

## **Доклад начальника Управления образования**

### **Администрации МО Алапаевское**

#### **«Итоги и приоритетные направления развития системы образования МО Алапаевское»**

Уважаемый Олег Рудольфович!

Уважаемые участники совещания!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале, тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Августовское совещание – хорошая возможность обсудить стартовый потенциал нового учебного года, обозначить проблемы нашей совместной деятельности в решении задач модернизации образования, которые требуют от нас грамотных и результативных управленческих решений и консолидации усилий всего образовательного сообщества МО Алапаевское.

Уважаемые коллеги, напомним, что стратегия и тактика развития системы образования в настоящее время определяется Указом Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Во исполнение целей и задач, определенных указом был утвержден паспорт национального проекта «Образование».

Свердловская область является участником 8 региональных составляющих федеральных проектов. Все паспорта региональных проектов утверждены Советом при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» горизонт стратегического целеполагания расширен до 2030 года, а для системы образования Российской Федерации определена национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов», в рамках которой установлены следующие целевые показатели:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

Корректировка национальной цели и целевых показателей, расширение горизонта целеполагания обусловили изменения в национальном проекте «Образование»:

- Продление срока реализации до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474;

- Федеральные проекты «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» вошли в состав федерального проекта «Современная школа»;

- Упразднен федеральный проект «Новые возможности для каждого»;

- С 2021 года реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Достижение целевых показателей определяется следующими ключевыми направлениями:

- Развитие инфраструктуры образования
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование содержания образования
- Возвращение воспитания в систему образования

Муниципальная система образования совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан, на образование, основываясь на региональных и муниципальных документах

Главным организационно-финансовыми механизмами развития системы образования является государственная программа «Развитие системы образования и реализации молодежной политики Свердловской области до 2025 года», муниципальная программа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года», а также «Стратегия социально – экономического развития МО Алапаевское» с учетом региональных показателей.

На сегодняшний день муниципальная образовательная система состоит из 23 образовательных учреждений, имеющих статус юридического лица. Из них: 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования и 13 общеобразовательных школ.

Благодаря новому инструменту социально-экономического развития - национальным проектам, в частности национальному проекту «Образование», совершенствуется инфраструктура образовательных учреждений нашего муниципального образования.

В течение года в образовательных организациях были проведены различные ремонтные мероприятия, на общую сумму 17 266 тыс.рублей, на оснащение столовых в общеобразовательных организациях израсходовано 3 010 тыс. рублей.

Спектр вопросов, связанных с материально-техническим обеспечением учреждений образования, очень обширен. На протяжении последних трех лет в нашем муниципальном образовании успешно реализуется программа инициативного бюджетирования. Многие образовательные учреждения активно включаются в практику инициативного бюджетирования областного и муниципального уровней.

2020 г. на проекты реализовано 483 тыс.руб.

2021 г – 2 215 тыс.руб., в том числе 721 тыс.руб. из областного бюджета

2022 г. – 3 145 тыс.600 руб., в том числе 750 тыс. руб. из областного бюджета.

Коллеги! Отмечу, что за счет участия в этой программе вами успешно решаются вопросы благоустройства территорий, проведения ремонтных работ и частичного укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Таким образом, смогли частично улучшить материально-техническое состояние своих организаций. МДОУ «Детский сад п. Заря», МОУ «Заринская СОШ», МОУ «Деевская СОШ», МОУ «Самоцветская СОШ»

В этом году реализуются интересные проекты в МДОУ «Солнышко», МОУ «Невьянская СОШ», МОУ «Деевская СОШ».

Использование практики инициативного бюджетирования как механизма, позволяющего объединить финансовые ресурсы областного и муниципального бюджета, средств физических и юридических лиц и направить их на решение социально-значимых проблем – это показатель принятия руководителями грамотных управленческих решений, это формирование положительного имиджа образовательной организации.

Отрадно, что учреждения ищут возможность для совершенствования инфраструктуры, укрепления материально-технической базы, принимая участие в грантовых отборах и конкурсах. Молодежный центр «ФАКЕЛ» в 2021 году приняли участие в конкурсе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. На территории загородного лагеря «Факел» возведен сценический комплекс на сумму 2 943 334 рублей, укомплектованный сценическим и звуковым оборудованием. Общая сумма, направленная на развитие сети учреждений по работе с детьми и молодежью составила 3 973 730 рублей из них 2 384 238 областной бюджет, 1 589 492 местный бюджет.

