

**Публичный доклад
«О развитии системы образования муниципального
образования Алапаевское
в 2017/2018 учебном году»**

Август, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Доступность образования	3-8
2.1	Сеть и контингент системы образования	3
2.2	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	6
3	Результаты деятельности системы образования	8-20
3.1	Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования	8
3.2	Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования	11
3.3	Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году	14
3.4	Внеучебные достижения обучающихся	15
3.4.1	Всероссийская олимпиада школьников	15
3.4.2	Муниципальная олимпиада школьников начальных классов	16
3.4.3	Развитие исследовательских способностей обучающихся	16
3.4.4	Межрегиональный конкурс «Ученик года -2017»	17
3.4.5	Достижения обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях	18
4	Формирование здорового образа жизни	19-21
5	Условия обеспечения системы образования	21-28
5.1	Финансовое обеспечение функционирования и развития системы образования	21
5.2	Кадровые ресурсы системы образования	22
6	Заключение	28

1. Введение

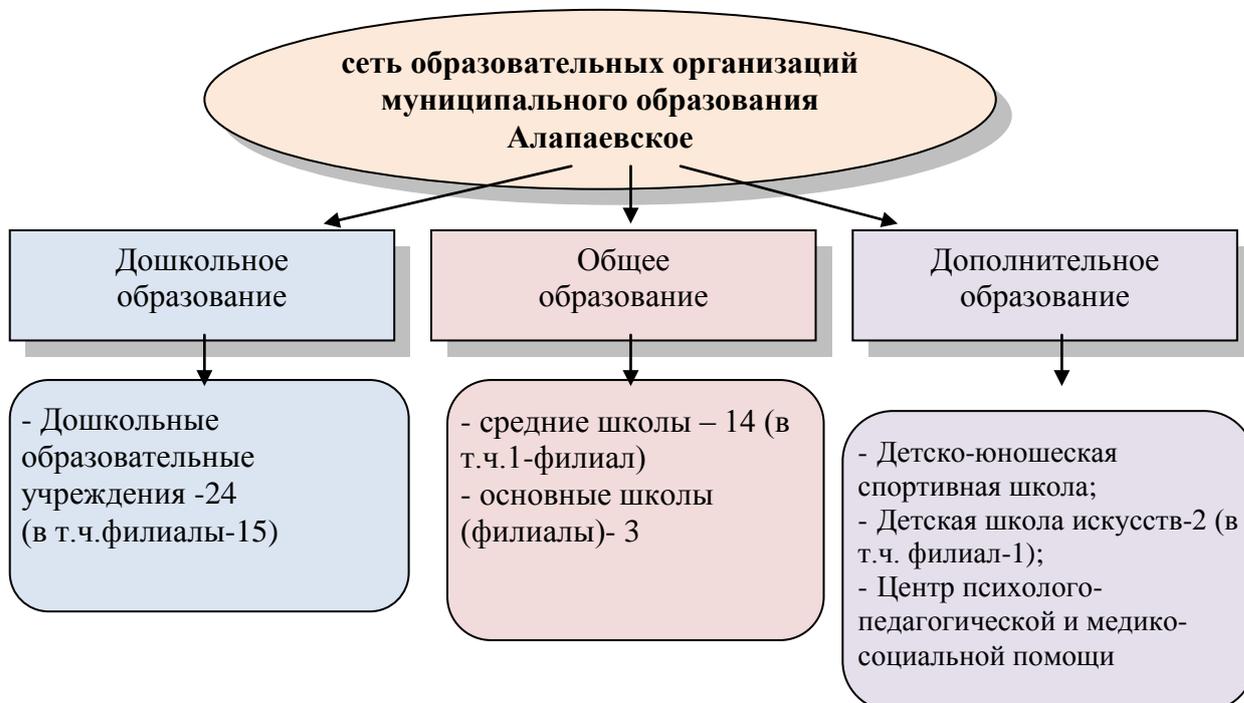
Публичный доклад является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, муниципальных образовательных организаций по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Развитие муниципальной системы образования в 2017/2018 учебном году было направлено на решение системных задач, поставленных в рамках мероприятий по модернизации дошкольного и общего образования, на реализацию Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 593 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, утверждающего план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», постановления Администрации муниципального образования Алапаевское от 25.07.2013 № 536 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном образовании Алапаевское на 2014-2018 годы».

2. Доступность образования

2.1. Сеть и контингент системы образования

Управлением образования Администрации муниципального образования Алапаевское реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательного процесса.



Сеть *дошкольных образовательных организаций* представлена 9 юридическими лицами и 15 филиалами. Восемь дошкольных образовательных учреждений реализуют образовательные программы с приоритетным осуществлением деятельности:

- 3 детских сада по социально-личностному развитию детей;
- 3 – по физическому развитию детей;

- 2 - по художественно-эстетическому развитию детей.

Начата работа по открытию группы дошкольного образования в МКОУ «Ялунинская СОШ» и ликвидации Ялунинского детского сада – филиала МКДОУ «Коптеловский детский сад».

Сеть **общеобразовательных организаций** муниципального образования Алапаевское в 2017/2018 учебном году включала 17 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 14 средних. В феврале 2018 года МКОУ «Бубчиковская СОШ» стала филиалом МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3».

Изменение сети образовательных учреждений обусловлено динамикой демографических процессов в муниципальном образовании и прогнозами социально-экономического развития. Это повлекло процессы оптимизации сети учреждений.

Сеть **учреждений дополнительного образования** детей представлена 3 образовательными учреждениями.

Правовой статус учреждений образования МО Алапаевское

Правовой статус учреждений	Количество			
	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Итого
Автономные	4	3	1	8
Казенные	10	6	2	18

Характеристика образовательной системы МО Алапаевское

Показатели	2015 год	2016 год	2017
Количество дошкольных учреждений	26	24	24
В них детей	1679	1710	1689
Количество общеобразовательных учреждений	18	17	17
из них основных	4	3	3
средних	14	14	14
Количество ОО, в которых обучающиеся занимаются в две смены	2	2	2
Количество 1-11 классов	207	210	216
В них обучающихся	2882	2973	3029
Количество 1-4 классов	80	84	88
в них обучающихся	1272	1336	1379
Количество 5-9 классов	105	103	104
в них обучающихся	1430	1457	1463
Количество 10-11 классов	22	23	24
в них обучающихся	180	180	187
Выпуск из 9 класса	264	261	310
Выпуск из 11 класса	92	80	90
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	10	3	7
Прием в 1 класс	357	387	368
Прием в 10 класс	88	97	94
Число учреждений дополнительного образования	3	3	3
в них учащихся	1633	2100	2155

По состоянию на конец 2017/2018 учебного года доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих

дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 1689 человек (100% от общей численности детей данного возраста). Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

В МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» и МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» 253 обучающихся начальных классов занимаются во вторую смену.

Охват учащихся дополнительным образованием в школах осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно - спортивное – 517 человек;
- естественнонаучное - 45 человек;
- художественное – 499 человек;
- социально – педагогическое - 25 человек;
- туристско - краеведческое -74 человека.

В 2017/2018 учебном году в МАОУ ДО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» занимались 489 человек.

В МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» обучалось 1454 ребенка по направлениям:

№ п/п	Отделение	Количество занимающихся	Количество групп
1	Легкая атлетика	260	18
2	Волейбол	64	4
3	Баскетбол	43	3
4	Футбол	388	21
5	Лыжные гонки	73	5
6	Шахматы	24	2
7	Пулевая стрельба	54	4
8	Спортивная борьба	105	8
9	Джиу-джитсу	15	1
10	Бокс	23	2
11	Спортивный туризм	32	3
12	Плавание	237	15
13	Детский стретчинг	95	4
14	Айкидо	41	3
	ВСЕГО	1454	98

По дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей направленности в МОУ ДО «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» обучались 212 человек.

В рамках Указа Президента Российской Федерации осуществляется плановая работа по увеличению числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов. По состоянию на 1 июня 2018 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в МО Алапаевское составляет 75,3%.

