

Доклад начальника Управления образования Администрации МО Алапаевское

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся на педагогическое совещание, которое проходит в новом формате, в формате видеоконференцсвязи. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Четвертая четверть для всего педагогического сообщества стала испытанием. Резкий переход на «дистант» - мера вынужденная, экстренная, не все были готовы, исходя из уровня развитости инфраструктуры. Однако следуя методическим рекомендациям Министерства Просвещения России, каждая школа разработала сценарий реализации учебных программ. Наиболее популярными для наших школ стали бесплатные образовательные ресурсы

- Российская электронная школа
- Учи.ру
- ЯКласс
- Моя школа онлайн
- Дневник.ру

Для 447 семей, в которых проживают обучающиеся образовательных организаций, не имеющих возможность выхода в сеть Интернет и не имеющих оборудования, были закуплены планшеты и sim – карты с выходом в сеть Интернет. С провайдерами «Мотив» и МТС заключены договоры на оплату тарифа sim-карт.

Сложно пришлось нашим выпускникам, которые получали консультации также дистанционно.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году претерпела изменения и проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана школы. Девятиклассники экзамены не сдавали. А Единый государственный экзамен сдавали выпускники, которым необходимы результаты ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения.

Экзамены в этом году проходили в непростых условиях. Необходимость использования средств защиты, мер дистанцирования и то, что ЕГЭ несколько раз переносился, вызвало дополнительную тревожность участников и организаторов. Сложности добавили и погодные условия, так как июль – самый жаркий месяц года. Я хочу поблагодарить учителей,

которые, в этом году сделали все, чтобы создать для выпускников необходимые условия для успешной сдачи экзаменов.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в целом по большинству предметов они практически остались на уровне прошлого года, по некоторым предметам незначительно ухудшились.

Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильны в течение 3-х последних лет. Ежегодно каждый третий участник экзамена демонстрирует высокий уровень подготовки (от 80 баллов и выше), а доля не сдавших экзамен по русскому языку составляет 0%.

Благодаря планомерной работе в 2020 году наблюдается положительная динамика или стабильность результатов по 5 предметам (литература, химия, русский язык, математика, биология). По литературе оба участника набрали более 80 баллов, по химии – каждый второй, по русскому языку каждый 3-й получил более 80 баллов.

По 5 предметам отмечается снижение практически на 5 баллов по каждому: информатика, история, физика, обществознание, английский язык. Кроме того, по 4-м предметам обучающиеся не смогли преодолеть минимальный порог: математика и физика – по 1 человеку, по химии- 2 человека, наибольшее количество не сдавших ЕГЭ – по обществознанию – 8 человек.

К сожалению, приходится говорить о необъективности оценок по предметам у претендентов на медаль, и о недостаточной педагогической и психологической работе по подготовке одаренных и успешных учеников к экзаменам. Если по математике и русскому языку все выпускники-медалисты (9 человек) получили более 70 баллов, то по предметам по выбору 33% (3 человека) из них набрали менее 70 баллов, а один выпускник не перешел минимальный порог по химии. Таким образом, можно констатировать, что лишь 6 человек из 9 подтвердили свои результаты в соответствии с требованиями, а именно сдали экзамены не менее чем на 70 баллов.

В прошедшем учебном году перенесены сроки проведения Всероссийских проверочных работ на осень. Проведение ВПР осенью позволит определить, как повлияло на уровень подготовки школьников дистанционное обучение в конце учебного года. Параллельно с ВПР осенью будут проведены диагностические работы обучающихся по каждому предмету. В 10-х классах диагностические работы будут проводиться по контрольно-измерительным материалам Федерального центра тестирования и в единые сроки 15 сентября по русскому языку, 22 сентября по математике, 18 и 25 сентября - по профильным предметам.

Это будет мониторинг качества знаний, полученных в четвертой четверти. Каждый учитель сможет определить имеющиеся дефициты и сформировать учебный план на первое полугодие следующего учебного года, выстроить работу по предмету с классом с учетом того, какой материал надо повторить.

Дошкольные образовательные организации в конце учебного года также столкнулись с трудностями. Дети не посещали детские сады в связи с Указом Президента о самоизоляции граждан.

В апреле 2020 года Администрацией МО Алапаевское был утвержден порядок и условия посещения дежурных групп. Первооткрывателем функционирования дежурной группы стал Детский сад «Левушка». Жесткие требования Роспотребнадзора не всегда позволяли повсеместно открыть дежурные группы.

Работа в условиях пандемии еще продолжается, и нам предстоит начать работу с 1 сентября в новых условиях, соблюдая требования Роспотребнадзора.

