

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
образования Администрации МО
Алапаевское

_____ А.Ю. Леонтьев

**Результаты деятельности системы образования
муниципального образования Алапаевское
за 2019/2020 учебный год**

Публичный доклад

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Реализация Указов Президента Российской Федерации	4
2	Доступность образования	
2.1	Дошкольное образование	5
2.2.	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	5-7
2.3	Дополнительное образование	7-9
3.	Результаты деятельности системы образования	
3.1	Дошкольное образование	10
3.1.2	Результаты диагностики детей 6-7 лет	11-12
3.2	Результаты обучающихся начального общего, основного общего образования	12
3.2.1	Результаты ЕГЭ в 2020 году	12-16
4	Внеучебные достижения	
4.1	Олимпиадное движение	16-19
4.2	Учебно-исследовательская деятельность	19
4.2.1	Областная научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов	19-20
4.2.2	Творческие конкурсы	20-21
5	Результаты обучающихся в дополнительном образовании	
5.1	Результаты комплексной психолого-педагогической диагностики	21-22
5.2	Спортивные результаты	23
6	Реализация национального проекта «Образование»	23-29
7	Ресурсы системы образования	
7.1	Кадровый потенциал	29-32
7.2.	Информационные ресурсы	32-33
7.3	Материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности	33-34
8	Заключение	34-35
9	Задачи на 2020/2021 учебный год	35-36

ВВЕДЕНИЕ

Система образования муниципального образования Алапаевское направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указами Президента Российской Федерации, и решение приоритетных задач, определенных региональными проектами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и муниципальными составляющими данных проектов.

В 2019 году, в год начала реализации национального проекта «Образование», деятельность Управления образования Администрации МО Алапаевское (далее - Управление образования) и образовательных организаций района была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, расширение возраста доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В 2019 году в муниципальном образовании Алапаевское реализовывалось 16 муниципальных программ, в том числе, муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года».

Для реализации программы в 2019 году были заключены соглашения с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области для использования средств областного и федерального бюджетов. Все целевые показатели выполнены в полном объеме. Открыт проект «Точка Роста» в МОУ «Деевская СОШ» и МОУ «Заринская СОШ», введена в эксплуатацию спортивная площадка в МОУ «Невьянская СОШ», произведен ремонт в МАУ ЗОЛ «Факел».

Бюджет отрасли «Образование» в 2019 году составил 44% от общего бюджета муниципального образования Алапаевское и равен 724 311,8 тыс. руб., что на 12% больше в сравнении с 2018 годом.

Приоритетным направлением в 2019 году являлось привлечение областных и федеральных средств, которое стало возможным в результате качественной подготовки документов для участия в конкурсных отборах.

Денежные средства были направлены на следующие мероприятия:

-на замену автобусов для подвоза обучающихся на соревнования (МОУ ДО ДЮСШ);

-на капитальный ремонт муниципальных образовательных организаций;

-на приведение в соответствие с требованиями законодательства муниципального загородного оздоровительного лагеря "Факел";

-на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивной площадки в МОУ "Невьянская СОШ";

-на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала в МОУ "Невьянская СОШ").

I. Реализация Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года

1) № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Согласно Указу Президента Российской Федерации должно произойти увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75-77 процентов.

Доля детей в МО Алапаевское в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составляет - 76 % (2494 человек.). Всего детей данного возраста – 3300 человек. В течение текущего учебного года МКОУ «Кировская СОШ» получила лицензию на право образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования. В первом полугодии нового учебного года планируется получение лицензий на данный вид деятельности в 2 –х детских садах и одной школе, что дает возможность увеличить охват детей дополнительным образованием.

2) № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Целевой показатель: доведение в 2019 году средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы по Свердловской области.

*Достижение целевых показателей по заработной плате
за 2019/2020 учебный год*

год	Дошкольное образование		Общеобразовательные организации		Учреждения дополнительного образования	
	сумма	% к плану	сумма	% к плану	сумма	% к плану
2018	29712	97,1	34631	107	35294	102
2019	33103	101,3	35533	100,9	35449	99,8

По итогам мониторинга оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в 2019 году средняя заработная плата работников образовательных организаций в МО Алапаевское составила:

-педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 33 103 руб., что составило 101,3 % от значения средней заработной платы в сфере общего образования в Свердловской области;

-педагогические работники общеобразовательных организаций общего образования – 35 533руб., что составило 100,9 % от средней заработной платы по Свердловской области;

-педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования – 35 449руб., что составило 99,8% от значения средней заработной платы в сфере общего образования в Свердловской области.

II. Доступность образования

2.1 Дошкольное образование

Сеть и контингент дошкольных образовательных организаций

Учебный год	Юридические лица	Филиалы	Количество автономных ДОУ	Общеобразовательная организация предоставляющая услугу по дошкольному образованию	Количество детей в ДОУ из них в ОО	Количество групп	Численность сотрудников	В т.ч. педагогических работников
2017/2018	9	6	3	0	1658	92	579	164
2018/2019	9	4	5	1	1716 в т.ч. 25	88	559	159
2019/2020	9	2	6	2	1702 в т.ч. 88	88	545	161

Дошкольное образование муниципального образования Алапаевское объединяет 21 образовательную организацию (88 дошкольных групп) и пять дошкольных групп, функционирующих при общеобразовательных организациях: МКОУ «Ялунинская СОШ» и МКОУ «Самоцветская СОШ». Контингент воспитанников составляет 1702 ребенка.

Один из показателей результативности выполнения национального проекта «Демография» - доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет, составляет 96,9%, для детей старше 3-х лет – 98%. Охват детей дошкольным образованием составляет 92,6% (в 2018 г. - 92%).

В 2019 году актуальный спрос на устройство детей в дошкольные учреждения полностью удовлетворен.

В детском саду № 22 п.г.т.В.Синячиха функционирует группа для детей компенсирующей направленности, которую посещают 9 человек. В дошкольных образовательных организациях инклюзивно обучаются 10 детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются психолого-педагогическим сопровождением.

2.2 Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Сеть и контингент общеобразовательных организаций

Учебный год	Юридические лица	Филиалы	Количество автономных ОО	Количество обучающихся	Количество класс-комплектов	Численность сотрудников	В т.ч. педагогических работников
2017/2018	14	3	4	3029	215	594	324
2018/2019	13	4	7	2995	207	596	297
2019 /2020	13	4	9	2979	212	624	300

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское в 2019/2020 учебном году (как и за 2 последних года) включала 17 общеобразовательных организаций, в том числе 14 – средних, 4 – филиала, в статусе юридических лиц - 13 организаций. Автономными организациями являются 9 школ (64% от общего числа школ). В общеобразовательных

организациях муниципального образования обучалось 2979 учащихся (в 2018 году - 2995), из них 1360 человек - по образовательным программам начального общего образования, 1464 – по программам основного общего образования, 155 – по программам среднего общего образования. Снижение числа обучающихся отмечено на начальном (на 17 человек) и среднем (на 15 человек) уровнях образования. На протяжении нескольких лет у выпускников девярых классов сохраняется слабая мотивация на продолжение получения образования в средней школе, лишь 27,5% выпускников 9 классов в 2019 году зачислены в 10-е классы.

В 2019/2020 учебном году в двух общеобразовательных организациях (11,7 % от общего числа школ) учебные занятия проводились в две смены, во вторую смену обучалось 238 школьников (7,9% от общего числа обучающихся).

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях (без учёта классов коррекции) составила – 14,2, при чем, в школах п.г.т. В.Синячиха - 27,2 человека, в сельских школах-10,7 человек. Доля охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%.