Одним из показателей доступности образования является подвоз детей. В 2017/2018 учебном году в муниципальном образовании Алапаевское подвоз к общеобразовательным учреждениям осуществлялся для 630 обучающихся, что составляет 20,7% от общей численности школьников. Все общеобразовательные организации (13 средних

общеобразовательных школ), в которых обучаются дети, нуждающиеся в подвозе к школе, имеют автотранспортные средства. Всего школьных автобусов 14 единиц (в МОУ «Костинская СОШ» - 2 автобуса). Обновление школьных автобусов осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». В 2017/2018 учебном году приобретены школьные автобусы для МКОУ «Ялунинская СОШ» и МКОУ «Самоцветская СОШ».

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В МО Алапаевское уделяется особое внимание образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В образовательных организациях создаются условия обучения и воспитания всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающие соблюдение прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2017/2018 учебном году в МО Алапаевское обучались 22 ребенка-инвалида, 262 ребенка с ОВЗ школьного возраста, из них, в Верхнесинячихинской СОШ № 3 в специальных классах начального и основного общего образования, для детей, имеющих задержку психического развития, - 88 человек. На дому обучались 7 детей-инвалидов. Из числа детей, обучающихся на дому, 1 ребенок-инвалид обучался с применением дистанционных образовательных технологий через школу «Ресурс» (г.Екатеринбург). 17 детей-инвалидов получают дополнительное образование (2 - в организациях дополнительного образования и 15 - на базе муниципальных образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности). Дошкольным образованием охвачено 15 детей-инвалидов. В МДОУ «Детский сад № 22 р.п.В. Синячиха» функционирует группа для детей-инвалидов дошкольного возраста, для которых реализуются адаптированные образовательные программы. В группе обучается 6 человек.

Основным направлением работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами на 2017/2018 учебный год в муниципальном образовании стала тема «Инновационные подходы к образованию детей с ОВЗ и умственной отсталостью». Цель – повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ОВЗ через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

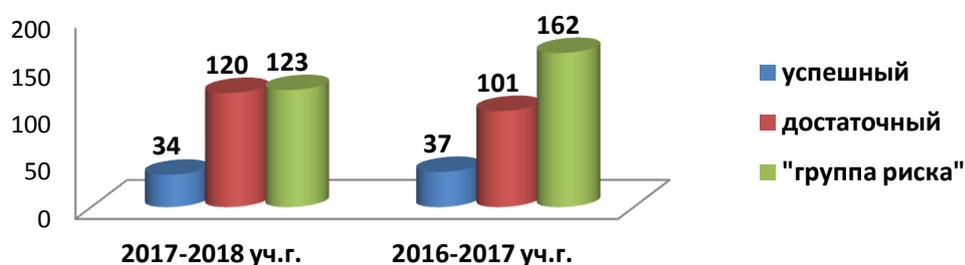
В течение 2017/2018 учебного года 90 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ». В муниципальных педагогических чтениях 2018 года была организована работа секции «Инклюзивное образование», где приняли участие 6 педагогов, которые поделились опытом работы по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Педагоги являются активными участниками практико-ориентированных семинаров, в течение года Информационно-методическим центром организовано 5 методических семинаров. За 2017/2018 учебный год Управлением образования, Информационно-методическим центром, муниципальными методическими объединениями посещено 11 образовательных организаций муниципального образования с целью анализа и методической помощи по работе с данной категорией детей. Проанализировано 28 учебных занятий педагогов согласно особенностям физического и психического развития детей. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области ежеквартально проводится мониторинг детей с ОВЗ и инвалидов, участником мониторинга является Управление образования.

Дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности, предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации детей осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного

образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» (далее – Центр).

В течение учебного года педагоги Центра осуществляли раннее выявление детей и подростков с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. Диагностикой охвачено 962 ребенка муниципального образования.

Анализ школьной зрелости будущих первоклассников показал, что из 277 обследованных детей 34 человека (12%) имеют успешный уровень подготовки к обучению, 120 человек (43%) – достаточный уровень, 85 человек (31%) – условно-достаточный, 38 человек (14%) – недостаточный уровень. 47 детям рекомендовано повторное обучение в ДОУ по следующим причинам: проблемы в развитии пространственно-временных представлений, причинно-следственных связей, счетных операций, недостаточный запас представлений об окружающем мире; не сформирован навык звукового анализа и синтеза; необходимы занятия с логопедом и дефектологом; уровень развития ниже возрастной нормы, выраженная задержка познавательного развития и незрелость эмоционально-волевой сферы.



Сравнивая результаты анализа школьной зрелости за прошедшие два года, наблюдается увеличение количества детей «группы риска», детей с условно-достаточным и недостаточным уровнями развития.

В рамках оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий обучились 212 человек, что составило 22% от количества обследованных за учебный год, из них 188 детей занимались в подгруппах и индивидуально, 24 ребенка - в группе. Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями в разных формах: родительские собрания, «круглые столы», консультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, обучающие занятия (практикумы), решение проблемных ситуаций «Здесь и сейчас». В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей – инвалидов, направленное на социализацию детей-инвалидов:

- Индивидуальные консультации психолога и логопеда по теме «Оказание психолого-педагогической помощи ребенку-инвалиду» -18 консультаций.
- Декада «1000 добрых дел» с детьми-инвалидами с 1.12.17. по 10.12.17;
- Социально-педагогический патронаж семей, имеющих детей-инвалидов;
- Организация для детей-инвалидов праздников: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя елочка», «Масленица».

На базе Центра функционирует территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Проведено комплексное обследование 136 детей с ограниченными возможностями здоровья. Подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения. 22 выпускника 9 классов (дети с ОВЗ) по рекомендации ПМПК сдавали экзамены в иной форме, а именно, в форме государственного выпускного экзамена.

Таким образом, в муниципальном образовании Алапаевское создаются необходимые условия для обеспечения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2018 году по основным образовательным программам основного общего образования обучались 317 человек, в основном государственном экзамене (ОГЭ) приняли участие 289 человек, в государственном выпускном экзамене (ГВЭ) - 22 человека, 5 выпускников не допущены к ГИА, 1 человек не явился на экзамен (по болезни). Подготовлено и работало 8 пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ.

Всего обучающихся	Не допущены к ГИА	Сдавали ОГЭ	Сдали ГВЭ	Не явился на ОГЭ	Не сдали ОГЭ	Допущены к пересдаче в сентябре
317	5	289	22	1 (по болезни)	6	6

Для наблюдения за ходом государственной итоговой аттестации аккредитованы 34 человека (общественные наблюдатели). Общественными наблюдателями замечаний в ходе наблюдения за процедурой ОГЭ и ГВЭ не выявлено.

Рейтинг предметов по выбору обучающихся выглядит следующим образом:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Доля обучающихся выбравших предмет в 2018 году	Доля обучающихся выбравших предмет в 2017 году
Обществознание	184	63	70
Биология	153	52	49
Информатика	114	39	31
География	85	28	19
Физика	17	6	9
Химия	13	4	8
Литература	7	2	0,4
История	7	2	3
Иностранный язык	1	0,3	1

Как и в прошлый год высокой остается доля выбора на ОГЭ предмета «обществознание», а также предметов «биология» и «информатика и ИКТ». Наименее выбираемыми предметами остаются физика, химия, литература, история и иностранные языки.

Результаты выпускников по русскому языку и математике

Предмет	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году	Пересдавали предмет в основной период (количество/доля)		Лучший результат по МО Алапаевское	Количество пересдач в дополнительный период (сентябрь)
			2018г	2017г.		
Русский язык	28	28	3/1%	9/3%	39 баллов - 6 человек (ВССОШ № 3, ВССОШ № 2, Коптеловская СОШ, Ясашинская ООШ)	3
Математика	15	15	47/16%	45/18%	30 баллов - 2 человека (ВССОШ № 3)	4

Средний балл *по русскому языку*, как и в прошлом учебном году - 28, средняя оценка -3,8 («5» -55, «4»-132, «3» - 99, «2»-3). Успеваемость – 99%, качество знаний – 64% (в прошлом году - 50%). В сравнении с прошлым годом в 3 раза уменьшился показатель по неудовлетворительным отметкам. 100% заданий в экзаменационных работах (39 баллов) выполнили 6 учащихся. Выше среднего районного показателя-результаты обучающихся 7 школ.

