

**Августовская педагогическая конференция  
Работа секций**

30.08.2019  
12.00-13.30

МОУ «Костинская СОШ»

№	Наименование секции	Категория участников	Ответственные за проведение секции	Предложения
1	Национальный проект «Образование»: новые приоритеты развития образовательных организаций	Руководители образовательных организаций		
2	Совершенствование системы оценки результатов общего образования	Заместители руководителей образовательных организаций по учебной работе, педагоги	Низкие результаты ГИА по математике.  Завышение оценок в школах (более-в начальной школе)	Увеличить количество часов математики на элективные курсы Работа с сайтом СтатГрад Совместная работа (преемственность) начальной школы и основной школы (единые требования к результатам, требования к оценочной деятельности) Не натаскивание на ГИА  Выполнение требований к оцениванию результатов обучающихся педагогами всех уровней. Работа с родителями над оценочной деятельностью. Научить детей самооценке их результатов
3	Преимущество школы и детского сада как фактор	Учителя начальных классов, методисты	Недостаточная мотивация ребенка к учебной деятельности.	Экскурсии детей ДОУ в школы, совместные мероприятия

	повышения результатов образования	дошкольных образовательных организаций, педагоги	<p>Увеличение количества детей с неадекватными психо-эмоциональными реакциями, неумение педагога правильно описать особенности поведения ребенка.</p> <p>Недостаточная защищенность педагогов когда родитель пишет анонимную жалобу после беседы о проблеме с ребенком.</p> <p>Недостаточное умение педагогов ДОО обеспечить целостное развитие предпосылок УУД</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей через разные формы сотрудничества с семьей: клуб родителей, дистанционные консультации, создание консультационного центра</p> <p>Тренинги, включение педагогов-психологов в работу с родителями</p> <p>Повышение квалификации педагогов, организация открытых просмотров, наставничества, взаимопосещение занятий, уроков</p>
4	Учитель будущего: профессиональное развитие педагогов	Руководители методических объединений, педагоги	<p>Отсутствие диагностики профессиональных дефицитов учителей.</p> <p>Организация неактуальных курсов повышения квалификации.</p> <p>Отсутствие мотивации (страх, профессиональное выгорание, низкий уровень заработной платы).</p> <p>Отсутствие взаимодействия между Управлением образования, ИМЦ, ОО.</p> <p>Непрофессиональное управление отраслью.</p> <p>Невозможность применить знания в связи с плохой МТБ ОО.</p> <p>Не всегда отпускают на обучение</p>	<p>Включить в план работы ИМЦ</p> <p>Проведение тренингов школьными педагогами-психологами</p> <p>Улучшение МТБ</p>

			администрация школы.	
5	Приоритетные направления развития воспитательной работы в образовательных организациях	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги	Отсутствие педагогов допобразования со специальным образованием Недостаточно ставок в ОО по допобразованию. Не охвачены допобразованием дети, находящиеся на подвозе (зависимость от автобуса). Нуждаемость детей в работе психолога и социального педагога.  Отсутствие координаций действий работы педагогов-психологов на уровне района Затратна по времени работа ПФДО	Переподготовка педагогических кадров  Наличие ставок  График расписания автобусов  Организовать в школах работу психолого-педагогических служб Создание ММО психолого-педагогического сопровождения  Отдельный человек (ответственный за ПФДО)