2019 год – год начала реализации национального проекта «Образование». Разработанный по Указу Президента Российской Федерации проект – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. А по Указу Губернатора – вхождению Свердловской области в тройку лидеров среди субъектов Российской Федерации. Вторая задача – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Образовательные организации муниципального образования являются участниками 6 федеральных проектов. Это проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». К реализации их мы уже приступили.

В рамках Проекта «Современная школа» 24 сентября 2019 года в единый по всей Российской Федерации день, на базе 57 сельских школ в 36 муниципальных образованиях Свердловской области, в том числе **в Заринской и Деевской школах МО Алапаевское**, состоялось открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» способствует формированию современных компетенций и навыков у детей по предметным областям, а также во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивает равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания детей.

С 1 сентября 2020 года проект «Точка роста» будет реализовываться в Верхнесинячихинской школе № 3. Уральская инженерная школа будет работать в Верхнесинячихинской школе № 2. В этом направлении нам предстоит активизировать сетевое взаимодействие школ и детских садов, взаимодействуя с вышеназванными школами, реализуя их ресурсы.

В рамках проекта «Современная школа» в муниципальном образовании систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных организаций, укреплению материально-

технической базы. Ежегодно проводятся мероприятия по подготовке учреждений к новому учебному году и отопительному сезону.

Все образовательные учреждения прошли приемку межведомственной комиссии к новому учебному году.

На подготовку школ, детских садов и учреждений дополнительного образования было потрачено более 24 млн рублей. Большое внимание уделяется антитеррористическим мероприятиям: установка или замена тревожных кнопок, наружное освещение, входные группы, замена оконных блоков 2 и 3 класса защиты.

В этом году произведена замена 3-х автобусов на новые в Костинской, Верхнесинячихинской №2, Коптеловской школах, а также в лагерь «Факел». Средства, вложенные в систему образования, позволяют поддерживать ее в устойчивом состоянии, обеспечивающем доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения

Более 4-х млн израсходовано на приобретение медицинского блока в оздоровительный центр «Факел».

По направлению **проекта «Успех каждого ребенка»** в рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» в 2019/2020 учебном году отремонтирован спортивный зал и построен стадион в Невьянской школе.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» также обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80 % .

В 2019/2020 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем муниципальном образовании составил 76,5 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Дополнительное образование в районе обеспечивают 2 организации, в которых обучается 1107 детей. Кроме того, лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию имеют 12 из 13 школ, и детский сад «Левушка». Кировская школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам в текущем году. Готовят документы и создают условия для получения лицензии Арамашевская школа и 4 детских сада. Это одна из возможностей по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Наибольшей популярностью сегодня у детей и подростков пользуются занятия в объединениях художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей.

Однако учитывая социальный заказ на специалистов высоких технологий в научной и производственной сферах, мы должны создавать условия для развития естественно-научного и технического профилей, увеличивая охват детей этими направлениями.

В текущем году главной новеллой на пути к повышению доступности стало внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Сертификат – это персональная гарантия государства конкретному ребенку того, что за его образование заплатит государство независимо от того, какие кружки или секции и в какой организации он выберет. Мы с вами уже включились в работу среди таких же 10 площадок Свердловской области. Да, всегда сложно понять и принять что-то новое, но нам надо набрать темпы в этом направлении.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее» - Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В этом проекте приняли участие 279 обучающихся муниципального образования.

Мы должны создать условия, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профессиональные пробы.

Серьезной задачей является совершенствование системы поддержки талантливых учащихся, ориентированных на академические, предметные результаты. Здесь у нас сложилась непростая ситуация. С одной стороны, школьники успешно участвуют в ежегодных конкурсных мероприятиях, а с другой – во Всероссийских предметных олимпиадах результаты наших учеников пока имеют невысокую положительную динамику. Радуют лишь ежегодные результаты Всероссийской олимпиады по ОБЖ и физической культуре обучающихся Костинской школы. В этом году 2 ученика этой школы стали победителями по физической культуре и один- призером по ОБЖ в региональном этапе олимпиады. Подготовил победителей и призеров Тонков Александр Евгеньевич, учитель Костинской школы.

Проект «Учитель будущего» направлен на внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях и конкурсах.

Традиционно прошел муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года», победителем которого стала Красюк Ольга Георгиевна, учитель иностранного языка Костинской школы. На областном уровне в рамках конкурса «Учитель года» приняла участие Рачева Анна Владимировна, учитель Невьянской школы, заняв **28 место из 50**.

9 октября 2019 года в СОШ № 76 г.Ектеринбурга состоялся очный этап конкурса "Лучший преподаватель - организатор ОБЖ" в Свердловской области в 2019 году, в котором приняли участие 7 финалистов из 7 муниципальных образований Свердловской области. Лучшим

преподавателем-организатором ОБЖ-2019 Свердловской области стал Телегин Алексей Анатольевич, учитель Арамашевской школы.