Средний балл *по математике* – 15, как и в прошлом году, средняя оценка – 3,5, в прошлом году – 3,4 («5»- 25, «4»- 105, «3»- 156, «2»- 2). Успеваемость – 99%, качество знаний –45% (в прошлом году- 36,6%). 90% заданий экзаменационной работы - у 2-х выпускников Верхнесинячихинской СОШ № 3. Выше среднерайонного балла результаты обучающихся 6 школ.

По двум обязательным предметам ниже показателей муниципального образования результаты 4-х школ (Кировская СОШ, Невьянская СОШ, Останинская СОШ, Нижнесинячихинская ООШ).

Результаты обучающихся по предметам по выбору

Предмет	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году	Пересдавали предмет (количество)		Лучший результат по МО Алапаевское
			2018г	2017г	
Обществознание	24	22	21	23	33 балла – 4 человека (ВССОШ № 3, ВССОШ № 2, Деевская СОШ)
Биология	23	23	6	6	42 балла – 2 человека (ВССОШ № 3, Костинская СОШ)
Информатика	12	13	9	3	22 балла – 2 человека (ВССОШ № 3, Костинская СОШ)
География	20	19	5	7	32 балла – 1 человек (Ясашинская ООШ)
Физика	18	19	1	3	26 баллов – 2 человека (ВССОШ № 3)
Химия	21	23	-	-	31балл – 1 человек (Коптеловская СОШ)
Литература	22	15	-	-	26 баллов – 2 человека (ВССОШ № 2)
История	24	24	1	-	35 баллов – 1 человек (ВССОШ № 2)
Английский язык	68	60	-	-	68 баллов – 1 человек (ВССОШ № 3)

Средние баллы обучающихся практически сопоставимы со средними баллами прошлого года по биологии, информатике, физике, истории. Значительно улучшились результаты по литературе, на 2 балла повысился показатель по обществознанию. Английский язык писал один человек, набрав 68 баллов.

Вместе с тем не все обучающиеся справились с заданиями ОГЭ по предметам по выбору, эти показатели в целом не изменились в сравнении с прошлым годом.

По географии один человек (Ясашинская ООШ), по информатике два человека (ВССОШ № 3, Костинская СОШ) справились со всеми заданиями (100%) экзаменационной работы. По истории лишь 1 обучающийся получил отметку «5», а по физике, литературе и обществознанию выпускники пятерок не получили.

В дополнительный период (сентябрь 2018г.) 6 выпускников (2%) будут пересдавать ОГЭ как по русскому языку и математике, так и по предметам по выбору (обществознание, информатика, биология).

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по программам основного общего образования

Участниками ГВЭ стали 22 человека (дети с ограниченными возможностями здоровья). Все участники сдавали 2 экзамена.

год	Кол-во участников	Средняя отметка по русскому языку	Средняя отметка по математике
2018	22	3,6	3,7
2017	15	3,8	3,3

Средняя отметка участников ГВЭ по русскому языку – 3,6 (в прошлом году-3,8), по математике -3,7 (в прошлом году -3,3). Все учащиеся данной категории сдали экзамены в основной период.

Делая вывод о результатах государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам, надо отметить, что не все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, освоили стандарт образования и, как следствие, не всегда подтверждают итоговые отметки и результаты экзаменов. Поэтому в общеобразовательных учреждениях необходимо:

- организовать деятельность по обеспечению объективности в оценочной деятельности;

- формировать и повышать уровень общеинтеллектуальных навыков обучающихся (прежде всего вычислительных навыков и навыков чтения);

- повышать мотивацию обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам государственной итоговой аттестации, к профессиональному самоопределению.

В муниципальном образовании Алапаевское созданы 11 территориальных предметных подкомиссий предметных комиссий Свердловской области (далее -ТП РПК). В 2017/2018 учебном году 56 педагогов стали экспертами ТП РПК. Количественный состав ТП РПК определяется исходя из количества обучающихся, которые проходят ГИА по данному учебному предмету в текущем году, а также с учетом установленных сроков и нормативов проверки экзаменационной работы по данному учебному предмету.

При формировании персональных составов предметных подкомиссий по каждому учебному предмету учитываются требования к экспертам:

Требование	Соответствие педагогов, входящие в состав предметных комиссий
наличие высшего образования	56 педагогов
соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках	12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44 педагога - 1 квалификационную категорию
наличие опыта работы в образовательных организациях (не менее трех лет)	55 педагогов
наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования по соответствующему учебному предмету	56 педагогов
наличие статуса у экспертов: старший эксперт основной эксперт	35 человек 11 человек

ведущий эксперт	10 человек
обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)»	16 человек

Предметными комиссиями работы проверены своевременно и в соответствии с требованиями.

3.2. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Для обеспечения объективности, открытости, информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ осуществлялось видеонаблюдение. Кроме того в ППЭ использована пропускная система через металлодетекторы, установлено устройство подавления связи (блокиратор). Регистрация блокиратора сигнала связи прошла в Роскомнадзоре г.Екатеринбурга в 2017 году. Организована печать полных комплектов экзаменационных материалов в аудиториях, а также обеспечено сканирование экзаменационных работ выпускников в ППЭ сразу после экзамена. Для наблюдения за ходом процедуры государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов аккредитовано 11 общественных наблюдателей. Кроме того в ППЭ присутствовали 4 федеральных наблюдателя, а также осуществлена проверка Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Управление по надзору и контролю) . В ходе экзаменов общественными наблюдателями, Управлением по контролю и надзору замечаний в ППЭ не выявлено. Апелляций по порядку проведения ЕГЭ в ППЭ от учащихся не поступило.

В 2018 году завершали освоение основных образовательных программ среднего общего образования 91 человек, 1 из них выбыл по собственному желанию. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения. Все выпускники получили аттестаты.

По **русскому языку** средний балл по муниципальному образованию - 69, в прошлом году - 65. Количество высокобалльников (набравшие от 80 и выше баллов) -15 человек, что составляет 16,6%, 2017 год - 12,6%. Лучший результат – 94 балла у 2-х выпускников (ВССОШ № 2, ВССОШ № 3). Все обучающиеся успешно сдали экзамен. Наибольшее отклонение от среднего балла по району в сторону уменьшения - у обучающихся Кировской СОШ. Выше муниципального среднего балла – средний балл у обучающихся 5 школ (ВССОШ № 2, ВССОШ № 3, Деевская СОШ, Коптеловская СОШ, Останинская СОШ).

Экзамен **по математике** разделен на базовую и профильную части. Математику базового уровня сдавали все выпускники - 90 человек, из них на отметку «5» написали 64 человека - 71%, в прошлом году - 48%, на «4» - 22 человека -24%, 2017 год - 38%, на «3» -5 человек - 5%, 2017 год -10%. Средняя отметка по математике - 4,6 (в прошлом году – 4,3). Математику (профильный уровень) сдавали 65 человек (72%). Средний балл как и в прошлом году – 45. Лучший результат – 74 балла у 2-х человек (Костинская СОШ, Арамашевская СОШ им. М.Мантурова). Не преодолели порог 4 человека - 6%, в прошлом году - 12%. В Кировской СОШ все выпускники не прошли минимальный порог. Выше районных показателей по математике результаты обучающихся Арамашевской СОШ им.М. Мантурова, Костинской СОШ, Невьянской СОШ.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предмет	Доля сдававших предмет		Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Лучший результат по МО Алапаевское
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	
Обществознание	66 (60 чел.)	66	53	52	7 (11,6%)	10 (18%)	93 (Коптеловская СОШ)
История	17,5 (16 чел.)	15,6	51	46,5	1 (6%)	-	84 (Коптеловская СОШ)
Биология	24 (22 чел.)	14,4	48	45	2 (9%)	4 (30%)	76 (Останинская СОШ)
Физика	19 (18 чел.)	9,6	47	44	-	2 (25%)	62 (Костинская СОШ)
Литература	4,3 (4 чел.)	8,4	55	55	-	-	65 – Коптеловская СОШ
Химия	6,5 (6 чел.)	4,8	47	50	1(16%)	1(25%)	57 (Останинская СОШ)
Информатика и ИКТ	5,4 (5 чел.)	2,4	57,6	36	1 (20%)	1(50%)	84 (Костинская СОШ)
Английский язык	5,4	2,4	52	60	-	-	67 (ВССОШ № 2)
География	5,4	1,2	58	54	-	-	68 (Самоцветская СОШ)

По сравнению с 2017 годом увеличилось количество выбора предметов в целом, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения образования. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (66 % выбора), значительно увеличилось количество обучающихся, выбравших физику и биологию. Однако не всегда обоснованным с точки зрения успешности выглядит выбор предметов, так как часть выпускников не смогли набрать по ним даже минимального количества баллов (12 человек). Только по четырем предметам: литература, английский язык, география, физика нет обучающихся, набравших тестовый балл ниже минимального значения.