В муниципальном образовании созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, так и в отдельных классах в 2-х образовательных организациях – 105 обучающихся. Классы коррекции функционируют в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» (2 класса, 22 человека) и в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» (7 классов, 78 человек). Инклюзивно во всех школах обучаются 166 детей. В условиях, соответствующих ФГОС начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, в 2019 году обучалось 53 ребенка (2018 год – 48 человек), из них 5 человек в отдельном классе.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в 2019 году составила 32 человека. На дому обучались 18 школьников.

В муниципальных образовательных организациях созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с учетом особенностей и образовательных потребностей. На основании заключений территориальной медико-психолого-педагогической комиссии родители в письменной форме заявляют на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе. Программы разработаны в каждой образовательной организации. В школах и дошкольных образовательных организациях в штатные расписания вводятся ставки педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, работают школьные консилиумы. В общеобразовательных организациях работают 9 педагогов-психологов, 6 логопедов. Педагоги, работающие с этими детьми прошли курсовую подготовку.

В 2019/2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях в штатном режиме реализуется федеральный образовательный стандарт начального

общего образования и федеральный образовательный стандарт основного общего образования.

В течение 2-х лет шла подготовка к введению Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Пилотными площадками в этом направлении являлись МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» и МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3». В течение 2019/2020 учебного года школы представляли свой опыт на семинарах и совещаниях.

В мае 2020 года в он-лайн формате состоялся Информационно-методический день, организованный ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме «Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Свердловской области: стратегические цели и тактические решения». В рамках заявленной темы опыт реализации ФГОС среднего общего образования в малокомплектном классе представила Н.А. Потоялова, заместитель директора по учебной работе МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3».

Проблемы введения ФГОС среднего общего образования были обозначены на совещаниях с заместителями директоров по учебной работе в 2018 и 2019 годах:

- недостаточная готовность учащихся к ответственному выбору учебных предметов;
- завышенная самооценка обучающихся при выборе предметов для изучения на углубленном уровне;
 - «окна» в учебном расписании;
- недостаточная готовность педагогов вести свой предмет на разных уровнях (базовый и углубленный);
- ограниченность возможностей образовательной организации при организации профессиональных проб.

И, к сожалению, надо отметить, что практически во всех школах в 10 классе 2020/2021 учебного года выбран универсальный профиль, что не позволяет в полной мере реализовать профессиональные приоритеты обучающихся.

2.3 Дополнительное образование

Сеть и контингент системы дополнительного образования

Учебный год	Юридические лица	Количество автономных организаций	Филиалы	Кол-во обучающихся	Доля посещаемости детей в возрасте от 5-18 лет	Численно	В т.ч. педагогических работников
2017/2018	3	1	1	2114	74,1	7	55
2018/2019	3	1	1	2155	75,3	9	51
2019/2020	2	0	0	1686	76	8	23

Сеть учреждений дополнительного образования детей в 2019/2020 учебном году представлена 2 образовательными организациями: муниципальное

образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа МО Алапаевское» (далее – ДЮСШ) и муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» (далее - «ППМС-центр»). В прошедшем учебном году МАУ «Верхнесинячихинская детская школа искусств» стала подведомственно относиться к Министерству культуры Свердловской области.

В 2019 году управленческая деятельность была направлена на выполнение индикативных показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. По состоянию на 01.12.2019 года контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей составил 1107 человек. Дополнительные образовательные услуги реализуются не только в организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях. Доля детей, охваченных дополнительным образованием в этих учреждениях от количества детей в возрасте 5-18 лет составляет 76 % (75,5% в прошлом году). Значительное количество обучающихся одновременно занимается и в организациях дополнительного образования, и в кружках и секциях при образовательных организациях.

Для учета участия каждого ребенка в дополнительном образовании внедряется персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (ПФДО).

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков в коррекционной деятельности, в муниципальном образовании Алапаевское реализуются дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности. Данные программы реализует ППМС- центр.

В течение учебного года педагоги ППМС-центра осуществляли раннее выявление детей и подростков с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. Диагностикой охвачено 439 детей МО Алапаевское.

В рамках оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий помощь получили 165 человек, что составило 37% от количества обследованных детей за учебный год, из них 47 детей занимались индивидуально, 118 человек - в группе.

За учебный год педагогами было проведено 980 консультаций, из них, 882- для родителей, для педагогов и администрации образовательных организаций - 89, для подростков – 9.

Граждане, обратившиеся за помощью, получают поддержку в форме консультаций специалиста, информирования об оказании образовательных услуг, снятия психологического стресса.

Количество обратившихся граждан за 2018 - 2020 годы

Адрес обращения	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Учитель-логопед	128	86
Педагог-психолог	40	78
Учитель-дефектолог	11	21
ПМПК	70	58
Звонки в службу «Телефон Доверия»	135	267
Итого обращений	384	510

Консультативная работа востребована и проводится в разных формах, с различными возрастными группами детей, подростков и родителями. Увеличилось количество впервые обратившихся за консультативной помощью в ППМС- центр в связи с тем, что проведена работа по популяризации услуг для населения. Треть обратившихся за консультацией по проблемам развития и обучения обращаются повторно, и в дальнейшем приходят со своими проблемами в воспитании и обучении детей, получают последующие консультации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и организация спортивной подготовки осуществляется Детско-юношеской спортивной школой. Реализуются дополнительные образовательные программы по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, пулевой стрельбе, боксу, спортивному туризму, спортивной борьбе, плаванию, джиу-джитсу.

В 2019/2020 учебном году в Детско-юношеской спортивной школе обучалось 962 человека в 63 тренировочных группах, из них, 44 человека - 4 группы, по программам спортивной подготовки.

Количество учащихся по отделениям в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Отделение	Количество занимающихся	Количество групп
1	Легкая атлетика	233	17
2	Волейбол	16	1
3	Баскетбол	21	1
4	Футбол	247	15
5	Лыжные гонки	34	2
6	Пулевая стрельба	41	3
7	Спортивная борьба	92	7
8	Джиу-джитсу	17	1
9	Бокс	13	1
10	Спортивный туризм	14	1
11	Плавание	177	11
12	Хоккей с шайбой	57	3
	ВСЕГО	962	63

III. Результаты деятельности системы образования

3.1 Дошкольное образование

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (№ 273-ФЗ от 29.12.2012, ч.6 ст. 95.2) независимую оценку качества образовательной деятельности (далее – НОК) прошли 9 дошкольных образовательных организаций (100%). Оценку «отлично» получили 7 дошкольных организаций МО Алапаевское, две образовательные организации - оценку «хорошо».

Среди лидеров рейтинга НОК (ТОП 10 лучших организаций) стал детский сад № 22 р.п. В.Синячиха (96 баллов).

Результаты ДОУ

	открытость	комфортность	доступность для инвалидов	доброжелательность	удовлетворенность	итоговый балл
Детский сад № 22 п.г.т. В.Синячиха	99,6	96	88	99	98	96отлично
Коптеловский детский сад	94,3	99	60	99	99	90отлично
Детский сад «Левушка»	98,4	96	51,6	95	95	87отлично
Детский сад п. Заря	95	98,5	41	99	98	86отлично
Останинский детский сад	98	98	29	96	99	83отлично
Детский сад «Солнышко»	93	82	47	94	96	81отлично
Арамашевский детский сад	95	87	24	99	99	81отлично
Костинский детский сад	93	75	46	95	94	80хорошо
Детский сад № 19 п.г.т. В. Синячиха	96	96	10	94	94	78хорошо

В ходе проведения независимой оценки выявлены такие недостатки как недоступность территории и помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья, несоответствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. В части организаций получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий их предоставления из-за недостаточного материально-технического оснащения, отсутствия дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг.

