаевское за 2018 год составила 29 712 рублей, 97,1% от целевого показателя;
- средняя заработная плата педагогических работников организаций общего образования - 34 631 рубль, 107,6% от целевого показателя;
- средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей - 35 294 рубля, 103,6 % от целевого показателя.

Приоритетным направлением в 2018 году являлось привлечение областных и федеральных средств, которое стало возможным в результате качественной подготовки документов для участия в конкурсных отборах.

Денежные средства были направлены на следующие мероприятия:

- на замену автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации (МОУ "Деевская СОШ");
- на капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями законодательства муниципального загородного оздоровительного лагеря "Факел";
- на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивной площадки в МОУ "Коптеловская СОШ";
- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала в МКОУ "Заринская СОШ");

На организацию и проведение оздоровительной кампании в 2018 году предусмотрено финансовых средств в сумме 13 972,7 тыс. рублей, в том числе:

- из областного бюджета – 7206,8 тыс. рублей (в 2017г. - 6973,7 тыс. рублей),
- из местного бюджета – 6765,9 тыс. рублей (в 2017г. – 5850,0 тыс. рублей).

3.4 Материально – техническое обеспечение системы образования

Достижению нового качества образования, обеспечению школьников современных, комфортных условий обучения служит совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Обновляется учебно-материальная база спортивных залов, библиотек, школьных столовых, приобретено лабораторное и проекционное оборудование.

В 2018 году израсходовано 26570,86 тыс.руб. на ремонтные работы и устранение

предписаний надзорных органов.

В ряде образовательных организаций в 2018 году было дооборудовано видеонаблюдение, наружное освещение по периметру зданий. Все учреждения оснащены кнопками тревожного вызова полиции. За обслуживание тревожных кнопок, систем видеонаблюдения образовательными учреждениями МО Алапаевское в 2018 году израсходовано 2486,9 тыс.руб. из местного бюджета.

В 2018/2019 учебном году проведены капитальные ремонты и устранены требования надзорных органов во всех образовательных организациях.

Для подвоза обучающихся Министерством образования и молодежной политики Свердловской области были выделены средства на приобретение школьного автобуса в МОУ «Деевская СОШ» и замены автобуса в МКОУ «Самоцветская СОШ».

4.Реализация проектов в системе образования МО Алапаевское

Муниципальное образование Алапаевское в 2018/2019 учебном году принимает участие в реализации 4 проектов, являющихся региональной составляющей национального проекта «Образование».

Проект «Современная школа»

Региональный проект направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс, а также обновление содержания, технологий преподавания общеобразовательных программ и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения к 2024 году будут созданы новые места в общеобразовательных организациях МО Алапаевское. Начато обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в 2 школах, расположенных в сельской местности: МКОУ «Заринская СОШ» и МОУ «Деевская СОШ».

Проект «Успех каждого ребенка»

Региональный проект направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Достижение цели будет обеспечено за счет реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонализированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

По итогам реализации проекта охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%. Не менее 70 % детей с

ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В рамках проекта в 2019 году будет отремонтирован спортивный зал в МОУ «Невьянская СОШ», оборудован спортивный стадион в с. Невьянское.

На территории муниципального образования ведется работа по внедрению персонифицированного финансирования.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, в том числе желающим взять на воспитание детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Поддержка семей будет осуществляться через создание межведомственной системы оказания консультативных и психолого-педагогических услуг родителям.

Для его выполнения в 2019 году осуществлена поставка современного оборудования в МОУ ДО «ПППМС-центр МО Алапаевское».

По итогам проекта к 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года).

Проект «Учитель будущего»

Региональный проект направлен на внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Система профессионального роста педагогических работников будет сформирована путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также создания условий для формирования культуры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

5. Приоритетные задачи на 2019/2020 учебный год

1. Создание условий для развития детей в возрасте до 3 лет;
2. Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
3. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-х классах с 1 сентября 2019 года в штатном режиме;
4. Создание условий для планируемого введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в опережающем режиме;

5. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4-х классах с 1 сентября 2019 года;

6. Повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

7. Обеспечение развития содержания образования в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей: «Технология», «Искусство», «Обществознание», «ОБЖ», «Физкультура» и концепции развития географического образования в Российской Федерации;

8. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

9. Достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в размере 76,0 процента.

10. Создание условий в ОО для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; формирования и участия в профессиональных конкурсах, стажировках; наставничества;

11. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

12. Развитие позитивной социализации обучающихся; приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; расширение информационных ресурсов по вопросам воспитания;

13. Создание условий для вовлечения несовершеннолетних во внеурочную деятельность через общественные, спортивные, культурно - массовые мероприятия.

14. Разрешение конфликтных ситуаций через создание благоприятного психологического климата в социуме (педагог – ребёнок – родитель).

15. Развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования;

16. Развитие организации деятельности муниципального методического объединения классных руководителей;

17. Во исполнение целей и достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечение эффективной реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