В целом, положительная динамика результатов прослеживается по 7 предметам, средний балл снизился по 2-м предметам, по математике и литературе остался на прежнем уровне.

В 2018 году 7 человек (7,6%; 3,6% - в прошлом году) окончили школу с отличием.

год	русский	математика	физика	биология	обществознание	история	география
2018	75	61	52	46	60	64	64
2017	78	54	60	55	60	51	

Результаты выпускников, получивших аттестат с отличием не высокие, и в ряде случаев, лишь нормативно («успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию») указывают на получение медали.

Анализируя средние баллы выпускников муниципального образования надо отметить, что по всем предметам результаты выше муниципальных показателей у обучающихся Коптеловской СОШ и Останинской СОШ. Только положительные результаты получили обучающиеся 7 школ (54%).

По результатам единого государственного экзамена можно сделать следующие выводы:

- все выпускники получили аттестаты, успешно справившись с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось количество выпускников, набравших более высокие баллы (более 80) по русскому языку, по информатике и ИКТ, истории, что может быть обусловлено несколькими факторами: сложившейся системой подготовки по предмету, осуществлением целенаправленных действий общеобразовательного учреждения по организации индивидуальной работы с отдельными обучающимися, осознанный выбор выпускниками экзаменов по выбору. Наибольшая доля выпускников, получивших более 80 баллов, в Коптеловской СОШ, Костинской СОШ;
- в 2018 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 7 обучающихся, в 2017 году – 3 человека. Все претенденты на награждение медалями «За особые успехи в учении» справились с ЕГЭ. Вместе с тем следует отметить, что некоторые из них продемонстрировали весьма скромные результаты по отдельным предметам, что может свидетельствовать о завышенной (необъективной) оценке результатов обучения;
- педагогическими коллективами недостаточно глубоко анализируется промежуточная аттестация обучающихся и как следствие, педагоги и руководители не всегда видят весь спектр причин, которые приводят выпускников к неуспешным результатам на ЕГЭ;
- о наличии проблем профессионального характера недостаточно говорится на педагогических советах, школьных методических советах, т.е. отмечается недостаточный уровень внутреннего (внутри школы) профессионального развития педагогов при высоком уровне курсовой подготовки (внешнее развитие);
- не всегда обоснованным с точки зрения успешности выглядит выбор предметов обучающимися, так как часть выпускников не смогли набрать по ним даже минимального количества баллов (12 человек).

3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году

В 2017/2018 учебном году обучающиеся муниципального образования Алапаевское приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования». Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Русский язык (4,5,6 классы)

В 4 классе более 90% обучающихся справились с заданиями, из них 59% - на «4» и «5». Данные показатели сравнимы с показателями по Свердловской области. В 5-х и 6-х классах с заданиями справились менее 70% обучающихся, на 10% превышая уровень не справившихся с работой обучающихся по Свердловской области. Надо отметить, что по русскому языку менее 50% обучающихся подтверждают результаты итоговых отметок. В 5 классе понизили результаты в сравнении с отметками по журналу порядка 50% обучающихся, в 6 классе - 45% обучающихся.

Низкие результаты по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х классах показали обучающиеся ВССОШ № 2, Костинской СОШ.

Математика (4,5,6 классы)

Результаты по математике в 4 классе по доле положительных отметок в 2 и 3 раза превышают результаты в 6 и 5 классе соответственно. Доля четверок и пятенок в 4 классе составляет более 60%. Процент неудовлетворительных отметок муниципалитета в 2 раза превышает процент неудовлетворительных отметок по региону. Низкие результаты получили обучающиеся Бубчиковской СОШ, ВССОШ № 2, Верхнесинячихинской СОШ № 3, Коптеловской СОШ. По математике в 5 классе в группе риска обучающиеся

Костинской СОШ, Клевакинской ООШ, Коптеловской СОШ, ВССОШ № 2, Невьянской СОШ. Результаты шестиклассников сравнимы с результатами по региону по отметкам «2». Достаточно низкие результаты получили обучающиеся Арамашевской СОШ им.М.Мантурова.

В целом по показателям региона и России результаты наших школьников ниже. Также не подтверждают свои результаты на соответствие текущей успеваемости более половины школьников.

Окружающий мир (4 класс)

Результаты по отметке «2» совпадают с региональными результатами и составляют 1%. Но отмечается высокий процент троек, практически в 2 раза превышающий показатели по региону и Российской Федерации. Низкие результаты у обучающихся ВССОШ № 2, Верхнесинячихинской СОШ № 3, Голубковской СОШ им.С.Устинова, Костинской СОШ, Коптеловской СОШ, Клевакинской ООШ. Противоречивое распределение результатов - у обучающихся Арамашевской СОШ им.М.Мантурова.

Биология (5,6,11 классы)

Результаты школьников по биологии не ниже результатов по Свердловской области и Российской Федерации. Более 44% школьников 5-х и 6-х классов получили за работу по биологии отметки «4» и «5», в 11 классе – 73%. Однако низкие результаты показали обучающиеся ВССОШ № 2, Невьянской СОШ, Коптеловской СОШ (5 класс), Арамашевской СОШ им.М.Мантурова (6 класс).

История (5,6, 11 классы)

Хорошие результаты показывают обучающиеся 11 классов. 16,8% обучающихся 5 классов, 18,2% обучающихся 6 классов получили неудовлетворительные результаты в целом сравнимые с региональными показателями. Практически 50% школьников получили отметку «3». Чуть более 50% подтверждают свои результаты в сравнении с текущей успеваемостью. Низкие результаты показали обучающиеся Арамашевской школы.

По географии, химии и физике в 11 классе результаты выше, чем по региону и России. Но по географии не подтвердили свои годовые отметки 40% выпускников, по химии – 27%. Более 20% выпускников понизили результаты в сравнении с текущей успеваемостью. Лишь по физике отметки за ВПР практически совпадают с итоговыми отметками.

В целом надо отметить, что результаты обучающихся муниципального образования Алапаевское разнятся с результатами по региону и Российской Федерации. Достаточно хорошие результаты получили выпускники 11 классов практически по всем предметам и обучающиеся 4-х классов по окружающему миру. Доля отрицательных отметок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением обучающихся 11 классов) превышает показатели Свердловской области и Российской Федерации. Кроме того, более чем у половины школьников практически по всем предметам отмечается несоответствие отметок по журналу и отметок за проверочную работу. Сравнивая результаты текущей успеваемости (по журналу) и результаты проверочных работ можно видеть, что по всем предметам школьники понизили свои результаты. Это свидетельствует о низком уровне оценочной деятельности в общеобразовательных учреждениях и завышении отметок обучающимся.

Для повышения качества подготовки к Всероссийским проверочным работам и реализации ФГОС общеобразовательным учреждениям необходимо:

- рассмотреть результаты ВПР на педагогических советах;
- разработать программу по развитию оценочной деятельности в школе;
- ознакомить с результатами ВПР родителей;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

3.4. Внеучебные достижения обучающихся

3.4.1. Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ)

Для организации и проведения ВсОШ школьного и муниципального этапов методическое сопровождение осуществлялось муниципальными методическими объединениями, которые разрабатывали задания на школьный этап для всех рекомендованных возрастных категорий учащихся (отдельно по предметам и классам).

Школьный этап

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1261 школьник 4-11 классов, что составляет 66,1% (2016-2017 учебный год - 1218 участников, 64,3%) из них 691 победителей и призёров, что составляет 36% (2016/2017 учебный год - 663 участника, 35%). Школьный этап не проводился в МКОУ «Самоцветская СОШ» по 10 предметам; МКОУ «Заринская СОШ» по 4 предметам; МОУ «Коптеловская СОШ» по 1 предмету.