На основании рекомендаций, которые даны каждому дошкольному образовательному учреждению индивидуально, дошкольные образовательные учреждения разработали планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК.

3.1.2 Результаты диагностики детей 6-7 лет

Результаты диагностики

Показатель в %	Процент выполнения заданий по теме						
	Нахождение предмета, название которого начинается с заданной Буквы	Нахождение гласных букв в предложении перечне согласных и гласных	Определение звуковой схемы слова из 3 звуков	Соотнесение прописных и строчных букв	Деление слов на слоги (от 1 до 3 слогов)	Соотнесение предметов друг с другом по первому звуку	Зрительно-моторная координация: обведение рисунка по точкам
более 80%	63%	26%	31%	74%	35%	60%	34%
Более 50%	2%	17%	16,4%	10%	17,5%	2,7%	58%
50% и менее	21%	25%	16%	5%	32%	23,3%	0%
20% менее	0	6%	0,6	2,7%	5,5%	0,6%	0
0%	14%	26%	36%	8,3%	10%	13%	8%

В диагностике участвовало 144 дошкольника из 15 дошкольных образовательных организаций. Результаты диагностики показали, что большая часть воспитанников:

- находят предметы, названия которых начинается с заданной буквы 65% детей, не справились с заданием 14% обучающихся;
- соотносят заглавную букву с прописной 84%;
- соединяют линией изображения предметов, названия которых начинается на один и тот же звук 63%, с заданием не справились 8%;
- обучающиеся умеют обводить рисунок по пунктирным линиям.

Треть воспитанников испытывают затруднения при выполнении заданий:

- определение звуковой схемы слова из 3 звуков - с заданием справились 47%, не выполнили задание 36% обучающихся;
- нахождение гласных букв в предложенном перечне согласных и гласных букв : с заданием справились 42%, не справились 32% обучающихся;
- при делении слов на слоги (от 1 до 3 слогов) .

Педагогам рекомендовано акцентировать внимание на темы, где обучающиеся не справились с заданием, использовать разнообразные методы, приемы,

направленные на освоения данных тем. Необходимо усилить деятельность по темам: «Гласные и согласные буквы», «Деление слов на слоги», «Определение звуковой схемы слова», «Определение места звука в слове: начало (середина и конец)». Для дальнейшей успешной реализации данной образовательной области для детей, не справившихся с заданиями, необходимо разработать индивидуальные карты развития ребенка. Образовательным организациям следует предусмотреть комплексную систему внутренней оценки качества образования дошкольников (входная, промежуточная, итоговая диагностика).

3.2 Результаты обучающихся начального общего, основного общего образования

В 2019/2020 учебном году завершили обучение 2968 человек, из них, 336 первоклассников. На «отлично» закончили учебный год 71 человек, на «4» и «5» - 817 человек. Условно переведены или оставлены на повторное обучение (по рекомендациям ПМПК и решению родителей) - 61 человек.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году претерпела изменения и проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана школы.

Завершили обучение на уровне основного общего образования 249 человек, 3 девятиклассника получили аттестат с отличием, не допущены к итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение 3 человека.

3.3 Результаты ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования 77 человек, все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения, все получили аттестаты.

В целях соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), для обеспечения объективности, открытости, информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ) осуществлялось видеонаблюдение, использовалась пропускная система через металлодетекторы, установлено устройство подавления сигналов связи (блокиратор). Регистрация блокиратора сигнала связи прошла в Роскомнадзоре г.Екатеринбург в июне 2020 года. В ППЭ организована печать полных комплектов экзаменационных материалов, сканирование экзаменационных работ выпускников в аудиториях. Для наблюдения за ходом процедуры ЕГЭ аккредитовано 8 общественных

наблюдателей, из них, 7 человек наблюдали за процедурой ЕГЭ как онлайн на сайте Смотриегэ, так и очно, непосредственно в ППЭ. Кроме того, в ППЭ присутствовали федеральные наблюдатели, а также осуществлялась онлайн проверка Управлением по контролю и надзору Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Апелляций по Порядку проведения ЕГЭ в ППЭ от участников ЕГЭ не поступило.

Единый государственный экзамен сдавали выпускники, которым необходимы результаты ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения, а это 58 человек из 77 (75%).

Выбор предметов выпускниками для сдачи ЕГЭ

Предмет	Доля сдававших предмет (%) / (количество участников)		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	100 (91 чел.)	100 (84 чел.)	96,6 (57 чел.)
Математика (профиль)	71 (65 чел.)	68 (57 чел.)	57,6 (34 чел.)
Обществознание	66 (60 чел.)	64 (54 чел.)	61 (36чел.)
Биология	24 (22 чел.)	25 (21чел.)	25,4 (15 чел.)
Физика	19 (18 чел.)	23,8 (20 чел)	18,6 (11чел.)
История	17,5 (16 чел)	14 (12 чел)	15,2 (9чел)
Химия	6,5 (6 чел.)	10,7 (9 чел)	11,8 (7 чел.)
Литература	4,3 (4 чел.)	5,9 (5чел.)	3,3 (2чел.)
Информатика и ИКТ	5,4 (5 чел.)	5,9 (5 чел.)	1,6 (1чел.)
Английский язык	5,4	3,5 (3 чел.)	5 (3 чел.)
География	5,4	-	3,3 (2чел.)

За последние 3 года резких изменений в выборе предметов для сдачи экзаменов не происходит, за исключением математики профильной и информатики. Увеличивается доля сдающих химию. Более 60% выпускников выбирают для ЕГЭ обществознание. Надо отметить, что обучающиеся отдают предпочтение гуманитарным направлениям их дальнейшего образования.

Результаты экзаменов

Предмет	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Лучший результат по МО Алапаевско е	Количество обучающихся, получивших результаты от 80 до 100 баллов /%

	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2020г.	2020г.
Русский язык	69	72	71	-	-	-	94 балла ВССОШ№ 2 ВССОШ№ 3 (2чел)	15/26
Математика (профильный уровень)	45	52	52	4 человек а	5 человек	1 человек	82 балла ВССОШ№ 3	1/1,9
Литература	55	68	84	-	-	-	87 баллов ВССОШ№ 3	2/100
История	51	60	51,5	1человек	-	-	75 баллов ВССОШ№ 3	-
Физика	47	51	45,3	-	-	1 человек	62 балла ВССОШ№ 2	-
Информатика	58	51	44	1человек	1 человек	-	44 балла Самоцветская СОШ	-
География	60	-	55	-	-	-	56 баллов Деевская СОШ	-
Обществознание	53	55	50	7человек	6 человек	8человек	85 баллов ВССОШ№ 2	2/5,5
Биология	48	53	51	2человек	1 человек	-	93 балла ВССОШ№ 3	1/6,6
Английский язык	52	75	55	-	-	-	78 баллов ВССОШ№ 3	-
Химия	47	56	60,4	1человек	-	2 человек а	92 балла ВССОШ№ 3	3/42,8

Надо отметить, что в 2020 году наблюдается положительная динамика или стабильность результатов по 5 предметам (литература, химия, русский язык, математика, биология).

Важным показателем для оценки потенциала участников ЕГЭ для дальнейшего обучения являются результаты от 80 баллов до 100 баллов. По литературе оба участника набрали более 80 баллов, по химии – каждый второй, по русскому языку каждый 3-й получил более 80 баллов.