В рамках реализации проекта «Современная школа», в общеобразовательных организациях «Арамашевская СОШ», «Коптеловская СОШ» с начала учебного года начнут работу центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», всего их станет в школах муниципального образования 7, где свыше 1700 детей будут осваивать современные технологии и новые дополнительные образовательные программы.

В 2024 году планируется создание центров образования «Точка роста» еще в 2 общеобразовательных учреждениях, что составит 69 % от общего количества школ.

В «Верхнесинячихинской школе № 2» с 2020 года реализуется областной проект «Уральская инженерная школа».

На сегодняшний день в школах, где функционируют Центры образования существует ряд проблем, требующих внимания руководителей:

- недостаточно квалифицированных специалистов для реализации программ технической направленности;

- в содержании предметных областей, обозначенных в профиле центров, следует вводить рекомендуемые модули, развивать внеурочную деятельность, в полной мере использовать инновационное оборудование, практиковать в процессе обучения кейс – метод и работать над развитием у детей гибких компетенций, способствующих развитию навыков эффективно и самостоятельно действовать в разных ситуациях.

- ОО, где созданы центры образования «Точка роста», «Инженерная школа» следует активно развивать сетевое взаимодействие между центрами в рамках реализации программ дополнительного образования, а также при освоении учебных программ общего и среднего образования. Необходимо выстраивать тесное взаимодействие, используя возможности центров образования с ГАНУО СО «Дворец молодежи», с профессиональными образовательными учреждениями области для организации профориентационной работы с обучающимися.

- муниципальному опорному центру следует координировать деятельность центров образования в плане оказания консультативной помощи и организации эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

Коллеги! Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество.

Каким образом мы можем поднять уровень образования, какие решения необходимо принимать управленческим командам для выстраивания системы управления качеством на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций используя все имеющиеся ресурсы, а также какие моменты необходимо учитывать при воспитании социально – ответственной личности это наша зона ответственности.

Первоочередной показатель качества — это государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году в МО Алапаевское завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования 56 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения. По результатам экзаменов все 56 учеников подтвердили уровень своих знаний и получили аттестаты. Три

выпускника окончили школу с золотой медалью, это ученицы Кировской, Коптеловской школ и Верхнесинячихинской школы № 2, что составляет 5% от общего количества выпускников.

(таблица на слайд)

№ п/п	ФИО	Наименование образовательной организации	русский язык	математика	обществознание	физика	химия	история	биология
1	Солдатова Валерия Владимировна	МОУ «Кировская СОШ»	70	76	80	72		78	
2	Тестоедова Виктория Борисовна	МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова»	76	5			51		40
3	Баянкина Анна Артемовна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2 »	89	74	80				

Согласно Порядку выдачи аттестатов «За особые успехи в учении» в 2022 году все медалисты выполнили условия получения данных аттестатов, но следует отметить, что некоторые из них продемонстрировали весьма скромные результаты по отдельным предметам, что может свидетельствовать о завышенной (необъективной) оценке результатов обучения.

Детальный анализ результатов итоговой аттестации будет освещен на муниципальных методических объединениях и на педагогических советах в школах.

Анализируя средние баллы выпускников обращаю внимание, что в целом, положительная динамика результатов прослеживается по 6 предметам (математика профильного уровня, история, физика, информатика и ИКТ, обществознание, география), средний балл снизился по 4-м предметам (русский язык, биология, английский язык, химия).

( на слайд)

Предмет	Средний балл			
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	72	71	68	67
Математика (профильный уровень)	52	52	48	59
Литература	55	68	69	60

История	60	51	44	63
Физика	51	45	52	55,5
Информатика	51	40	57	61
Обществознание	55	50	52	60
Биология	53	51	55	36
Английский язык	75	55	91	52
Химия	56	60	58	45
География	-	55	-	58

В 2022 году количество высокобалльников (от 80 и выше баллов) составило 18 человек из 56 выпускников, это 32% ( на слайде)

Предметная область	Лучший результат по МО в 2022 году
Русский язык	91б. Костинская СОШ
Математика (профильный уровень)	78б. Костинская СОШ
Литература	63б. Коптеловская СОШ
История	78б. Кировская СОШ
Информатика	85б. ВССОШ № 3
Обществознание	88б. ВССОШ №3
Биология	67б. Деевская СОШ
Английский язык	94 б. ВССОШ № 3
Химия	62б. ВССОШ №3
География	61б. Костинская СОШ

Также надо отметить в сравнении с прошедшим годом незначительно уменьшилось количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог. В 2021 году было 16 человек, в 2022 году - 13 человек.