Муниципальный этап

В октябре 2017 года на базе МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3» впервые в МО Алапаевское была организована и проведена Школа подготовки к муниципальному этапу ВсОШ для школьников 9,10,11 классов.

Количество участников муниципального этапа зависит от результатов школьного этапа и устанавливаемой квоты. В муниципальном этапе приняло участие 334 учащихся 7-11 классов, что составило 32,1% (2016/2017 учебный год - 252 участника, 28,2%).

Победителями школьного этапа 7-11 классов стали 102 участника, из них подтвердили статус победителя, т.е. стали победителями или призёрами муниципального этапа 34 участника. Данная информация свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к муниципальному этапу олимпиады, либо её отсутствию в школах.

Региональный этап

В региональный этап вышли 20 участников, что составляет 4 % от количества учащихся 9-11 классов (2016/2017 учебный год - 32 участника, 7 %), из образовательных организаций: МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3» - 8 участников, МОУ «Костинская СОШ» - 5 участников, МОУ «Невьянская СОШ» - 3 участника, МОУ «Деевская СОШ» и МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2» по 2 участника. Общеобразовательные предметы были представлены следующим образом: экология – 6 участников, география – 3 участника, право, культура дома и декоративно – прикладное творчество, биология - по 2 участника, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура – искусство, русский язык, экономика - по одному участнику. По классам региональный этап был представлен школьниками 9 класса – 6 участников, 10 класса – 9 участников, 11 классов – 4 участника. Победителей и призёров нет (2016/2017 учебный год - 1 победитель).

3.4.2. Муниципальная олимпиада школьников начальных классов

Муниципальная олимпиада школьников проводится по аналогии со Всероссийской олимпиадой школьников по 9 общеобразовательным предметам. В школьном этапе олимпиады приняли участие 682 школьника 2-4 классов, что составило 66 % от общего числа учащихся, в том числе 12 учащихся с ОВЗ (2016/2017 учебный год - 578 участников, 65%). В муниципальном этапе приняли участие (согласно квоте) 343 учащихся 3-4 классов (2016/2017 учебный год - 146 участников), среди них 249 победителей и призёров, что составляет 73 % от числа участников. По физической культуре и литературному чтению, технологии (3 класс) все участники стали либо победителями, либо призёрами.

3.4.3. Развитие исследовательских способностей обучающихся

В 2017/2018 учебном году продолжена реализация задачи: участие всех школьников 1-8,10 классов в проектной - исследовательской деятельности. Большинство

образовательных организаций включили это направление деятельности в промежуточную аттестацию учащихся.

На школьном этапе обучающимися представлено 1244 учебно–исследовательских проекта (2016/2017 учебный год - 1240). Целенаправленная деятельность с учащимися в этом направлении ведется в МОУ «Останинская СОШ» (86% участников), МОУ «Верхнесинячихимнская СОШ № 3» (71%), МКОУ «Ялунинская СОШ» (42%), МОУ «Невьянская СОШ» (41%). Недостаточно выстроена деятельность в МОУ «Коптеловская СОШ» (6%). Исследовательская деятельность учащихся МО Алапаевское организована по возрастным категориям учащихся:

- областная игра «Интеллектуальная радуга» для обучающихся 1-4 классов;
- муниципальная защита исследовательских проектов для обучающихся 5,6 классов;
- областная научно – практической конференция для обучающихся 7-11 классов.

Областная игра для школьников 1-4 классов «Интеллектуальная радуга»

Тема игры «Школа будущего». На муниципальном этапе учащимися было представлено 14 проектов, участников - 53 человека из 10 школ (2016/2017 учебный год - 68 участников).

Муниципальный этап защиты исследовательских проектов для 5-6 классов

Данный проект - муниципальный, основной задачей его является переход к участию в научно - практической конференции 7-11 классов.

Участниками защиты исследовательских проектов стали 20 школьников из 9 учреждений (16 проектов) (в 2016/2017 учебном году - 12 школ, 23 проекта, 41 участник).

В этом учебном году защита проектов прошла на более высоком уровне, по сравнению с прошлым годом, качество защиты составило 78 % (2016/2017 учебный год 55%).

Областная научно-практическая конференция учащихся 7-11 классов

Муниципальный этап

В муниципальном этапе научно- практической конференции приняли участие 39 учащихся с 32 проектами (2016/2017 учебный год -63 участника, 43 проекта) из 10 школ.

Традиционно по итогам научно - практической конференции был опубликован X сборник «Материалы научно-практической конференции учащихся образовательных организаций МО Алапаевское», в который вошли тезисы исследовательских проектов.

Областной этап

На заочный тур областного этапа были представлены 15 проектов из 10 образовательных организаций МО Алапаевское: МОУ «Невьянская СОШ», МОУ «Костинская СОШ» - 3 проекта, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» - 2 проекта и МОУ «Коптеловская СОШ», МОУ «Арамашевская СОШ им.М.Мантурова», филиал МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3»- МОУ «Бубчиковская СОШ», МОУ «Деевская СОШ», МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова», МКОУ «Ялунинская СОШ», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» - по одному проекту.

На областном этапе научно – практической конференции (очный этап) защищено 3 проекта: МОУ «Невьянская СОШ» -2 участника (5 место и 7 место – диплом за «Глубокое раскрытие патриотической темы») по направлениям «Историческое» и «Социокультурное»; МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3» - 1 участник (7 место) по направлению «Информационные технологии».

3.4.4.Межрегиональный конкурс «Ученик года-2017»

В муниципальном этапе конкурса (очный этап), приняли участие 14 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений (2016/2017 учебный год – 16 участников), где необходимо было представить творческую презентацию «Моя роль в этом мире», PR – проект

на тему «Театр - истинный храм искусства...!», принять участие в конкурсах: Инфографика, «Я - лидер» - «мозговой штурм» по актуальным проблемам современности с участниками группы поддержки другой образовательной организации.

Победителем и призёрами муниципального этапа стали Гневанова Екатерина (МОУ «Костинская СОШ») (победитель), Рожков Филипп (МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3») (призер), Коптева Владислава (МКОУ «Заринская СОШ») (призер).

В региональном этапе приняли участие 45 школьников Свердловской области, среди них учащиеся МО Алапаевское: МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» - 19 место, МКОУ «Заринская СОШ» - 20 место, МОУ «Костинская СОШ» - 25 место.

3.4.5. Достижения обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях

В образовательных учреждениях в системе ведется работа по сопровождению и поддержке талантливых детей. Увеличивается количество конкурсов по разным направлениям (интеллектуальные, творческие, спортивные), где каждый ребенок может себя проявить.

Количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях областного уровня в 2017/2018 учебном году, составляет 97 человек, из них 5 победителей и 9 призеров. Этот показатель ниже показателя прошлого года. В 2016/2017 учебном году участниками областного уровня стали 194 человека, из них 20 победителей и 8 призеров.

Наименование мероприятий	Уровень мероприятия	2017-2018 учебный год	
		Количество участников	Победители, призеры (областных этапов)
Всероссийский конкурс сочинений (Министерство образования РФ)	Муниципальный этап	17	1 призер
	Областной этап	9	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Министерство образования РФ)	Муниципальный этап	22	
	Областной этап	2	
Всероссийский конкурс «Я берегу ресурсы земли»	Областной этап	2	
Областной конкурс «Вдохновение»	Муниципальный этап	17	2 победителя
	Областной этап	2	
Областной конкурс «Дорогами добра» (Дворец молодежи)	Муниципальный этап	20	
	Областной этап	3	
XII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» Каменской Епархии	Муниципальный этап	110	2 призера
	Областной этап	25	
Областной конкурс юных фотолюбителей «Моя Родина Россия» (Дворец молодежи)	Муниципальный этап	31	1 призер
	Областной этап	6	
Областной фотоконкурс «Хранители традиций» (Дворец молодежи)	Областной этап	1	1 победитель
Областной конкурс «Красота Православия» Каменской Епархии	Муниципальный этап	64	
	Областной этап	13	

Региональный конкурс «Пасха красная» Каменской Епархии	Муниципальный этап Областной этап	25 18	
Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» Каменской Епархии	Муниципальный этап Областной этап	106 15	1 победитель, 2 призера, 3 призера дети ОВЗ
Областной фестиваль детской поэзии "Щегол - 2017"	Областной этап	1	1 победитель
Муниципальный конкурс «Мы патриоты», для детей инвалидов и детей с ОВЗ		28	
Муниципальный конкурс ораторов		26	
Муниципальный конкурс ДПИ «Символ года»		131	
ИТОГО		601	

В прошлом учебном году впервые для детей-инвалидов и детей с ОВЗ был проведен муниципальный конкурс «Мы - патриоты». Также дети с ОВЗ принимали активное участие в Епархиальном конкурсе «Свет Рождественской звезды» (на Епархиальном этапе 3 призера).