Если за 2 последних года выпускники получали более 80 баллов по 4-м предметам, то в этом году - по 6, при чем по таким учебным предметам как

«химия» и «математика», когда как лучшими результатами прошлых лет по этим предметам являлись баллы чуть выше 70. Это говорит о том, что для выпускников были созданы условия для дистанционной подготовки к экзаменам. На сайте ФИПИ были размещены дополнительные материалы для самоподготовки, организованы видеоконсультации разработчиков. Кроме того, в связи с переносом сроков экзаменов, выпускники получили дополнительное время на подготовку и смогли сконцентрировать больше внимания на предметах, которые они сдают.

По 5 предметам отмечается снижение результатов практически на 5 баллов по каждому: информатика, история, физика, обществознание, английский язык (на 20 баллов). Кроме того, по 4-м предметам обучающиеся не смогли преодолеть минимальный порог: математика и физика – по 1 человеку, по химии - 2 человека, по обществознанию – 8 человек. Наибольшая доля не сдавших предмет приходится на химию (28%) и обществознание (22%).

В таблице представлены данные о школах, где участники не смогли набрать минимальное количество баллов.

ОО	Математика (профиль) мин.порог баллов	Физика мин.порог 36 баллов	Обществозн ание мин.порог 42 балла	Химия мин.порог 36 баллов
МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»	27 1 человек		1 человек	
МОУ «Заринская СОШ»		1 человек		
ВССОШ № 3			1 человек	1 человек
МОУ «Арамашевская СОШ»			2 человека	
ВССОШ № 2			3 человека	1 человек
МОУ «Костинская СОШ»			1 человек	

Наибольшее количество несправившихся с заданиями – в МОУ «Арамашевская СОШ».

В 2020 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 9 человек. По математике и русскому языку все медалисты получили более 70 баллов, однако по предметам по выбору 33% из них набрали менее 70 баллов, а один выпускник не перешел минимальный порог по химии. Таким образом, можно констатировать, что лишь 6 человек из 9 сдали экзамены не менее чем на 70 баллов по всем сдаваемым экзаменам, что свидетельствует о завышенной (необъективной) оценке результатов обучения.

В Свердловской области реализуется проект по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Согласно разработанным методикам выделяются группы школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Этим школам оказывается методическая поддержка по разработке моделей повышения качества результатов обучения. Пилотной площадкой в проекте стала МКОУ «Кировская СОШ». В условиях низкого социального благополучия деятельность школы направлена на развитие учительского ресурса, материально-технических условий, способствующих переходу школы из разряда школ с низкими

образовательными результатами в разряд эффективно действующих школ. Результат участия в проекте: образовательные результаты выпускников школы должны быть равны или несколько выше средних показателей по региону как на уровне основного, так и на уровне среднего образования.

IV. Внеучебные достижения обучающихся

4.1 Олимпиадное движение

В МО Алапаевское Всероссийская олимпиада школьников проводится по 21 общеобразовательному предмету. На школьном этапе приняли участие 1136 человек, что составляет 71,6 % от общей численности обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие практически все общеобразовательные организации МО Алапаевское (за исключением Ясашинской школы – транспортная удаленность). Общее количество участников – 326 человек, что составляет 31,7 % от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Участники, победители и призеры по предметам муниципального этапа олимпиады

1	Предмет	Количество участников		Победители и призеры			
		2019/ 2020	2018/ 2019	Количество в 2019/ 2020 уч.году	Доля победителей и призеров в 2019/2020 уч.году	Количество в 2018/2019 уч.году	Доля победителей и призеров в 2018/2019 уч.году
2	физическая культура	73	65	67	92	62	95
3	ОБЖ	50	47	39	78	47	100
4	литература	17	39	6	35	17	44
5	технология	35	37	18	51	31	84
6	русский язык	34	28	1	3	0	0
7	математика	22	28	0	0	5	18
8	иностраннные языки	31	27	1	3	11	41
9	обществознание	57	25	21	37	9	36
10	география	9	25	1	11	5	20
11	искусство - МХК	24	24	14	58	1	4
12	химия	3	22	0	0	1	5
13	экология	27	19	5	19	7	37
14	право	33	17	0	0	2	12
15	биология	41	15	10	24	7	47
16	астрономия	9	13	0	0	0	0
17	история	5	13	1	20	3	23
18	информатика	0	7	0	0	0	0
19	физика	6	5	0	0	0	0
20	экономика	4	5	0	0	0	0
	ИТОГО	480	461	181	38	208	45

Доля участников 9-11 классов			0,7	1,3	4,2	4,7	4,6	10,4	4,6	3,4	3,2	2,7	
И Т О Г О	по факту	6	3	5	18	19	20	45	21	17	14	13	182
	Победители + призеры	0+0	0+0	0+0	0+0	0+2	1+1	0+1	1+0	0+0	0+3	2+1	4+8
	Эффективность участия	0	0	0	0	10,5	10,0	2,2	4,8	0	21,4	23,1	7,0

*П-победитель, п-призер

В региональном этапе, в основном, приняли участие обучающиеся 11 классов: 11 класс - 11 человек, 10 класс-1 человек, 9 класс-1 человек (2018/2019 учебный год: 11 класс-7 человек, 10 класс-5 человек, 9 класс-2 человека).

Подготовил участников-победителей регионального этапа олимпиады Тонков Александр Евгеньевич, МОУ «Костинская СОШ». Впервые учащийся МО Алапаевское Шапарев Никита, МОУ «Костинская СОШ», был рекомендован для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Однако заключительный этап в этом году не состоялся. Шапареву Н. присвоен статус «ПРИЗЕР».

Участие в предметных олимпиадах для большинства школьников – это хорошая возможность реально оценить уровень своей подготовки по предмету, возможность проявить свои интеллектуальные способности по учебным предметам, которые не только интересны и нравятся детям, но и считаются для них наиболее трудными.

4.2 Учебно-исследовательская деятельность обучающихся общеобразовательных организаций

В 2019 году разработано Положение о проектной деятельности обучающихся МО Алапаевское (далее - Положение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Положение регулирует организацию проектной деятельности в образовательных организациях МО Алапаевское, определяет виды проектов и критерии оценки проектной деятельности, определяет цель и задачи проектной деятельности обучающихся, содержание и виды проектов, структуру проектов, так же разработаны оценочные листы для разных видов проектов, представлен алгоритм работы над проектом.

На школьном этапе в проектной и учебно-исследовательской деятельности приняли участие 1119 школьников, что составляет 41,2% от общего количества обучающихся 2-11 классов (2018/2019 учебный год -1209 учащихся – 44,2%). Целенаправленная система работы с обучающимися в этом направлении ведется в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» (85%), МКОУ «Ялунинская СОШ»

(84%), МОУ «Деевская СОШ» (51%), МОУ «Костинская СОШ» (47%). Однако в ряде школ уровень участия ниже, чем по МО Алапаевское.

Вместе с тем, педагоги школ осознают необходимость развития исследовательских способностей учащихся через непрерывное участие в исследовательской деятельности.

4.2.1 Областная научно – практическая конференция для обучающихся 7—11 классов

Областная научно-практическая конференция (далее - НПК) проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

На муниципальном этапе было представлено 33 проекта - 38 участников (2018/2019 уч.год - 41 проект, 51 участник).