Необходимо активнее включаться в профессиональные конкурсы с целью повышения профессионального мастерства.

На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами. Но кадровая потребность имеет место. Наиболее дефицитными продолжают оставаться учителя иностранного языка, начальных классов, математики, дефицит учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства, путем увеличения нагрузки педагогов. Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов.

В предстоящем учебном году в образовательных организациях района численность молодых педагогов составит **3** человека. Одно из решений кадровой проблемы – это воспитание будущих педагогов из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. Еще один путь решения проблемы подготовки педагогических кадров – открытие профильных педагогических классов и ранняя профориентация школьников на получение профессии учителя.

Для повышения мотивации обучающихся к социальной активности реализуется региональный **проект «Социальная активность»**.

Управлению образования в 2019 году переданы полномочия, связанные с работой с молодежью.

В целях формирования системы привлечения молодежи МО Алапаевское к обсуждению и решению проблем молодежи и представлению их интересов во взаимоотношениях с органами местного самоуправления организована и работает Молодежная Дума МО Алапаевское (коллегиальный совещательный орган, действующий при Управлении образования МО Алапаевское) из 19 депутатов.

Для реализации полномочий в сфере молодежной политики, отдыха и оздоровления детей, патриотического воспитания граждан, допризывной подготовки молодых граждан и дополнительного образования создан Молодежный центр «Факел».

С 2019 года при Управлении образования создан Клуб молодых семей, который призван выявлять проблемы молодых семей, оказывать помощь в вопросах психологии, экономики. В октябре 2019 года прошел Форум «Молодая семья», в рамках которого была предусмотрена разнообразная образовательная программа. Обсуждались вопросы кадрового потенциала молодежи на селе, участия молодежи в развитии территории МО Алапаевское.

В муниципальном образовании Алапаевское активно действует волонтерское движение. Волонтерами проводится просветительская и

информационная работа с учащимися образовательных организаций и их родителями.

Сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Одним звеньев в области патриотического воспитания становится Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

В феврале 2020 года состоялся прием обучающихся муниципального образования Алапаевское в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» численностью 270 человек. В региональном конкурсе "Моя малая Родина" среди юнармейских отрядов Свердловской области отряд муниципального образования Алапаевское занял первое место. Юнармейцам рекомендовано представлять Свердловскую область в г. Москве.

Говоря о социальной активности нельзя не сказать об инициативном бюджетировании в рамках областной программы «Совершенствование социально-экономической политики на территории Свердловской области до 2024 года». Благодаря активности и помощи граждан на стадионе Останинской школы построена полоса препятствий. Здесь можно полноценно и разносторонне заниматься физической культурой и спортом, проводить уроки ОБЖ, готовиться к сдаче норм ГТО. В Кировской школе открылась уникальная сенсорная комната (комната психологической разгрузки), которая оснащена тактильными дорожками для стоп и ладошек, пузырьковой колонной, игровыми панелями и другим оборудованием. А для хоккейной команды Коптеловской школы приобретена новая спортивная форма.

Еще один приоритет в деятельности системы образования района соответствует федеральному **проекту «Цифровая образовательная среда»**. Этот проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Постепенно решаются проблемы слабой оснащенности школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов. На сегодняшний день мы имеем следующие ресурсы:

- в дошкольном образовании используется информационная система АИС «Е-услуги. Образование», сервисы которой позволяют родителям подавать заявление на зачисление детей в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет;

- аналогичную задачу решает система, позволяющая родителям обратиться с заявлением о зачислении ребенка в школу;

- учащиеся могут удаленно получать домашнее задание, просматривать свой электронный дневник и расписание.

Все образовательные организации имеют собственные сайты, пользуются сайтом с информацией о государственных учреждениях (bus.gov.ru). С 2018 года школы начали вносить сведения об аттестатах, ими выданных, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».

3 школы (17,6%) обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением. Благодаря федеральному проекту «Цифровая экономика Российской Федерации» все школы должны быть обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением к концу 2024 года.

Новый импульс необходимо придать организации психолого-педагогической и консультативной помощи семьям обучающихся в рамках **регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**. Цель проекта - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей. Считаю, что одной из приоритетных задач нового учебного года – должно быть усиление внимания к социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а именно: постоянная корректировка приемов и методов обучения и воспитания, активное вовлечение семьи в работу образовательной организации, обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение, проведение консультирования родителей, обучение родителей доступным им приемам и методам оказания помощи. В 2019/2020 учебном году в школах и детских садах обучалось 232 ребенка (8,7%) с ограниченными возможностями здоровья и 45 детей-инвалидов, 2 ребенка-инвалида обучались на дому. К сожалению, таких детей с каждым годом становится все больше.