Традиционный конкурс «Символ года», посвященный Новому году, прошел в новом формате. На сайте ИМЦ было проведено Интернет – голосование, где была предоставлена возможность учащимся проголосовать за любую понравившуюся игрушку. По итогам голосования победитель получил приз и Почетную грамоту.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования также активно участвуют в конкурсах и соревнованиях.

В 2017/2018 учебном году воспитанники Детско-юношеской спортивной школы приняли участие в 135 соревнованиях различных уровней, получили 166 медалей.

Сведения о призёрах и победителях 2017 /2018 учебного года (сентябрь – июнь)

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	1 место	2 место	3 место
1.	Мероприятия всероссийского уровня	10	1		3
2.	Мероприятия УрФО	5	5	6	5
3.	Мероприятия областного уровня	76	45	40	41
4.	Мероприятия окружного уровня	29	10	5	5
5.	ВСЕГО соревнований	120	61	51	54
	Всего медалей	135	166		

Учащиеся и преподаватели Верхнесинячихинской детской школы искусств приняли участие в 48 конкурсах, в том числе международных, всероссийских и межрегиональных. Обучающиеся получили 145 дипломов, 142 учащихся стали лауреатами и дипломантами.

4. Формирование здорового образа жизни

Для обеспечения профилактики негативных зависимостей в подростковой среде в муниципальном образовании Алапаевское реализуется областной социально-педагогический проект «Будь здоров!». Он включает в себя спортивно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, научно-практические конференции и образовательные чтения для детей, учителей и родителей. В 2017/2018 учебном году в проекте участвовало 270 человек (в прошлом году - 243 человека) 16 команд учащихся 7-9 классов. Победителями муниципального этапа стали учащиеся 7 класса (22 человека) МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» (классный руководитель Галямшина Р.Р.). Команда стала участницей финальных мероприятий проекта «Будь здоров!» в загородном центре «Таватуй».

В муниципальном образовании актуальным остается такое направление работы, как предупреждение дорожно-транспортного травматизма и пожарной опасности.

Управлением образования Администрации муниципального образования Алапаевское совместно с «Отрядом противопожарной службы № 15 Свердловской области» согласован и реализуется «Комплексный межведомственный план заинтересованных организаций и ведомств по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на 2017/2018 учебный год». С МО МВД ГИБДД России «Алапаевский» согласован и реализуется совместный «Комплексный межведомственный план по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на территории муниципального образования Алапаевское на 2018 год».

В образовательных организациях систематически проводятся мероприятия по правилам дорожной безопасности, в том числе, соревнования, викторины, конкурсы рисунков и поделок, распространение листовок, памяток. Образовательные организации участвуют в акциях: «Рождественские каникулы», «Внимание каникулы», «Внимание-дети!», операция «Подросток». Во всех образовательных организациях оборудованы уголки по безопасности дорожного движения и классы «Светофор», ежеквартально отделом МО МВД ГИБДД России «Алапаевский» направляется информация для их обновления. Согласно плану проведены соревнования, викторины, конкурсы рисунков и поделок: «Дорожная безопасность», «Талисман для пешехода», «У светофора нет каникул», «Знай, правила движения!», «В гостях у Светофора». В целях пропаганды правил дорожного движения в школах сформировано 17 отрядов Юных инспекторов дорожного движения.

В мае - июне 2018 года прошел муниципальный конкурс «Безопасное колесо - 2018»: на базе МКОУ «Самоцветская СОШ» приняли участие 14 команд, 56 учащихся; на базе МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» состоялся конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо-2018», в котором приняли участие 7 команд, 28 воспитанников.

В целях пропаганды правил по пожарной безопасности в школах сформировано 17 Дружин юных пожарных. Совместно с работниками 15 отряда противопожарной службы Свердловской области организованы и проведены Дни пожарной безопасности. В образовательных организациях проведены учебные тренировки по эвакуации детей из образовательной организации при пожаре, показ учебных видеофильмов, видеороликов, мультфильмов по противопожарной тематике, конкурс рисунков на противопожарную тематику, инструктаж по пожарной безопасности с работниками образовательной организации и беседа по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах, собрания с родителями учащихся образовательных организаций с просмотром видеофильмов, на которых выданы памятки по противопожарной тематике, круглый стол для учащихся 8-11 классов.

В целях улучшения качества подготовки участников образовательного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проведены уроки

«Безопасность жизнедеятельности» и тренировки по гражданской обороне по разъяснению быстрого и правильного реагирования на непредвиденные чрезвычайные происшествия (пожар, террористический акт, совершение преступлений и т.д.) и формированию навыков использования подручных средств индивидуальной защиты. Уроки осуществлялись посредством лекционной, диалоговой и практической деятельности.

В целях подготовки и проведения оздоровительной кампании в 2018 году основными регламентирующими документами являются:

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 года № 558-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Свердловской области».

- Постановление Администрации муниципального образования Алапаевское от 07.03.2018 года № 149 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории муниципального образования Алапаевское в 2018 году».

- Соглашение Администрации муниципального образования Алапаевское с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 452 от 26.03.2018 года «О предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, в 2018 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и муниципальным образованием Алапаевское».

В 2018 году охват отдыхом и оздоровлением детей составил 3478 человек из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 635 человек, из них:

- в санаторно - курортных организациях и лагерях круглогодичного действия 121 человек из них детей, находящихся в ТЖС - 4 человека;

- в МОУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный центр «Факел» 440 человек, из них детей, находящихся в ТЖС - 56 человек;

- в лагерях с дневным пребыванием 1400 человек из них детей, находящихся в ТЖС – 312 человек;

- другие формы отдыха – 1520 человек из них детей, находящихся в ТЖС - 69 человек.

В августе 2018 года проведен 57 муниципальный туристический слет, в котором приняло участие 240 человек.

При организации оздоровительной кампании были трудоустроены несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет в количестве 121 человек.

Волонтерские отряды - активные организаторы и участники мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции, навыков социально – ответственного поведения. В МО Алапаевское волонтерские отряды действуют с 2005 года. В 2017/2018 учебном году численность волонтеров в 16 образовательных организаций составляет 217 человек. Волонтеры проводят круглые столы, тренинги, беседы с родителями, анкетирование среди подростков для дальнейшего мониторинга; классные часы, лекции и беседы для сверстников, проводят социальные акции, оказывают помощь ветеранам войны и труда, выпускают наглядную агитацию. В течение года волонтерами в рамках профилактических акций проведено более 700 мероприятий

В муниципальном заочном конкурсе «Волонтер года – 2017» 1 место заняла Кайгородова Т., МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3», 2 место - Долганова Н., МОУ «Невянская СОШ». Победителями в номинации «Активный волонтер» стала Корюкалова Нина, МОУ «Коптеловская СОШ», в номинации «Доброе сердце» - Рублева А., МКОУ «Ялунинская СОШ».

На базе МАУ «Загородный оздоровительный лагерь «Факел» организована волонтерская смена. Имена 4-х школьников занесены в Книгу Почета МАУ «ЗОЛ «Факел».

На Фестивале волонтеров ежегодно (октябрь) подводятся итоги деятельности волонтерских отрядов. По итогам 2017 года активными участниками пропаганды здорового образа жизни стали отряды волонтеров МОУ «Арамашевская СОШ им. М.Мантурова», МОУ «ВССОШ №3», МОУ «Деевская СОШ», МОУ «Невьянская СОШ». Знаки «Почётный волонтер» вручены 3 школьникам (отряд «ДАНКО», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» - человека; отряд «МЫ», МОУ «Деевская СОШ» - 1 человек).