Проекты учащихся представлены по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Кол-во проектов	№ п/п	Направление	Кол-во проектов
1	социокультурное	12	2	социально - экономическое	2
3	социально- правовое	3	4	лингвистическое	1
5	культурологическое, искусствоведческое	3	6	историческое	1
7	историко-краеведческое	4	8	естественно - научное	5
9	гуманитарное	2			

Из представленной информации видно, что у школьников востребованы направления: социокультурное (12 проектов), культурологическое, искусствоведческое (6), естественно – научное (5).

Победителями и призерами муниципального этапа НПК стали участники школ: Бубчиковская СОШ -3 человека, МОУ «Арамашевская СОШ» -2 человека, МКОУ «Самоцветская СОШ»-1 человек, МОУ «Останинская СОШ»-3 человека, ВССОШ №3-2 человека, МКОУ «Кировская СОШ»-1 человек, МОУ «Костинская СОШ»-2 человека, МКОУ «Ялунинская СОШ»-1 человек, Клевакинская-1 человек, МОУ «Заринская СОШ»-1 человек, ВССОШ №2-1 человек.

Участие образовательных организаций в региональном этапе, заочный тур

ОО	Фамилия, имя	Класс	Тема проекта	Руководитель	Направление
МОУ "Верхнесинячихинская СОШ №2"	Толстова Е.	10	Роль современной поэзии и классической на формирование душевных качеств человека	Бушуева С.Н.	лингвистическое

филиал МОУ "Верхнесинячихинская СОШ №3"- Бубчиковская СОШ	Зайцева С.	7	Инкубатор своими руками	Тонкова А.В.	социально-экономическое
филиал МОУ "Верхнесинячихинская СОШ №3"- Бубчиковская СОШ	Красноборова Э.	8	Вторая жизнь старых вещей. Ремонт стула.	Коробейникова И.В.	социокультурное
МОУ "Верхнесинячихинская СОШ №3"	Жигалова П.	10	Лирика как юмористический жанр английской поэзии	Устинова Е.Г.	лингвистическое
МКОУ "Кировская СОШ"	Демина А.	9	Изготовление брошей из фетра	Панькова С.Г.	Культурологическое, искусствоведческое
МОУ "Арамашевская СОШ"	Зернов К.	9	Делать доброе дело - хорошо самому	Петрова М.Н.	Социально-правовое
МОУ "Костинская СОШ"	Серкова У.	7	Детская беспризорность села Костино в годы Великой Отечественной войны как отражение трагедии народа	Рачева А.В.	Общественно-правовое

Участниками заочного тура регионального этапа стали 7 человек из 7 школ.

В очном туре (дистанционно) участвовали обучающиеся МОУ «Костинская СОШ» и ВССОШ № 3.

4.2.2 Творческие конкурсы

Участие в муниципальных творческих конкурсных мероприятиях для обучающихся 1-11 классов (включая организованные ММО)

№	Конкурсное мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность мероприятия
1	Всероссийский конкурс сочинений (Министерство образования РФ)	4	0	4	1 призер
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Министерство образования РФ)	15	-	3	2 призера
3	Муниципальный конкурс	22	-	-	-

	переводчиков «Пробуем перо»				
4	Областной конкурс «Вдохновение»	4	-	2	4 призера
6	XII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	38	4	8	-
7	Областной конкурс юных фотолюбителей (Дворец молодежи)	21	5	5	1 призер
8	Муниципальный конкурс, посвященный 8 марта и 23 февраля для детей с ОВЗ	32	-	-	-
9	Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	112	4	6	-
10	Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	122	5	7	-
11	Областной фестиваль детской поэзии «Щегол -2018»	4	-	-	-
12	Муниципальный конкурс «Мы патриоты», для детей инвалидов и детей с ОВЗ	36	-	-	-
13	Муниципальный конкурс «Ученик года-2020»	15	1	2	1 участник
14	Муниципальный конкурс ДПИ «Символ года»	66	3	2	
15	Литературная гостиная для педагогов и обучающихся ОО	12	-	-	-
16	Круглый стол для уч-ся 8-11 кл «Читатель и чтение в 21 веке: перекресток мнений»	13	-	-	-

Количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях муниципального и областного уровней составляет 1116 человек, из них 27 победителей и 118 призеров муниципального этапа, 6 призеров областного этапа.

На данный момент существует необходимость в корректировке работы по систематизации творческих конкурсов муниципального уровня, для увеличения участия обучающихся в конкурсах областного, регионального, всероссийского уровней.

V. Результаты обучающихся в дополнительном образовании

5.1 Результаты комплексной психолого-педагогической диагностики

Результаты комплексной психолого-педагогической диагностики показали, что из 189 обследованных учителями-логопедами с нормой речевого развития- 5,8% детей, педагогами-психологами обследовано 250 человек с нормой психологического развития - 39% детей.

В течение учебного года 210 человек, будущих первоклассников, прошли психолого-педагогическую диагностику «Школьная зрелость» и «Уровень речевого развития детей», из них с успешным уровнем развития – 19 человек (9%), с достаточным уровнем – 73 человека (35%), условно-достаточным уровнем – 87 человек (41%), с недостаточным уровнем – 31 человек (15%).

Сравнивая результаты за прошедшие два года, надо отметить, что наблюдается увеличение количества детей «группы риска» с условно - достаточным и недостаточным уровнями развития.

У многих детей проблемы носят сочетанный характер, поэтому они нуждаются в комплексной психолого-медико-педагогической помощи. В образовательных организациях МО Алапаевское недостаточно специалистов, а именно, психологов, логопедов, дефектологов, которые бы на местах своевременно оказывали психолого-педагогическую помощь. Результаты диагностики школьной зрелости подготовлены и переданы в образовательные организации. Со всеми родителями детей, не готовых к обучению в школе, и с педагогами образовательных организаций специалисты ППМС-центра провели разъяснительную работу.

В рамках оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий получили 165 детей, что составило 37% от количества обследованных за учебный год, из них 47 детей занимались индивидуально, 118 человек - в группе.

Результаты освоения учащимися коррекционно-развивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Доля освоения программ
1.	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи младших школьников 7-11 лет	63%
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии психических процессов	80%
3.	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет подготовка к школе	74 %
4.	Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	67%

Средний показатель результатов освоения коррекционно-развивающих программ обучающимися составил 71%. Показатель результатов освоения программы профилактической направленности «Мой выбор» составил 88 %.

Результаты коррекционной работы показали положительную динамику развития у всех детей, обучавшихся по коррекционно-развивающим программам.

5.2 Спортивные результаты

В 2019/2020 учебном году Спартакиада среди общеобразовательных организаций была представлена следующими видами: осенний кросс или лёгкая атлетика, лыжные гонки или лыжная эстафета, ОФП, волейбол или мини-волейбол, баскетбол или стритбол, футбол или футзал. Для полного зачёта - 6 результатов.

По результатам Спартакиады первое место заняла МОУ «Деевская СОШ», 2 место - МОУ «ВССОШ № 2», 3 место - МОУ «Костинская СОШ».

Пятый год проводится Спартакиада «Спортик» среди обучающихся начальной школы (1-4 классы). Соревнования включали в себя эстафеты (весёлые старты), лыжные гонки и легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных».

По результатам Спартакиады «Спортик» на 1 месте - МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3», на 2 месте - МКОУ «Самоцветская СОШ», на 3 месте - МОУ «Деевская СОШ».

В общей спартакиаде приняли участие 16 образовательных организаций муниципалитета, в спартакиаде по начальной школе также 16 (на 3 больше по сравнению с 2018/2019 учебным годом).