Наибольшая доля не сдавших экзамен, приходится на предмет биология, и составляет 66% от общего количества.

В 7-и из 8 школ участники имеют неудовлетворительные результаты.

Только лишь в МОУ «Невьянская СОШ» 100% выпускников успешно сдали единый государственный экзамен.

По основным образовательным программам основного общего образования обучались 272 человека, в основном государственном экзамене (далее - ОГЭ) приняли участие 244 человека, в государственном выпускном экзамене (далее - ГВЭ) - 15 человек, 13 выпускников не допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Всего обучающихся	Количество обучающихся не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших ГВЭ
272	13	244	15

(на слайд)

На территории МО Алапаевское подготовлено и работало 6 пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ (далее - ППЭ).

На слайде представлены максимальные баллы основного государственного экзамена

(в презентацию)

Предмет	Максимальный первичный балл	Количество учащихся, набравших максимальное количество первичных баллов	ОО
Русский язык	33	1	ВССОШ № 2
Математика	27	1	Кировская СОШ
Обществознание	34	4	ВССОШ № 3 – 2 человека Костинская СОШ Кировская СОШ
Информатика	18	7	ВССОШ № 3 – 7 человек
Биология	39	1	ВССОШ № 3
География	29	1	ВССОШ № 2
Химия	37	1	ВССОШ № 2
Физика	40	1	ВССОШ № 3
История	25	1	Деевская СОШ
Иностранный язык (английский)	54	1	ВССОШ № 3

Акцентирую внимание руководителей и педагогов, что в этом году значительно выросло количество обучающихся, которые будут пересдавать государственные экзамены. В сентябре 48 выпускников 9 классов будут участвовать в пересдаче. В сравнении с прошлым годом эти показатели резко выросли. Значительное количество обучающихся не справились с экзаменом по математике.

Уважаемые руководители, педагоги! Обращаю ваше внимание на необходимость детального и всестороннего анализа результатов государственной итоговой аттестации, определения причин падения средних баллов в сравнении с прошлыми годами конкретно по каждому предмету. Пересмотрите свои «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, особенно откорректируйте комплекс мер в разделе «Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА».

Прошу каждую образовательную организацию провести тщательный анализ учебных результатов и определить пути преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

Одним из важных индикаторов качества образования являются Всероссийские проверочные работы. В 2021 – 2022 учебным году ВПР были перенесены с весны на осень и будут проходить в ОО с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Процедуры ОГЭ, ЕГЭ, ВПР - являются инструментами сбора объективных данных о качестве образования.

Уважаемые участники совещания еще раз акцентирую ваше внимание, на то, что с 2021 года в Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» запущена модель оценки механизмов управления качеством образования каждого муниципалитета. Её цель – получение объективных данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, определение проблемных зон, факторов, влияющих на эффективность или падение результативности. Муниципальная система основывается на региональной модели оценки качества и осуществляется по двум ключевым направлениям:

- механизмы управления качеством образовательных результатов;
- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году, в рамках региональной системы оценки качества образования, образовательные организации всех уровней были охвачены следующими мониторинговыми исследованиями:

- качество дошкольного образования;
- система организации воспитания обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- мониторинг принятых мер по формированию резерва управленческих кадров;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов.

По значительной части направлений исследования уровня качества, муниципальная система образования показывает средние результаты. Это говорит о том, что муниципальная и школьная система оценки качества образования нуждаются в принятии решений об эффективности мер направленных на улучшение показателей мониторинга.

Таким образом, следует пересмотреть «Дорожные карты», комплексы мер по реализации муниципальной, школьной системы оценки качества образования, усилив внимание к вопросам касающихся низких результатов по показателям мониторингов, а также предусмотреть меры и мероприятия по устранению причин не позволивших обеспечить значимую положительную динамику результатов в рамках муниципальных, школьных систем оценки качества образования в 2022-2023 учебном году.