Большую помощь в развитии таких детей оказывает Центр Психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В течение года специалисты Центра проводят комплексную диагностику, выявляя раннее нарушение детей в развитии. Диагностикой охвачено порядка 500 детей, из них практически каждый третий нуждается в коррекционной помощи.

Отмечу, что работа по обеспечению доступности детей с ОВЗ ведется, приводится в соответствие материально-техническая база образовательных организаций (входные группы, пандусы, тактильные таблички), реализуются адаптированные программы, в штат организаций вводятся ставки педагогов-психологов, логопедов, дефектологов. Сегодня в школах работает 9 педагогов-психологов и 5 логопедов, в детских садах-4 психолога и 7 логопедов.

Ещё одной из стратегических задач, обозначенных Президентом России, названо воспитание. 21 мая 2020 года Президент предложил внести поправки в закон об образовании в части организации воспитательной системы. Речь не идёт о какой-то дополнительной бюрократической нагрузке, речь идёт о систематизации той большой работы по воспитанию наших школьников. В этой части сегодня готовится новый национальный проект. Образовательные организации начнут разработку и постепенное внедрение рабочих программ воспитания с сентября 2020 года. Конечно, необходимо не просто абстрактно воспитывать, но и понимать, насколько эффективно это делается, видеть результаты, анализировать, что получается, а что нет и почему. Важнейшая роль в этом направлении возлагается на классных руководителей. С 1 сентября 2020 года будут производиться выплаты классным руководителям в размере 5 тысяч рублей.

2020 год посвящен Году памяти и славы. Большое значение в этом направлении уделялось патриотическому воспитанию.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в школах и детских садах прошли акции: «Стена памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», «75 добрых дел», «Напиши письмо солдату», «Письмо деду». В школах в режиме онлайн прошли Вечера Памяти, Уроки Мужества, проведено благоустройство территорий памятников, обновление экспозиций информационных стендов, посвященных Боевой Славе. Наши дети участвовали в конкурсах «Правнуки победителей», «Блокадный хлеб», писали «Диктант Победы».

Активное участие в этих мероприятиях приняли дошкольники. Вместе с родителями они учили стихи, готовили поделки, рисовали представляли свои работы в Инстаграм. Например, в детском саду «Левушка» прошел конкурс чтецов «Великая Победа: наследие и наследники» с участием воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных организаций муниципального образования Алапаевское. Победителем стал Василий Родионов – детский сад № 19.

Дошкольные организации в этом году успешно прошли независимую оценку качества образовательной деятельности. 7 из 9 детских садов получили оценку «отлично». Детский сад № 22 вошел в десятку лучших среди **1190** образовательных организаций Свердловской области.

Обеспечение доступности дошкольного образования – один из основных приоритетов государственной политики Российской Федерации. В дошкольных организациях обучалось 1702 ребенка.

Согласно поручению Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года к 2021 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет также должна составлять 100%. По состоянию на 1 августа 2020 года доступность дошкольного образования на нашей территории для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляла 96,9 %, из числа желающих. Мы здесь говорим о детях от полутора лет, которые могут посещать наши детские сады. Для детей от 2-х месяцев до полутора лет надо создавать условия для функционирования ясельных групп в действующих детских садах, готовить кадры. И это тоже важнейшая общая стратегическая задача.

С введением с 1 сентября этого года ФГОС среднего образования во всех 10-х классах школ муниципального образования, каждый десятиклассник будет выбирать один из 5 профилей обучения естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. При этом предполагается изучение 3-4 предметов на углубленном уровне (за исключением универсального профиля). Для решения этой задачи уже в прошедшем учебном году началась работа по выявлению профессиональных трудностей педагогов и повышению их квалификации, по разработке новых образовательных программ. Практически все педагоги, которые будут работать в 10-х классах прошли курсовую подготовку.

К сожалению, практически во всех сельских школах выбран универсальный профиль, что не позволяет реализовать профессиональные приоритеты учащихся. Проблема кроется в недостаточном уровне профориентационной работы. И эту задачу необходимо начинать решать с начальных классов.

В Свердловской области ежегодно проводится идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе результатов независимых оценочных процедур ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Среди пилотных площадок проекта «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию» в 2020 году, есть и наша школа – Кировская.

Уважаемые коллеги, обозначу задачи на следующий учебный год

- 1.Повышение качества образования.
- 2.Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года на уровне 100%. Продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет.
- 3.Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме.
- 4.Оснащение общеобразовательных организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- 5.Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- 6.Обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности.
- 7.Соблюдение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
8. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательную деятельность.

Желаю всем вам успехов в новом учебном году! Надеюсь, что он будет насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!