В 2019/2020 учебном году воспитанники ДЮСШ и учащиеся образовательных организаций приняли участие в 76 соревнованиях различных уровней (в прошлом году – в 91 соревновании).

Сведения о призёрах и победителях за учебный 2019/ 2020 учебный год (сентябрь – июнь)

№ п/п	Ранг и наименование мероприятий	Количество мероприятий	1 место	2 место	3 место
1	Мероприятия международного уровня	2		3	2
2	Мероприятия всероссийского уровня	3	2	1	2
3	Мероприятия областного уровня	16	12	12	15
4	Мероприятия регионального уровня	11	1	-	1
5	ВСЕГО соревнований	33			
	Всего медалей		15	16	20
			51		

В сравнении с прошлым учебным годом в 2,3 раза (121 – 2018/2019 уч.год) сократилось количество завоеванных медалей на мероприятиях разных уровней. Одной из причин является дистанционное обучение с апреля 2020 года и запреты на массовые мероприятия в связи новой коронавирусной инфекцией.

VI. Реализация национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа»

Проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс.

24 сентября 2019 года в единый по всей Российской Федерации день, на базе 57 сельских школ в 36 муниципальных образованиях Свердловской области, в том числе в МОУ «Заринская СОШ» и МОУ «Деевская СОШ» муниципального образования Алапаевское, состоялось открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» способствует формированию современных компетенций и навыков у детей по предметным областям, а также во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической и социально-культурной направленностей, обеспечивает равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания детей. Начата работа по сетевому взаимодействию школ и детских садов по использованию ресурсов проекта «Точка роста».

В рамках проекта «Современная школа» в муниципальном образовании систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных организаций, укреплению материально-технической базы. Ежегодно проводятся мероприятия по подготовке учреждений к новому учебному году и отопительному сезону.

Все образовательные организации прошли приемку межведомственной комиссии к новому учебному году. На подготовку школ, детских садов и учреждений дополнительного образования было потрачено более 24 млн рублей. Большое внимание уделяется антитеррористическим мероприятиям: установка или замена тревожных кнопок, наружное освещение, входные группы, замена оконных блоков 2 и 3 класса защиты.

В этом году произведена замена 3-х автобусов на новые в МОУ «Костинская СОШ», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2», МОУ «Коптеловская СОШ», а также в оздоровительном центре «Факел». Более 4-х млн рублей израсходовано на приобретение медицинского блока в оздоровительный центр «Факел».

Денежные средства, вложенные в систему образования, позволяют поддерживать ее в устойчивом состоянии, обеспечивающем доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения.

Проект «Успех каждого ребенка»

Региональный проект «Успех каждого ребенка» обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей, и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в возрасте

от 5 до 18 лет, к 2024 году, до 80 % . Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. В 2019/2020 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем муниципальном образовании составил 76,5 % от общей численности детей соответствующего возраста. Дополнительное образование в районе обеспечивают 2 организации, в которых обучается 1107 детей. Кроме того, лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию имеют 12 из 13 школ, и детский сад «Левушка». МКОУ «Кировская СОШ» получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам в текущем году. Готовят документы и создают условия для получения лицензии МОУ «Арамашевская СОШ» и 4 детских сада. Это одна из возможностей по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Наибольшей популярностью сегодня у детей и подростков пользуются занятия в объединениях художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей.

Однако учитывая социальный заказ на специалистов высоких технологий в научной и производственной сферах, мы должны создавать условия для развития естественно-научного и технического профилей, увеличивая охват детей этими направлениями.

В текущем году главной новеллой на пути к повышению доступности стало внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Школы муниципального образования включились в работу среди таких же 10 площадок Свердловской области.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее» - Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В этом проекте приняли участие 279 обучающихся муниципального образования Алапаевское.

В образовательных организациях необходимо создать условия, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профессиональные пробы.

Серьезной задачей является совершенствование системы поддержки талантливых учащихся, ориентированных на академические, предметные результаты. С одной стороны, школьники успешно участвуют в ежегодных конкурсных мероприятиях, а с другой – во Всероссийских предметных олимпиадах результаты наших учеников пока имеют невысокую положительную динамику. Ежегодные результаты на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физической культуре показывают обучающиеся МОУ «Костинская СОШ». В этом году 2 ученика этой школы стали победителями по физической культуре и один - призером по ОБЖ в

региональном этапе олимпиады. Подготовил победителей и призеров Тонков Александр Евгеньевич, учитель МОУ «Костинская СОШ».

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, в том числе желающим взять на воспитание детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Профилактико-просветительская работа в текущем учебном году была направлена на разработку конкретных рекомендаций родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, коррекционно-развивающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (детей ОВЗ и детей – инвалидов) с привлечением педагогов образовательных организаций, ТКДНиЗП, Алапаевской ЦРБ, социальным работником. При социально-педагогическом сопровождении детей и их семей использовались формы:

- ранняя комплексная диагностика психологического развития;
- выездные и тематические консультации социальных педагогов, педагогов-психологов;
- социально-педагогический патронаж.

В 2019 году за счет областного бюджета получено современное оборудование в МОУ ДО «ПППМС-центр МО Алапаевское» для оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семей, имеющих детей.

По итогам проекта к 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Проект «Учитель будущего»

Проект «Учитель будущего» направлен на внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Система профессионального роста педагогических работников формируется путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также создания условий для формирования культуры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Приоритетной задачей проекта «Учитель будущего» является поддержка, сопровождение и профессиональное развитие педагогических работников. В этой

связи на 2019/2020 учебный год в организационно-методическом сопровождении были определены следующие направления деятельности:

-создание современной образовательной среды и обновление практик образования на основе цифровых технологий;

-создание условий для профессионального становления и развития педагогов.

В рамках муниципальных педагогических чтений, состоявшихся в апреле (дистанционно), педагогами образовательных организаций муниципального образования Алапаевское были подготовлены доклады и проведены мастер-классы. По итогам работы создан методический сборник лучших образовательных практик, включающий 63 работы.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях и конкурсах. Традиционно прошел профессиональный конкурс «Учитель года», победителем которого стала Красюк Ольга Георгиевна, МОУ «Костинская СОШ». На областном уровне в рамках конкурса «Учитель года» приняла участие Рачева Анна Владимировна, МОУ «Невьянская СОШ». Показатели, где не хватило баллов Анне Владимировне для того, чтобы стать призером, явилось то, что обучающиеся не участвовали в конкурсах всероссийского уровня.

9 октября 2019 года в MAOY COII № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г.Ектеринбурга состоялся очный этап конкурса «Лучший преподаватель - организатор ОБЖ» в Свердловской области в 2019 году, в котором приняли участие 7 финалистов из 7 муниципальных образований Свердловской области. Лучшим преподавателем-организатором ОБЖ-2019 в Свердловской области стал Телегин Алексей Анатольевич, МОУ «Арамашевская СОШ».

Финал традиционного смотра-конкурса профессионального мастерства классных руководителей среди общеобразовательных учреждений муниципального образования Алапаевское состоялся 15 ноября 2019 года в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3». Победителем конкурса стала Гусева Светлана Александровна, классный руководитель 9 класса МОУ «Костинская школа».

Проект «Социальная активность»

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации их жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении в общественно-полезную деятельность.

В октябре 2019 года на базе 16 образовательных организаций и организации дополнительного образования MAU ДOD «Детская школа искусств» создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» численностью 270 человек. В феврале 2020 года состоялся прием обучающихся в ряды ЮНАРМИЯ. В рамках Фестиваля «Живая память», посвященного участникам локальных войн и

вооруженных конфликтов, отряды юнармейцев участвовали в сдаче норм комплекса ГТО в командном и личном зачете.