Уважаемые коллеги! Приоритет в образовании сегодня — это интересы и потребности каждого ребёнка. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося – залог формирования и развития успешной социально адаптированной личности. На это направлен и федеральный проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого реализуются мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Организация системной работы с одаренными и мотивированными детьми, содействие им в профессиональном становлении – важная образовательная задача. Многоэтапная система олимпиад, различные конкурсы, соревнования и поощрения способствуют выявлению и поддержке одаренных детей.

Одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми является организация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Ежегодно проходит муниципальный этап областной научно – практической конференции. Основным этапом конференции является очная защита лучших учебных проектных работ гуманитарной и обществоведческой направленности. В 2022 году в очной защите проектов, которая проходила на базе детского технопарка «Кванториум» г. Верхняя Пышма от муниципалитета приняли участие два представителя:

-Рогожина Вероника, МОУ «Невьянская СОШ», руководитель проекта Батакова Елена Михайловна;

- Самохвалова Юлия, МОУ «Деевская СОШ», руководитель проекта Болотова Лариса Витальевна.

80% обучающихся 5- 11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в том числе 64% детей с ОВЗ. Победители муниципального этапа участвовали в региональном этапе ВсОШ, что составило 4% от количества участников муниципального этапа, возрастная категория 9 – 11 классы. Призерами регионального этапа стали:

- Котельников Матвей МОУ «Коптеловская СОШ» образовательная область - биология;
- Солдатова Валерия МОУ «Кировская СОШ», образовательная область – ОБЖ.

Проект «Успех каждого ребенка» включает также охват детей дополнительным образованием, системную работу по профессиональной ориентации, создание условий для занятий физической культурой и спортом. Эти виды деятельности необходимо развивать и совершенствовать.

Дополнительное образование в муниципальном образовании реализуется на базе 18 учреждений. На портале «Навигатор» зарегистрировано 3738 сертификатов, что составляет 84,2% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет,

Осваивали программы дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году – 1965 детей, что составляет 44,2% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По сертификатам персонифицированного дополнительного образования занималось 202 ребенка.

Анализируя направленность программ дополнительного образования, отмечаю, что необходимо:

- увеличивать количество программ технической и естественно – научной направленности на базе центров образования «Точка роста» и инженерной школы;
- в рамках школьных спортивных клубов следует развивать туристско – краеведческое направление;
- выбор программ обязательно соотносить с потребностями детей и родителей, повышать уровень информирования родительской общественности о важности дополнительного образования в развитии ребенка, создавать ситуацию успеха.

Обращаю ваше внимание, уважаемые коллеги, что на сегодняшний день у нас всего 13 сертифицированных программ, работающих в системе персонифицированного дополнительного образования, еще четыре программы в настоящее время отправлены на прохождение независимой оценки качества. Коллеги, в каждой образовательной организации должно быть как минимум две сертифицированные программы. Эту задачу определяю основополагающей для каждой организации реализующей программы дополнительного образования, так как финансирование сертифицированных программ позволяет повышать

оплату труда педагогов, пополнять материально-техническую базу, и следовательно, создавать условия для развития талантов и способностей обучающихся.

Хочу обратить ваше внимание на новые проекты, которые дают не только большие возможности для того, чтобы ребенок мог раскрыть свои таланты, но и получить некоторую материальную поддержку для развития таланта и обучения. Один из них, это стартовавший в прошлом году Всероссийский конкурс «Большая перемена», проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Этот масштабный конкурс открывает большие возможности и для педагогов-наставников. Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Ученики Кировской школы второй год подряд показывают замечательные результаты в конкурсе «Большая перемена». Благодаря поддержке и помощи со стороны педагогов ребята доходят до полуфиналов и финалов всероссийского конкурса.

В ходе выполнения заданий конкурса дети также получают возможность участия в масштабных всероссийских мероприятиях. В этом году ученицы Кировской и Заринской школы в рамках конкурса «Большая перемена» выезжали в г. Москва и Самара. Три человека представляли МО Алапаевское в августе, на полуфинале в г. Ханты – Мансийске. Это Шалаев Александр, Салова Марина (Кировская СОШ), Цотина Екатерина (Заринская СОШ). Еще раз повторяю, что за успехами ребят стоит огромный труд и заинтересованность педагогов – наставников. Предлагаю залу аплодисментами выразить нашу благодарность наставникам Большой перемены 22. Это Шалаева Анжелика Юрьевна, Солдатова Наталья Ивановна, Кировская СОШ, Вешнякова Ирина Юрьевна, Заринская СОШ.