Для многих несовершеннолетних волонтерская деятельность становится стартовой площадкой к выбору будущей профессии.

В волонтерскую деятельность в 2017/2018 учебном году привлечено 24 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики и внутришкольном учёте.

Надо отметить, что в 2018 году в МО Алапаевское наблюдается увеличение количества несовершеннолетних, совершивших преступления, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Всего на учёте в ТКДНиЗП состоит:

- 9 несовершеннолетних, (2017год – 6 человек);
 - 31 семья, находящаяся в социально-опасном положении (СОП), и 11 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) (2017год – 19 семей в СОП, 3 семьи – в ТЖС).
- Основными причинами асоциального поведения несовершеннолетних являются: отсутствие ответственности родителей за воспитание детей, низкие социально-экономические условия семьи, недостаточная профилактическая работа образовательных организаций.

В целях принятия дополнительных мер по организации профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних, в МО Алапаевское утверждён «Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Алапаевское на 2018–2020 годы» (Постановление Администрации муниципального образования Алапаевское от 15.05.2018 № 365).

В связи с ростом количества несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, в целях снятия напряженности в образовательных организациях необходимо:

- усилить работу по вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность (в свободное от учебы время), особенно несовершеннолетних, находящихся в СОП;
- создать территориальную Службу примирения (медиации) на базе МОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи МО Алапаевское»;
- принять дополнительные меры по оказанию психологической помощи учащимся и их семьям.

5. Условия обеспечения системы образования

5.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития системы образования

Плановые расходы бюджета МО Алапаевское по отрасли «Образование» на 2017 год составляют 635 337,4 тыс. рублей, что на 56 497,4 тыс. рублей больше, чем в 2016 году. Увеличение расходов по отрасли «Образование» за последние три года составило 14 %.

Общие расходы по отрасли «Образование» за период 2015 -2017 годы (тыс. руб.)

2015 год	2016 год	2017 год
556 891,3	578 840,0	635 337,4

В 2017 году финансовые средства были направлены на обеспечение следующих направлений деятельности образовательных учреждений:

1. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования МО Алапаевское до 2020 года» на сумму 616 512,3 тыс. руб. в том числе:

-реализация комплекса мер по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности (1 856,16 тыс.руб.) – отремонтирован спортивный зал МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»;

-проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов (2 715,5 тыс.руб.)-отремонтирована группа и приобретено оборудование в МДОУ «Детский сад № 22 р.п.В.Синячиха»).

2. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в МО Алапаевское до 2020 года (1 436,8 тыс. руб.).

3. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие культуры в МО Алапаевское до 2020 года» (16 774,1 тыс. руб.).

4. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие транспорта, дорожного хозяйства, связи и информационных технологий МО Алапаевское до 2020 года» (100,0 тыс. руб.).

5. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы «Формирование здорового образа жизни населения МО Алапаевское до 2020 года» (20,0 тыс. руб.).

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» постановлением Администрации МО Алапаевское от 25.07.2013 № 536 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в МО Алапаевское на 2014-2018 годы» утверждены основные количественные характеристики системы оплаты труда педагогических работников образовательных организаций МО Алапаевское.

Фактически сложившийся на конец 2017/2018 учебного года показатель средней заработной платы педагогических работников составил:

Наименование категории работников отрасли	Уровень средней заработной платы на 01.06.2017	Целевой показатель	Соотношение среднемесячной заработной платы к целевому показателю, %
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	30 019,86	29 746,8	101
Педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	37 569,24	33 247,0	113
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей в сфере образования	42 735,87	32 183,0	132,8

5.2.Кадровые ресурсы системы образования

Одним из значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования. В образовательных учреждениях муниципального образования Алапаевское в прошедшем учебном году работало 499 педагогов: 293 педагога - в общеобразовательных учреждениях, 164 педагога - в дошкольных учреждениях и 42 педагога - в учреждениях дополнительного образования.

*Численность педагогических работников
образовательных учреждений различных типов*

Категории педагогических работников	2015 год	2016 год	2017 год
Педагоги дошкольных образовательных учреждений	157	154	164
Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	282	283	293
Педагоги учреждений дополнительного образования	49	51	42
Итого	489	488	499

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют об увеличении количества педагогических работников в школах и детских садах в связи с увеличением численности детей и выходом педагогов из отпусков по уходу за детьми.

Уровень образования педагогических кадров образовательных учреждений достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 361 человек (72%). Уровень образования педагогических кадров в разрезе видов образовательных учреждений представлен в таблице:

Категории педагогических работников	2015 год		2016 год		2017 год	
	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное (%)	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное (%)	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное (%)
Педагоги дошкольных образовательных учреждений	51	49	56	44	54	33
Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	79	21	80	20	80	20
Педагоги учреждений дополнительного образования	63	37	72	28	78	22

Образовательный ценз педагогических работников образовательных учреждений различных типов за три последних года показывает положительную динамику.

Среднестатистический возраст педагогических работников составляет 44 года, доля работников в возрасте до 30 лет - 16 %, что сравнимо с показателем прошлого года. Доля педагогов пенсионного возраста, как и в прошедшем году – 21%. Существует проблема, связанная со старением учительского корпуса и недостаточным притоком молодых специалистов в профессию.

В 2017/2018 учебном году первую и высшую квалификационную категорию в целом по образовательным учреждениям имели 87% педагогов, не аттестовано 13,7% педагогов, которые менее двух лет проработали в данном образовательном учреждении. В 2017 году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую квалификационную категорию – 30 человек, на соответствие занимаемой должности 30 человек. В 2017 году успешно прошли процедуру аттестации 100% заявившихся на установление соответствия требованиям квалификационных категорий и представленных к аттестации на установление соответствия занимаемой должности в соответствии с выбранной ими формой.

*Аттестация педагогических работников
образовательных учреждений различных типов*

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2017 году		
		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дошкольные образовательные организации	169	54	72	12	31	11	7	3
Общеобразовательные организации	333	54	190	51	38	13	15	3
Организации дополнительного образования детей	71	13	36	18	10	6	8	1
Итого	573	121	298	81	79	30	30	7

*Данные указаны с учетом количества руководящих работников, работающих в качестве педагогов-совместителей

Курсовая подготовка педагогов

В муниципальном образовании планомерно осуществляется курсовая подготовка педагогов и руководящих работников.

Профессиональная переподготовка и курсовое обучение работников реализовывалась через ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт- филиал ФГАОУ ВО РГППУ, Негосударственные образовательные учреждения: учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» г. Санкт-Петербург, Миссионерский институт г. Екатеринбург как на бюджетной основе, так и на внебюджетной основе.

В прошедшем учебном году повышение квалификации на внебюджетной основе педагогические и руководящие работники прошли по образовательным программам:

Название образовательной программы	Количество слушателей
Музыкальная деятельность как средство эмоционального и интеллектуального развития дошкольников. Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	26
Актуальные аспекты обучения астрономии в школе	12
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО	90
Рабочая программа в ДОО: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС	75
Основы православной культуры - образовательный модуль курса ОРКиСЭ	23
Подготовка учителя-эксперта для проведения итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы»	35
ИТОГО	261

С ГАОУ ДПО СО «ИРО» ежегодно заключается Соглашение о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО Алапаевское.

В 2017/2018 учебном году в рамках бюджетного финансирования педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программам:

Название образовательной программы	Количество слушателей
Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ	6
Подготовка к организации и проведению ЕГЭ, ГИА	27
Подготовка к введению ФГОС общего образования	6
Информационные и коммуникационные технологии	17
Психолого-педагогическое сопровождение детей	8
Воспитание и социализация	5
Менеджмент	10
Развитие профессионального потенциала	2
Технология проектирования дополнительной общеразвивающей образовательной программы	1
Дополнительная профессиональная подготовка (переподготовка) в объеме свыше 250 час.	2
Семинары ОГЭ, ЕГЭ	74
Семинары (прочие направления)	10
Мониторинг эффективности апробации образовательной программы ДО «СамоЦвет» и использование УМК к ОП ДО «Самоцвет» для тьюторов	2
Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1
Инструктор детского фитнеса	7
ИТОГО	178

Таким образом, за 2017/2018 учебный год повышение квалификации прошли 439 человек (82 % от общего числа педагогов ОО), на 66 человек больше, чем в предыдущем году. Из них 261 человек (48%) - на внебюджетной основе.

В рамках развития инклюзивного образования детей с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС) 90 педагогических работников образовательных организаций МО Алапаевское прошли обучение.

В связи с изменениями в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования, учителя физики всех школ прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты обучения астрономии в школе».

Новым направлением является программа «Подготовка учителя-эксперта для проведения итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы», цель курса: формирование способности учителей ОО к объективному оцениванию развернутых ответов участников итогового сочинения по русскому языку. В данном направлении 35 человек прошли курсы повышения.

В связи с окончанием срока действия курсов повышения квалификации по предмету ОРКиСЭ, были проведены курсы по дополнительной профессиональной программе «Основы православной культуры - образовательный модуль курса ОРКиСЭ» для педагогов ОРКиСЭ.

75 педагогов дошкольного образования, что составляет 46% от общего числа педагогов дошкольного образования, прошли курсы по ФГОС ДО.

В целом надо отметить, что в муниципальном образовании создаются условия для своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Организация конкурсного движения педагогических работников

В течение 2017/2018 годов Управлением образования и Информационно-методическим центром организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников, победители и призеры муниципального этапа рекомендованы на участие в областном этапе конкурсов.

Конкурсы профессионального совершенствования деятельности педагогических работников

Название конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года» - муниципальный этап - областной этап	14 1	Дедюхина М.В., учитель МОУ «ВССОШ №3», победитель муниципального этапа, участник областного этапа
Всероссийский конкурс «Сельский учитель» - областной этап	1	Участник областного этапа Суровкина А.А., учитель МКОУ «Заринская СОШ»
Всероссийский конкурс «Воспитатель года» - муниципальный этап	6	Цыкова В.Ю. воспитатель детского сада «Левушка», победитель муниципального этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - региональный этап	1	3-е место, региональный этап, Ракус Е.В., детский сад «Солнышко»
Участие в научно - практической конференции «Информационные технологии в образовании»	2	Богатырева О.И., воспитатель детский сад «Солнышко», Одинцова Г.А., методист МКОУ ДПО «ИМЦ»
Муниципальный конкурс «Самый классный, классный»	17	Победитель - Черемных Е.Г., учитель начальных классов, МОУ «Костинская СОШ»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 - летию А.С. Макаренко	229	2 – победителя Всероссийского уровня, Полещук А.А., ВССОШ №3, Жирнова Т.А., МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»
Муниципальный конкурс методических разработок «Берег детства»	53	
Муниципальные педагогические чтения	101	
Методические разработки муниципального конкурса среди учителей математики «Организация внеурочной деятельности обучающихся по общеобразовательному предмету математика-2018»	12	
Международный конкурс педагогического	1	Гладышев Я.А., учитель

мастерства «Педагог года 2018» (сайт «Знанио»)		информатики МОУ «ВССОШ №2»
ИТОГО	437	

В течение 2017/2018 учебного года 437 педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях, организованных Правительством Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ «ИРО», Дворцом молодежи, Управлением образования, МКОУДПО «ИМЦ».

Педагогические работники приняли активное участие во Всероссийских мероприятиях, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, например, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко (2 победителя Всероссийского уровня Полещук А.А., МОУ «ВССОШ № 3», Жирнова Т.А., МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»).

В марте 2018 года прошли муниципальные Педагогические чтения, в которых принял участие 101 педагогический работник образовательных организаций МО Алапаевское.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» приняли участие 14 педагогов (в 2016-2017 учебном году 9 человек). Победителем муниципального этапа и участником регионального этапа конкурса «Учитель года – 2018» стала Дедюхина М.В., учитель начальных классов, МОУ «ВССОШ №3».

В прошлом учебном году организован и проведен муниципальный конкурс «Самый классный классный», в нем приняли участие 17 человек из всех общеобразовательных учреждений, самым классным классным руководителем стала Черемных Е.Г., учитель МОУ «Костинская СОШ».

Педагоги дошкольных учреждений также принимают активное участие в конкурсах разного уровня (всероссийские, международные), в т.ч. дистанционных, представляя образовательные продукты своей деятельности, занимая призовые места. Так, педагоги МДОУ "Детский сад "Солнышко", который является пилотной площадкой ГАОУ ДПО СО "ИРО" по апробации региональной программы дошкольного образования "СамоЦвет", являются не только участниками конкурсов, но и выступают в качестве докладчиков и ведущих мастер-классов. Впервые педагоги активно участвовали в выездных мероприятиях областного уровня, например, в открытой православной научно-практической конференции "О святых с любовью!". На региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» призером стала Ракус Е.В., МДОУ «Детский сад "Солнышко"».

Стоит отметить высокую активность педагогов МКДОУ "Останинский детский сад", которые участвуют в заочных конкурсах для педагогов, проводимых Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург.

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2018» приняли участие 6 педагогов. Победителем муниципального этапа данного конкурса стала Цыкова Вероника Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад "Левушка».

Детская школа искусств является организатором кустовых конкурсов в области художественного творчества и исполнительства.

В 2017/2018 учебном году были реализованы несколько проектов, такие как:

- Открытый кустовой фестиваль-конкурс народной песни и танца «Родные просторы».
- Открытый конкурс духовых ансамблей «Новое дыхание».
- Открытый кустовой конкурс современной музыки «Новые звуки мира».
- I областной фестиваль духовых оркестров «Новое дыхание» совместно с Нижнесинячихинским музеем-заповедником деревянного зодчества и мужским монастырем Новомучеников Российских.

– Областная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в ДШИ»

В этих мероприятиях приняли участие коллективы и представители детских школ искусств из Алапаевского района, п. Свободный, п. Заречный, г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил, г. Алапаевск, г. Верхняя Салда, г. Асбест. Члены жюри из Нижнетагильского колледжа искусств, Свердловского музыкального училища, Уральского музыкального колледжа высоко оценили подготовку учащихся и организацию конкурсов.

Являясь базовой площадкой ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», педагоги Детской школы искусств летом 2018 года организовали и провели второй областной фестиваль-пленэр «Солнечная Синячиха» для художников Свердловской области.

Участие педагогов в проектах, конкурсах различного уровня мотивирует их на дальнейшее творческое развитие, создаёт условия для профессионального роста, даёт возможность выявить и распространить инновационный педагогический опыт.

6. Заключение

В муниципальном образовании Алапаевское продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Последовательно осуществляется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО на 2014-2018 годы.

В 2017/2018 учебном году сохранена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Особое внимание уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательных учреждениях создаются условия для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим отклонения в развитии, их социализации.

В течение 2017 года в полном объеме получили финансирование основные направления функционирования системы образования, муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2020 года».

В 2017/2018 учебном году была продолжена работа по совершенствованию форм повышения квалификации работников образования, конкурсного движения. Увеличилось количество педагогов - участников областных и всероссийских мероприятий.

На базе образовательных организаций муниципального образования работали региональные инновационные площадки Свердловской области (МДОУ «Детский сад «Солнышко», МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ»).

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности детей, более 75% охвачено дополнительным образованием.

В соответствии с приоритетами государственной политики, муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2020 года» Управлением образования Администрации муниципального образования Алапаевское определены основные задачи развития системы образования муниципального образования Алапаевское на 2018/2019 учебный год:

- обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном образовании Алапаевское на 203-2018 годы;

- обеспечение доступности и качества образования для всех категорий обучающихся, в том числе, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

- продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования. Обеспечение подготовки к реализации ФГОС среднего общего образования;
- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения 100% доступности дошкольного образования к 2021 году;
- совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов;
- организация работы по критериально-оценочной деятельности в соответствии с кодификаторами и спецификациями национальных исследований, проверочных работ Всероссийских проверочных работ, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена;
- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формированию бережного отношения к своему здоровью;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, предупреждению преступности несовершеннолетних.