В региональном конкурсе "Моя малая Родина" среди юнармейских отрядов Свердловской области отряд муниципального образования Алапаевское занял первое место. Юнармейцам рекомендовано представлять Свердловскую область в г. Москве.

В 17 образовательных организациях ведется работа по созданию первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В целях формирования системы привлечения молодежи МО Алапаевское к обсуждению и решению проблем молодежи и представлению их интересов во взаимоотношениях с органами местного самоуправления организована и работает Молодежная Дума МО Алапаевское (коллегиальный совещательный орган, действующий при Управлении образования МО Алапаевское) из 19 депутатов, выдвинутых от общественных объединений и политических партий, а также в порядке самовыдвижения.

В рамках мероприятий по пропаганде семейных ценностей, формированию здорового образа жизни молодого поколения 24 октября 2019 года прошел Форум молодых семей, в котором приняли участие 20 семей в возрасте до 30 лет. Кроме того, на базе Арамашевского Дома культуры проведен КВН среди молодежи. Победитель - команда МКОУ «Самоцветская СОШ» - стала участницей Областного конкурса КВН и заняла на этом уровне 3 место.

Проводятся конкурсы молодежных работ по социальной рекламе, лидерские сборы, трудоустроено 123 несовершеннолетних в свободное от учебы время.

В муниципальном образовании Алапаевское активно действует волонтерское движение. Волонтерами проводится просветительская и информационная работа с учащимися образовательных организаций и их родителями. Волонтерские отряды являются организаторами и участниками ежегодных акций: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Подросток – игла», «Сообща, где торгуют смертью», «Мир без наркотиков», «Молодежь без пива», «День трезвости», «Всемирный день без табака», «День борьбы со СПИДом», «День здоровья», «Рядом с тобой». Волонтеры активно участвуют в муниципальных мероприятиях: волонтерские тренинги «Будь здоров!», конкурсы агитбригад и социальных роликов «Молодёжь за здоровый образ жизни», в выпуске буклетов и листовок «Если хочешь быть здоров».

2020 год посвящен Году памяти и славы. Патриотическое воспитание детей и молодежи осуществлялось через проведение акций: «Стена памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», «75 добрых дел», «Напиши письмо солдату», «Письмо деду». В школах в режиме онлайн прошли Вечера Памяти, Уроки Мужества. Обучающимся проведено благоустройство территорий памятников, обновлены экспозиции информационных стендов, посвященных Боевой Славе. Школьники участвовали

в конкурсах «Правнуки победителей», «Блокадный хлеб», писали «Диктант Победы».

Активное участие в этих мероприятиях приняли дошкольники. Вместе с родителями они учили стихи, готовили поделки, рисовали, представляли свои работы в Инстаграм. Например, на базе детского сада «Левушка» прошел муниципальный конкурс чтецов «Великая Победа: наследие и наследники» с участием воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных организаций муниципального образования Алапаевское. Победителем стал Василий Родионов, детский сад № 19 п.г.т. В.Синячиха.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Еще один приоритет в деятельности системы образования муниципального образования соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». Этот проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Постепенно решаются проблемы слабой оснащённости школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов. На сегодняшний день мы имеем следующие ресурсы:

- в дошкольном образовании используется информационная система АИС «Е-услуги. Образование», сервисы которой позволяют родителям подавать заявление на зачисление детей в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет;

- аналогичную задачу решает система, позволяющая родителям обратиться с заявлением о зачислении ребенка в школу;

- учащиеся могут удаленно получать домашнее задание, просматривать свой электронный дневник и расписание.

Все образовательные организации имеют собственные сайты, пользуются сайтом с информацией о государственных учреждениях (bus.gov.ru). С 2018 года школы начали вносить сведения об аттестатах, ими выданных, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».

Высокоскоростным Интернет-соединением обеспечены 3 школы (17,6%). Благодаря федеральному проекту «Цифровая экономика Российской Федерации» все школы должны быть обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением к концу 2024 года.

VII. Ресурсы системы образования

7.1 Кадровый потенциал

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального образования работали 300 педагогов, в дошкольных организациях-161, в организациях дополнительного образования – 30 человек.

организации	год	Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию/ %	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию/ %	Количество педагогов, имеющих высшее образование/ %	Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2019 году
Общеобразовательные организации	2020	300	43/14,3	156/52	241/80	102
	2019	299	42/14,0	164/54	246/82	50
Дошкольные образовательные организации	2020	161	13/8	72/44	98/60	42
	2019	159	12/7,5	76/47	120/75	22
Организации дополнительного образования	2020	30	8/26	15/50	30/100	6
	2019	44	13/29	20/45	33/75	7

В сравнении с прошлым годом количество педагогов дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций осталось на прежнем уровне. Уменьшилось количество педагогов дополнительного образования в связи с переходом МАУ ДО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» в ведомство Министерства культуры Свердловской области. Доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 66%. Доля педагогов дошкольных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории-54% (увеличение на 2%), педагогических работников организаций дополнительного образования-76%.

Невелика доля педагогических работников с высшим образованием в дошкольных образовательных организациях.

В школах муниципального образования доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 22,8% (66 человек). Доля педагогов пенсионного возраста – 24,2% (70 человек). Учитывая, что в общеобразовательные организации в 2018/2019 учебном году пришли на работу всего 3 молодых педагога, существует проблема, связанная со старением учительского корпуса и отсутствием притока молодых специалистов в профессию. Положительным в данной ситуации является то, что в общей структуре педагогических кадров преобладает количество педагогов наиболее продуктивного возраста, от 35 до 50 лет, которые обладают уже достаточным педагогическим опытом и профессиональным мастерством, и могут оказать поддержку начинающим учителям.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников образовательных организаций

Качество образовательной деятельности неразрывно связано с качеством профессиональной подготовки и уровнем профессиональной компетентности учителей, опытом педагогическим и жизненным.

Информационно-методическим центром организуется работа по повышению квалификации педагогических работников и руководящих кадров муниципального образования.

Программы повышения квалификации подбирались методистами с учетом запросов педагогических и руководящих работников, выявленных в процессе анкетирования педагогов, пожеланий руководителей и в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования Свердловской области, Российской Федерации. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводилось как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по программам повышения квалификации, реализуемым ГАОУДПО СО «Институт развития образования», а также по программам, предлагаемым негосударственным образовательным учреждением «Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил, негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров».

Образовательные программы и количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2019/2020 учебном году

Наименование образовательной программы	Количество слушателей	Финансирование
Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО (16 часов)	32	внебюджетное
Методика анализа образовательных результатов (16 часов)	23	внебюджетное
Индивидуализация образовательного процесса (24 часа)	37	бюджетное
Мониторинг социальных сетей	30	внебюджетное
ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности (72 часа)	42	внебюджетное
ВСЕГО	164	

В 2019/2020 учебном году активно использовалась возможность дистанционного повышения квалификации: вебинары, семинары, программы повышения квалификации.

В течение 2019 года работало более 20 ММО, в том числе: муниципальные методические объединения учителей-предметников, ММО педагогов-библиотекарей, ММО педагогов дополнительного образования различных направленностей, ММО работников дошкольных образовательных организаций.

Методическая служба осуществляла и продолжит сопровождать деятельности пилотной площадки МКОУ «Кировская СОШ», как одну из школ с низкими результатами.