Харькова Любовь Владимировна, Кировская СОШ, второй год подряд во время своего отпуска, на безвозмездной основе работает экспертом Большой перемены, оценивая конкурсные работы участников.

Коллеги, всероссийский конкурс «Большая перемена» перерастает в движение «Большая перемена» с открытием одноименных площадок в школах. Участие в проекте «Навигаторы детства 2.0», создание центров детских инициатив должны быть нацелены на популяризацию конкурса и активное включение подростков во всероссийское движение. Особый акцент делаю нашим крупным школам – ВССОШ №2, ВССОШ № 3, необходимо использовать имеющиеся у вас ресурсы для организации результативной работы в данном направлении.

Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Значимым мероприятием в этом направлении является и муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Ученик года». В региональном отборочном этапе данного конкурса в 2022 году участвовало 7 наших школьников.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в муниципальном образовании Алапаевское сложилась определенная положительная система работы с одаренными и мотивированными детьми. Однако надо отметить ряд проблем, на которые нужно обратить внимание, основные из них:

- недостаточно выстроена в образовательных учреждениях система индивидуального сопровождения развития одаренных детей, в том числе и по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Возрастает потребность старшеклассников в получении профильного образования. Среди мер, обеспечивающих государственные гарантии качественного образования, выделяется отработка системы профильного обучения на уровне среднего общего образования, ориентированной на социализацию обучающихся, в том числе с учетом профессионального определения. Это наше слабое звено! Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне среднего общего образования должно реализовываться во всех общеобразовательных учреждениях.

С 1 сентября 2022 года вступят в силу новые государственные стандарты начального и основного общего образования, в которых закреплено обязательное преподавание в школах финансовой грамотности. В начальной школе элементы финансовой грамотности появятся на уроках математики и при изучении предмета «Окружающий мир», в 5-9 классах финансовую грамотность начнут преподавать на уроках обществознания, математики и географии.

В настоящее время обучающиеся общеобразовательных учреждений нашего муниципалитета знакомятся с элементами финансовой грамотности во внеурочной деятельности, а также посредством участия во всероссийских и республиканских образовательных акциях и проектах. Кроме этого, считаю, что для старшеклассников необходимо организовывать встречи с успешными руководителями и предпринимателями МО Алапаевское. Такие встречи будут также работать и на профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

«Центру развития образования МО Алапаевское» необходимо продолжать планомерную работу по включению педагогов в программы повышения квалификации по функциональной грамотности, а также основам финансовой грамотности в рамках учебных дисциплин.

Значительным подспорьем в организации профориентационной работы является проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого

ребенка», направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. В рамках проекта обучающиеся школ проходят онлайн – тестирование, определяющее уровень их знаний, степень развития гибких навыков, осознанности и готовности к выбору. Участие в профессиональных пробах, поездки на Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по различным компетенциям с посещением профориентационных зон, это реальные возможности, которые дает проект «Билет в будущее».

Коллеги, отмечу, что и программы дополнительного образования, также должны работать на раннюю профориентацию и самоопределение детей, начиная с дошкольного образования.

Остановлюсь еще на одном масштабном всероссийском проекте – это образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ», ориентированный на старшеклассников. Основная цель проекта – помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. На портале «ПроеКТОриЯ» организован цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов. Старшеклассники всех школ должны знать о проекте и участвовать в открытых уроках. Ссылки на интернет – портал следует обязательно размещать в официальных сообществах и на сайтах. На классных часах или на внеурочных занятиях надо организовать плодотворную работу. Коллеги, необходимо устранить формализм в этом важном направлении.

Профориентационной работе в образовательных организациях должно уделяться значительное внимание, так как одна из задач современного образования — подготовка молодежи к выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни. В 2022 году федеральный мониторинг муниципальной системы оценки качества образования предусматривал глубокий анализ именно по направлению самоопределение и профессиональная ориентация.

На каждом этапе образования эта функция тесно связана с другими направлениями социализации учащейся молодежи — обучением и воспитанием. Понятно, что на современной российской школе и без того лежит огромный груз важных и трудных задач, ответственности перед учениками, их родителями, а также государством за качество подготовки. Тем не менее, риски образовательной неуспешности, определяемые неправильным выбором профессии, связаны, прежде всего, со школьным этапом образовательной траектории молодого человека. Их предпосылки формируются в школе, а реализуются в системе профессионального образования и при выходе на рынок труда. Это означает, что качество школьного образования связано с успешностью профессионального самоопределения учеников.

Коллеги, важно организовывать реализацию мероприятий, способствующих профориентационной социализации школьников через

сотрудничество с профессиональными организациями среднего и высшего образования, расположенных на территории Свердловской области. Такое сотрудничество является актуальным направлением деятельности и обусловлено потребностью современной школы в развитии новых подходов к организации и ресурсному обеспечению образовательных практик. По словам В.В. Путина: «Сетевое взаимодействие, маркетинг становятся сегодня важнейшими составляющими организации работы образовательных организаций. Партнеры входят в школу со своими идеями и новыми подходами в социализации школьников».

Уважаемые коллеги! Задача создания единого образовательного пространства, озвученная на областном августовском совещании педагогических работников, имеет исключительную важность и рассматривается сегодня как инновационная управленческая задача, как сложный многоэтапный процесс, требующий рассмотрения новых подходов к управлению этим процессом. Этот посыл заложен в основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Качество образования ребенка напрямую зависит от качества работы педагога, поэтому новейшие методики и те способы региональной поддержки, которыми обеспечиваются школы и педагоги, напрямую повлияют на результативность детей, в том числе в процедурах независимой оценки знаний и навыков. Начиная с 2020 года запущены в работу основные положения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, осваивают индивидуальные образовательные маршруты, что является залогом совершенствования их навыков в преподавании учебных предметов на должном уровне, основой развития функциональной грамотности обучающихся и навыков педагогов в части предупреждения и преодоления учебной неуспешности детей.

Проводится подготовительная работа по обеспечению возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. При организации методической работы в образовательных организациях рекомендую использовать в работе материалы регионального методического портала Педсовет 66.

Управлением образования и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (УрГПУ), утвержден план мероприятий по совместной деятельности, направленной на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и развитие управленческих качеств современного руководителя.

Педагоги и руководителя в течение учебного года:

- принимали участие в программах повышения квалификации и стажировках, организованных Институтом регионального образования, и «Домом Учителя» г. Екатеринбурга;
- педагоги дошкольного образования представили свой
- 49 педагогов общеобразовательных организаций входят в состав региональных рабочих групп экспертов по проверке экзаменационных работ.
- более 70 учителей школ приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей и освоили индивидуальный образовательный маршрут;

Кадровая политика образовательных организаций муниципалитета должна опираться на развитие профессиональной компетентности педагогических работников и характеризоваться достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В системе образования муниципального образования Алапаевское осуществляют профессиональную деятельность 618 педагогических работников, 348 (56,3%) из них имеют высшее образование, 337 педагогов (55%) - квалификационную категорию, и 81 (13%) педагог имеют соответствие с занимаемой должностью.

В 2022-2023 учебном году планируется большая работа, в том числе и на уровне региона по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций посредством стажировок, методического просвещения и образовательных практик.

Одним из показателей профессионализма и высокой мотивации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Ежегодно проходят муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России». Победителем муниципального этапа стали Кокшарова Наталья Анатольевна, учитель химии, Верхнесинячихинская школа № 3 и воспитатель детского сада «Солнышко» Зенкова Екатерина Николаевна.

Еще один областной конкурс – «Олимпиадный успех» – появился в комплексе профессиональных педагогических состязаний, проводимых на областном уровне. Он предназначен для педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Лидеры конкурса станут соискателями премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования. На сегодняшний момент 5 педагогов готовятся к участию в конкурсе «Олимпиадный успех».

Коллеги, сегодня одной из актуальных тем кадровой политики каждой образовательной организации является наличие управленческой команды. Заявить о себе, обменяться опытом и познакомиться с лучшими практиками

позволяет конкурс «Флагманы образования» на платформе «Россия – страна возможностей».

В этом учебном году команда Костинской школы испытала себя на первом этапе конкурса «Флагманы образования. Школа». (фото)

Призываю педагогические коллективы в наступающем учебном году проявить активность во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования».