7.2 Информационные ресурсы

Важным элементом информационной среды является наличие в образовательных организациях возможности использовать сеть Интернет, в том числе реализацию дистанционных технологий обучения.

В четвертой учебной четверти в образовательных организациях (общеобразовательных и организациях дополнительного образования) с апреля 2020 года реализовались образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами.

В общеобразовательных организациях дистанционно обучалось 2955 человек, в организациях дополнительного образования – 1063 человека.

Образовательные организации использовали учебные платформы:

-Дневник.ру-76,4% школ;

-Российская электронная школа-70,5% школ;

-Якласс-52% школ.

Также использовались образовательные платформы Учи.ру, Моя школа онлайн, Яндексучебник, Skype, соцсети (ВКонтакте), созданы чаты с классными руководителями и педагогами (WhatsApp).

С обучающимися работали 347 педагогов общеобразовательных организаций и 31 педагог организаций дополнительного образования.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области был осуществлен мониторинг обеспеченности средствами обучения школьников для дистанционного обучения. По результатам мониторинга для 447 семей, в которых проживают обучающиеся образовательных организаций, не имеющих возможность выхода в сеть Интернет, и не имеющих компьютеров, ноутбуков, планшетов, были закуплены планшеты и sim – карты с выходом в сеть Интернет на сумму 4 277 823 рубля. Кроме того, были приобретены два спутниковых комплекта на сумму 77 180 рублей. Закупленное оборудование передано в семьи во временное пользование для дистанционного обучения школьников муниципального образования Алапаевское.

Денежные средства использовались за счет субвенций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и резервного фонда Правительства Свердловской области.

Интернет - технологии и средства коммуникации в сети Интернет для профилактики правонарушений подростков и молодёжи

В прошедшем году образовательными организациями активно использовались интернет - технологии и средства коммуникации в сети Интернет в целях профилактики правонарушений подростков и молодёжи. Так, в интернет-уроке «Имею право знать!» в 2019 году приняли участие 328 учащихся

9-11 классов, в муниципальном онлайн - конкурсе листовок «Нет наркотикам!» - 168 учащихся.

У каждого классного руководителя в социальной сети (Вконтакте или WhatsApp) созданы группы общения учащихся класса, группы общения родителей, где классные руководители размещают информацию по правовому просвещению (видео - ролики, листовки, памятки по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа).

В социальной сети Вконтакте, WhatsApp созданы группы «Здоровый образ жизни в Алапаевском районе», «Волонтёры», где размещается информация по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ, предлагаются темы для обсуждения в открытой форме. Используются видеоматериалы Свердловской региональной общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровье - сбережения нации «Общее дело» по профилактической программе «Здоровая Россия - Общее дело» (интернет – уроки «Путь героя» по профилактике интернет–зависимости, «Четыре ключа к твоим победам» по профилактике наркомании и другие). В группах зарегистрировано 14 образовательных организаций.

Информационно-методическим центром организовано медиаобразование педагогов и родителей, как условие информирования и обеспечения информационной безопасности детей и подростков. Работа осуществляется через семинары и индивидуальные консультации, через организацию родительского всеобуча по вопросам медиаобразования, через реализацию программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков.

Большую работу по профилактике безопасности социальных сетей проводят специалисты МКОУ «Центр психолого – педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское». Центр оказывает психолого-педагогическую помощь детям и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта. Также на сайте Центра размещаются информационные материалы, буклеты, памятки («Маленькие дети не попадитесь в сети», «Игровая зависимость»), работает «Телефон доверия».

7.3 Материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности

В 2019/2020 учебном году была продолжена работа по созданию в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям. Основное внимание было направлено на работу по обеспечению безопасности детей во время нахождения их в образовательных организациях.

В 2020 году на ремонтные работы запланировано более 44 млн руб.

Расходы за первое полугодие 2020 года

№	Наименование	Ремонты (0240025020)			
		в бюджете	оплачено	остаток	примечание
1	дошкольные организации	5 235,200	3 670,229	1 564,971	

2	общеобразовательные организации	15 897,400	5 871,578	10 025,822	
3	ЗОЛ «Факел»	8 515,000	2 668,973	5 846,027	мед блок 4860 автобус 2740 ремонты 915
4	ДЮСШ	83,400	83,400		
5	Стадион МОУ «Заринская СОШ» (доля)	9 187,000		9 187,000	
6	Раздевалки для стадиона МОУ «Заринская СОШ»	1 844,200	397,670	1 446,530	
7	Точка Роста (МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3)	1 500,000		1 500,000	
8	Уральская инженерная школа(МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2)	2 500,000		2 500,000	
	итого по МО Алапаевское	44 762,200	12 691,850	32 070,350	0,000

В дошкольных организациях произведена замена системы отопления (Армашевский детский сад), установка или замена противопожарных дверей и выходов (Коптеловский детский сад, Детский сад «Солнышко»), ремонт пожарной сигнализации и асфальтирование проездов (Детский сад № 19), ремонт пожарной сигнализации в филиале Костинского детского сада.

В общеобразовательных организациях ремонтные работы осуществлены в МОУ «Коптеловская СОШ» (ремонт полов), МОУ «Костинская СОШ» и филиале (установка противопожарных дверей, ремонт актового зала, замена дверей, установка пожарных шкафов), МКОУ «Ялунинская СОШ» (ремонт пожарной сигнализации), МОУ «Невьянская СОШ» (ремонт в спортивном зале), МОУ «Заринская СОШ» (замена и установка противопожарных дверей), МОУ «Останинская СОШ» (ремонт пищеблока), МКОУ «Кировская СОШ» (ремонт системы отопления и туалетов), МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова» (приобретение и установка софитов и светильников).

В МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» ведется работа для реализации проекта «Точка роста», в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» осуществляются мероприятия для реализации проекта Уральская инженерная школа. В МОУ «Заринская СОШ» строится спортивный стадион в рамках национального проекта «Современная школа».

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательных организаций выделено более 17 млн. руб.: замена тревожных кнопок в 6 детских садах и 7 школах, монтаж наружного освещения в одном детском саду и 5 школах, замена входных групп, дверей на 2 и 3 класс защиты (7 школ), другие мероприятия.

VIII. Заключение

В 2019/2020 учебном году функционирование и развитие системы образования муниципального образования Алапаевское осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», национальном проекте «Образование», указах Президента Российской Федерации:

- в муниципальном образовании обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- осуществлено введение и реализация ФГОС основного общего образования, проводилась подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;
- выпускники показали достаточно хорошие результаты ЕГЭ по ряду предметов, организационных и технических сбоев при проведении экзаменов не было;
- особое внимание уделялось реализации проекта «Точка Роста» - центров цифрового и гуманитарного профилей. Обеспечивалось сетевое взаимодействие для реализации программ дополнительного образования для детей близлежащих школ и детских садов на базе Центров;
- Управлением образования совместно с Информационно-методическим центром разработаны локальные акты и проводится работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях;
- реализуются программы молодежной политики: развитие волонтерского движения, развитие первичных отделений ЮНАРМИИ, работа клуба молодых семей, развитие российского движения школьников;
- начата работа по персонализированному финансированию дополнительного образования детей в числе 10 областных пилотных площадок;
- на достойном уровне осуществлено дистанционное обучение в условиях новой коронавирусной инфекции.

IX. Задачи на 2020/2021 учебный год

1.Повышение качества образования.

2.Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года на уровне 100%. Продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет.

3.Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме.

4.Оснащение общеобразовательных организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального

проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

5. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

6. Обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности.

7. Соблюдение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательную деятельность.