Уважаемые руководители! Совершенствуя организацию образовательного процесса, мы всегда должны помнить, что вопрос обеспечения безопасности школ, сохранения жизни и здоровья детей стоит в приоритете. Его мы в течение года поднимали неоднократно на различных уровнях, не раз были осуществлены проверки образовательных учреждений по антитеррористической защищённости образовательных объектов, проведен усиленный осмотр всех учреждений на предмет организации пропускного режима, работы охраны, работоспособности камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопок тревожного вызова, ведения журналов учёта посетителей, журналов инструктажей. Реализован комплекс мер направленный на устранение предписаний надзорных органов. Бюджет выполненных работ составил 29 099 тыс.руб.

Усиление пропускного режима, запрет хранения посторонних предметов и личного имущества в учебных классах, кабинетах, лабораториях, запрет несанкционированного въезда на территорию школы автотранспорта, включая автомобили частных лиц, осуществление постоянного контроля за объектами повышенной опасности, содержание в исправном состоянии средств пожаротушения, освещения территории, входов в здания, запасных выходов и путей эвакуации, отработка учебных действий при угрозе и совершении террористического акта, а также уделить особого внимания учащимся, находящимся в депрессивном состоянии и своевременное оказание им квалифицированной помощи – вот приоритетные задачи каждого руководителя и педагогических коллективов в целом.

Коллеги! Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование». Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. Понятие воспитания теперь закреплено законодательно. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

Программа воспитания стала составной частью основной образовательной программы всех уровней образования. В каждой школе и

каждом детском саду она должна стать ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

В образовательных организациях накоплен значительный опыт по формированию у воспитанников и обучающихся патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности детей.

В новом учебном году, в рамках единого образовательного пространства будет актуализирована работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Этот момент будет более подробно освещен на сегодняшнем совещании.

На территории муниципального образования Алапаевское зарегистрировано местное отделения всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», сформировано 16 юнармейских отрядов из числа обучающихся общеобразовательных организаций. В 2021 году общее количество юнармейцев составило 390 человек (13,5% от общего количество обучающихся).

Пять юнармейцев МОУ «Верхнесинячихинской СОШ № 3» и 2 юнармейцев МОУ «Кировской СОШ» награждены знаком отличия «Юнармейская доблесть» 3 степени ВВПОД «Юнармия».

Юнармейские отряды МОУ «Нижнесинячихинская СОШ», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2», МОУ «Ялунинская СОШ» - победители областного конкурса маршрутов и мультимедийных гидов «Дом, в котором я живу». В качестве поощрения 4 представителя МО Алапаевское были направлены в экспедицию в г. Петропавловск-Камчатский и 1 участник посетил г. Санкт-Петербург. В мае 2022 года состоялась третья Спартакиада среди юнармейских отрядов муниципального образования Алапаевское на кубок Главы муниципального образования Алапаевское, в которой приняли участие 17 отрядов. Победителем стал отряд «Ратник» Нижнесинячихинской ООШ.

Юнармейский отряд МОУ «Верхнесинячихинской СОШ № 3» в 2021-2022 году стали победителями Областного этапа всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Свердловской области по программе «Биатлон в школу – Биатлон в ГТО – Биатлон в колледж» среди юнармейских отрядов Свердловской области.

Серебряными призерами стал Юнармейский отряд МОУ «Верхнесинячихинской СОШ № 3» муниципального образования Алапаевское в 2021-2022 году стали победителями Областного этапа всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Свердловской области по программе «Биатлон в

школу – Биатлон в ГТО – Биатлон в колледж» среди юнармейских отрядов Свердловской области.

юнармейский отряд «Верхнесинячихинской СОШ № 2» стал серебряным призером. «МЦ «Факел» и 6 образовательных организаций получили установки и оружие для отработки навыков по стрельбе.

Ребята в своих территориях участвуют в акциях и мероприятиях, направленных на сохранении исторической памяти и формирование уважительного отношения к старшему поколению. (фото)

Большая роль в воспитании подрастающего поколения отводится профилактической работе среди несовершеннолетних. Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными» или которые находятся в группе риска. И такие есть практически в каждой школе. В 2022 году количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составило 56 человек. За шесть месяцев 7 несовершеннолетних совершили 11 преступлений.

(слайд) Статистика преступности среди несовершеннолетних:

	2021 год	6 месяцев 2021 год	6 месяцев 2022 год
МО Алапаевское	9	2 преступлений совершили 3 несовершеннолетних	11 преступлений совершили 7 несовершеннолетних

Произошел значительный рост в сравнении с предыдущими годами.

Поскольку среди обучающихся, совершивших преступления и иные правонарушения, подавляющее большинство составляют трудновоспитуемые и неуспевающие подростки, важное значение имеет работа с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительной причине занятия. Прошу руководителей уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу совместно с управлением образования, ТКДНиЗП, субъектами профилактики. Содействовать обучающимся «группы риска» в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения.

Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья и гармоничном развитии личности – еще одна из наших приоритетных задач. В муниципалитете многое делается для укрепления здоровья детей и приобщению их к массовому спорту. Открыта многофункциональная спортивная площадка в Деевской школе, подготовлен пакет документов по строительству спортивной площадки в Арамашевской

школе, формируются пакет документов для Костинской школы. В спортивных секциях ДЮСШ занимается 980 детей.

Коллеги, мы не должны забывать о массовом внедрении комплекса ГТО. Это, в первую очередь, здоровый образ жизни, оздоровление нации, и, к тому же, поднятие самооценки каждого участника. Необходимо активизировать к сдаче норм ГТО все педагогическое сообщество - детей, родителей и педагогические коллективы.

Напоминаю, что в этом году команда Управления образования стала победителем в отраслевой муниципальной спартакиаде. (аплодисменты)

В течение года проводилась большая работа по безопасности дорожного движения, реализованы мероприятия по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. (ЮИД, муниципальный конкурс «Безопасное колесо»)

Совместно с Администрацией муниципального образования проведена большая работа по введению новых автобусных маршрутов в дошкольных образовательных организациях. На сегодняшний день в подвозе детей в школы и детские сады задействован 21 автобус (фото новых автобусов)

Коллеги, особого внимания требует вопрос создания безбарьерной образовательной среды и обеспечения инклюзивного образования. К сожалению, с каждым годом растет число детей с ограниченными возможностями здоровья и получение такими детьми образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

У нас есть положительный опыт в этом направлении и в дошкольных и общеобразовательных организациях. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по индивидуальным учебным планам, адаптированным образовательным программам согласно рекомендациям ПМПК. С целью выявления детей с проблемами в обучении, оказания им помощи и сопровождения во всех образовательных учреждениях должны функционировать психолого-педагогические консилиумы. Коррекционную помощь обучающимся и воспитанникам оказывают педагоги –психологи, учителя-логопеды и дефектологи. Значимую поддержку в организации психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе и с ОВЗ, а также консультационную помощь родителям оказывают педагоги ППМС центра.

Основной формой обучения в школах остается инклюзивное образование. И здесь, уважаемые руководители и педагоги нужно быть особенно бдительными и внимательными, чтобы не ущемлять права учеников с

особенностями в развитии и обеспечить реализацию их права на образование в полном объеме.

Одним из приоритетных направлений деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, является вопрос обеспечения полноценного питания обучающихся в период их пребывания в образовательных учреждениях. Из общего количества обучающихся охвачено горячим питанием 1290 человек, это составляет 43% от общего числа обучающихся. К льготной категории детей обеспеченным бесплатным горячим питанием относятся 614 обучающихся, что составляет 20 % от общего числа обучающихся: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети из многодетных, малоимущих семей. Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется родительский контроль, согласно методическим рекомендациям Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и локальным нормативным актам образовательного учреждения. Вся информация об организации горячего питания размещается на официальных сайтах образовательных учреждений.

Важным вопросом является организация летнего отдыха, которому уделяется серьезное внимание Правительства Свердловской области и Администрации МО Алапаевское. На организацию оздоровительной кампании 2022 года было направлено 13 967 тыс.руб. Оздоровлено 3870 детей, проживающих на территории МО Алапаевское.

Коллеги! Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Воспитание подрастающего поколения, формирование важных человеческих качеств будущей личности - наша общая задача. Дальнейшая успешность наших выпускников - это наша зона ответственности.

Уважаемые участники совещания! Новый учебный год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от активности и инициативности вас и ваших коллективов. В 2021-2022 учебном году наша совместная деятельность будет направлена на:

- введение новых федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования;
- организацию воспитательной работы;
- на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей;
- ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун

нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы!