



**Информационно-аналитические материалы
об организации проектной деятельности обучающихся
в МО Алапаевское в 2021/2022 учебном году**

**муниципальная защита
исследовательских проектов
обучающихся 5,6 классов
ЗИП**



**областная
кейс - игра
«Зеленая команда»**



**областная научно - практическая
конференция
обучающихся 7-11 классов
НПК**



**областной конкурс
учебно-исследовательских проектов
«Первые шаги в науке»**



Учебно - исследовательская и проектная деятельность обучающихся МО Алапаевское (далее - УИ и ПДУ) организуется в соответствии с Положением об учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся МО Алапаевское утв. приказом начальника Управления образования Администрации МО Алапаевское от 06.10.2021 № 188. В Положении рассматриваются цель и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, содержание и виды проектов, описана организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, предлагается структура, критерии оценки различных оценочными формами различных видов проектов, а так же формы регистрационного листа участника, руководителя учебного проекта, отзыв руководителя на проект. В соответствии с приказами по школам назначены организаторы - исследовательской и проектной деятельности обучающихся и председатели научных обществ учащихся:

СОСТАВ

организаторов учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях МО Алапаевское в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Ф. И. О. организатора	Ф.И. председателей НОУ
1	МОУ «Арамашевская СОШ»	Баянкина Дарья Александровна	Зернов Кирилл
2	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	Чернышева Марина Николаевна	Палько Нина
3	Филал МОУ "Верхнесинячихинская СОШ №2"- Нижнесинячихинская ООШ	Деев Илья Павлович	
4	Филиал МОУ "Верхнесинячихинская СОШ №3"- Бубчиковская СОШ	Полякова Ирина Анатольевна	Зайцева Снежана
5	МОУ "Голубковская СОШ »	Устинова Полина Алексеевна	Богданова Мария
6	МОУ "Деевская СОШ"	Пушкарёва Вера Геннадьевна Юрьева Елена Николаевна	Соловьева Елена
7	МОУ "Заринская СОШ"	Кабакова Татьяна Михайловна	Филякова Ольга
8	Филиал МОУ "Заринская СОШ" - Яшашинская ООШ	Лунина Галина Сергеевна	Сайранова Татьяна
9	МОУ "Кировская СОШ"	Подойникова Ольга Ивановна	Солдатова Валерия
10	МОУ "Коптеловская СОШ"	Семида Гольшат Мансуровна	Тестоедова Виктория
11	МОУ "Костинская СОШ"	Манькова Екатерина Юрьевна	Рылова Карина
12	Филиал МОУ "Костинская СОШ" - Клевакинская ООШ	Барышникова Людмила Михайловна	Клещева Анастасия
13	МОУ "Невьянская СОШ"	Слобожанина Нина Евгеньевна	Чазова Ирина
14	МОУ "Останинская СОШ"	Подкорытова Елена Леонидовна	Власова Елизавета
15	МОУ "Самоцветская СОШ"	Бабкина Наталья Николаевна	Донгузова Анна
16	МОУ "Ялунинская СОШ"	Котелевская Анастасия Сергеевна	Рублёв Артемий
17	МОУ "Верхнесинячихинская СОШ №3"	Тюшкевич Елена Юрьевна	

Целью назначения организаторов УИ и ПДУ в школах является организационное и методическое сопровождение участников и руководителей проектов в течении всего учебного года. Этапы представления проектных работ: школьный, муниципальный (заочный и заочный туры), региональный.

В течении учебного года педагогам была предоставлена методическая поддержка ГАОУ ДПО СО «ИРО» через участие в следующих вебинарах: «Специфика организации проектной и исследовательской деятельности школьников по социально-гуманитарным направлениям НПК», «Организация и сопровождению проектной деятельности детей в рамках подготовки к научно-практической конференции обучающихся» в которых участвовали большинство руководителей МПМО и организаторов УИ и ПДУ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся

месяц	направление деятельности
сентябрь	Семинар - практикум для учащихся «Организация учебно - исследовательской и проектной деятельности»
	Предложения по темам проектов
	Закрепление руководителей проектов за авторами. Утверждение примерных тем проектов
	Составление совместного листа заданий участника и руководителя проекта
	Информационная справка о кол-ве участников учебно-исследовательской деятельности
	Предпроектный тур для участников Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: технология, экология

октябрь	Формулировка целей, задач, предмета исследования, объекта исследования, гипотезы проекта
	Подбор информационных источников
ноябрь	Написание теоретической части
	Проведение исследований, оформление результатов исследования
декабрь	Оформление чистовика проектной работы
	Защита проектных работ. Виды защиты: - открытая защита - публичная; - закрытая защита – только с руководителем проектной работы; Оценивание проектов в соответствии с выбранными критериями.

**Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных организациях
МО Алапаевское в 2021/2022 уч.год**

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	И Т О Г О	Кол-во учащихся	Доля участников,%	Доля участников,% 2020/2021
ОО	количество участников													
ВССОШ №2	16	12	10	5	30	5	10	10	17	5	120	410	29	55,2
ВССОШ №3	87	96	88	86	87	104	91	66	6	11	722	652	90	99
Арамашевская СОШ	5	2	2	3	2	2	1	1	6	5	29	115	25	29
Бубчиковская СОШ	8	11	7	3	9	5	9	2	0	0	54	58	93	100
Голубковская СОШ	3	4	2	2	3	3	1	4			22	87	25	69
Деевская СОШ	21	2	3	4	2	3	2	2	5	5	49	139	35	31
Заринская СОШ	5	1	6	0	0	2	11	17	4	0	46	189	24	71
Ясашинская ООШ	1	1	0	1	1	0	1	1	0		6	10	60	38
Коптеловская СОШ	5	7	3	2	2	1			6		26	170	15	5
Кировская СОШ	12	5	6	5	2	3	3	3	4	2	45	105	43	29
Костинская СОШ	0	12	10	20	2	5	10	0	12	0	71	182	39	71
Клевакинская ООШ		4			2		1	1			8	55	15	38
Невьянская СОШ	6	14	12	9	7	10	4	5	2	3	72	96	75	26
Останинская СОШ				1	4	2					7	65	11	21
Самоцветская СОШ	2	0	1	1	1	1	1	0	3	0	10	73	14	33
Ялунинская СОШ	4	5	4	0	0	0	5	0	0	0	18	78	23	33
Нижнесинячихинская	2	1		3	4	1	3				14	68	21	34
ИТОГО	175	176	154	141	150	145	154	114	65	31	1305			
количество учащихся	320	310	283	315	150	303	309	277	63	60	2388			
доля участников, %	55	57	54	45	48	48	49	40	97	55	55			
2020/2022 уч.год, доля участников,%	55	65	71	66	55	59	60	48	97	26	41			

Выводы:

1. Традиционное наибольшее кол-во участников УИ и ПДУ в ВССОШ№3 и Бубчиковской тк в этих школах выстроена четкая система деятельности в этом направлении. Педагогический коллектив осознает необходимость этой деятельности для развития познавательных интересов учащихся;
2. Доля участников в этом уч. году возросла с 41% (2021год) до 55%. Но сравнительные данные говорят о том, что этого далеко не достаточно;
3. Организация работы в 10-х классах свидетельствует о том, что выстраивание системной работы в этом направлении возможно, если идти от интересов самих школьников.
4. Уменьшилась доля участников ШЭ проектной деятельности, кроме школ: Деевская, Коптеловская, Кировская, Невьянская;
5. Организацией УИ и ПД У могут поделиться школы: №3, Бубчиковская, Невьянская в которых осуществляется системный подход к УИ и ПД У.

Рекомендации:

1. Организаторам выстроить четкую осознанную систему деятельности, которая позволит всем учащимся вести проектную деятельность на том или ином уровне;

2. Дать возможность школьникам заявлять темы проектов, подключив к этой деятельности научные общества учащихся;
3. Проектная деятельность школьников должна стать основной частью дополнительного образования детей;
4. Исследовательская деятельность школьников должна стать основной частью тех школ, где действуют Точки роста.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Муниципальный этап учебно - исследовательской и проектной деятельности школьников организуется в соответствии с возрастными категориями:

	<i>возрастная категория обучающихся/ классы</i>	<i>Направления проектов</i>
III	<i>1-4</i>	областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (далее - ПШВН)
		областная экологическая кейс - игра «Зеленая команда» для обучающихся 1-4 классов (далее - ЗК)
II	<i>5-6</i>	муниципальная защита исследовательских проектов для обучающихся 5-6 классов (далее - ЗИП)
I	<i>7-11</i>	областная научно - практическая конференция для обучающихся 7-11 классов (далее - НПК)

В течении учебного года педагогам была предоставлена методическая поддержка ГАОУ ДПО СО «ИРО» через участие в следующих вебинарах: «Специфика организации проектной и исследовательской деятельности школьников по социально-гуманитарным направлениям НПК», «Организация и сопровождению проектной деятельности детей в рамках подготовки к научно-практической конференции обучающихся» в которых участвовали большинство руководителей МПМО и организаторов УИ и ПДУ. Так же необходимо отметить, что все проектные работы проверяются на оригинальность, проекты оригинальность которых ниже установленной, в соответствующем положении, к участию не допускаются.

В состав экспертов соответствующих муниципальных этапов обучающихся, традиционно, входят руководители муниципальных методических объединений МО Алапаевское:

I областная научно - практическая конференция обучающихся 7-11 классов МО Алапаевское

В соответствии с графиком проведения муниципальных мероприятий, утвержденных приказом начальника Управления образования Администрации МО Алапаевское 31.01.2022 №12 состоялся очный этап научно - практической конференция обучающихся МО Алапаевское (далее - Конференция).

Второй год Конференция проводилась по новому Положению о научно - практической конференции обучающихся в Свердловской области, утвержденному министром образования и молодежной политики Свердловской области 30 января 2020 года.

Целью Конференции является развитие познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

Мероприятие призвано решить следующие задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования;
- знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере гуманитарных и общественных наук;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

С целью расширения спектра представления продуктов проектной деятельности и увеличения количества участников Конференции, прием работ на МЭ по четырем направлениям предложено осуществлять в следующих секциях.

1. Гуманитарное:

- лингвистическая: Лингвистика. Иностранные языки;
- филологическая: Русский язык. Литературоведение. Литературное творчество;
- историческая: История. Краеведение. Этнография. Археология.

2. Социокультурное:

- культурологической и искусствоведческой направленности: Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Топонимика;
- здорового образа жизни: Медицина. Физиология. Валеология;
- дизайна и декоративно-прикладного искусства: Культура дома. Дизайн. Декоративно-прикладное творчество.

3. Общественно-политическое:

- патриотической направленности;
- наук об обществе: Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология;
- безопасности и профилактики негативных явлений в обществе: Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология.

4. Социально-экономическое:

- экономики и управления: Экономика. Менеджмент. Маркетинг;
- технического творчества и инженерных разработок: Информационные технологии. Разработка игр. Новые технологии в производстве. Архитектура и строительство. Природопользование;
- предпринимательской деятельности.

Руководителям образовательных организаций, расположенным на территории МО Алапаевское, было предложено организовать отбор лучших проектов обучающихся на школьном и/или муниципальном этапах по предложенным направлениям (секциям). Учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку в МО Алапаевское, было рекомендовано проводить этапы Конференции в дистанционном формате.

Традиционно Конференция проходила в три этапа: школьный, муниципальный и региональный.

заочный тур муниципального этапа НПК

Состав муниципального организационного комитета муниципального этапа областной научно - практической конференции обучающихся 7-11 классов муниципального образования в Алапаевское в 2021/2022 учебном году:

Загайнова Елена Юрьевна	Председатель муниципального организационного комитета	ведущий специалист Управления образования Администрации МО Алапаевское
Ельнякова Любовь Михайловна	Член муниципального организационного комитета	ведущий специалист Управления образования Администрации МО Алапаевское
Скрипник Ирина Викторовна	Член муниципального организационного комитета	Директор МКОУДПО «Информационно – методический центр»
Пономарева Ирина Робертовна	Секретарь муниципального организационного комитета	Методист МКОУДПО «Информационно – методический центр»

На протяжении последних лет наблюдалось стабильное количество проектных работ обучающихся, представляемых на муниципальный этап НПК МО Алапаевское. В 2022 году было представлено 47 работ 56 участниками (хотя заявка от школ 63 проекта и 76 участников) как и в 2021 году.

Образовательная организация	Кол-во заявок	Кол-во НЕ-участий	Образовательная организация	Кол-во заявок	Кол-во НЕ-участий
МОУ «Арамашевская СОШ»	4	3	МОУ «Кировская СОШ»	6	2
МОУ «ВССОШ №2»	4	4	МОУ «Коптеловская СОШ»	2	
ФМОУ «Нижнесинячихинская ООШ»			МОУ «Костинская СОШ»	3	
МОУ «ВССОШ №3»	14		ФМОУ «Клевакинская ООШ»	2	1
ФМОУ «Бубчиковская СОШ»	4		МОУ Невьянская СОШ»	5	
МОУ «Голубковская СОШ»			МОУ «Останинская СОШ»	3	3
МОУ «Деевская СОШ»	4	3	МОУ «Самоцветская СОШ»	4	2
МОУ «Заринская СОШ»	4		МОУ «Ялунинская СОШ»	5	1
ФМОУ «Ясашинская ООШ»			ИТОГО	66	19

Из представленных данных следует, что учащимся 3 школ не были созданы условия участия в НПК: Нижнесинячихинская, Голубковская, Ясашинская; в 5 школах не сложилась системная работа над проектами: Деевская, Арамашевская, Останинская, Самоцветская, Ялунинская, ВСОШ №2, хотя школьники занимаются в системе дополнительного образования детей и Точках роста.

Виды проектов, представленные на заочный тур НПК:

ВИД ПРОЕКТА	Кол-во проектов/ доля %
Исследовательский (научно - исследовательский)	28/61
творческий проект	10/22
прикладной проект	2/4
инновационный	0/0
социальный проект	5/14

Вывод: проблему отсутствия инновационных проектов предлагается решать с помощью Точек роста.

Работы были заявлены по 4 направлениям: Гуманитарное - 5; Общественно-политическое - 17; Социально- экономическое - 2; Социокультурное - 23.

Распределение проектов на заочном туре по направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	СЕКЦИЯ	подсекции	Кол-во проектов	
1. ГУМАНИТАРНОЕ ИТОГО-5	1)ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ	1-ЛИНГВИСТИКА	1	
		2-РУССКИЙ ЯЗЫК	1	
		3-ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ		
	2) ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ	1-ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	1	
		2-ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО		
	3)ИСТОРИЧЕСКАЯ	1-ИСТОРИЯ	1	
		2-КРАЕВЕДЕНИЕ	1	
		3-ЭТНОГРАФИЯ		
		4-АРХЕОЛОГИЯ		
		5-ТОПОНИМИКА		
2.СОЦИОКУЛЬТУРОНОЕ ИТОГО-23	1)КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	1-КУЛЬТУРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ	1	
		2-НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА		
		3-ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	1	
		4-ДИЗАЙН	3	
		5-ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	4	
	2)ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	1-ВАЛЕЛОГИЯ		
		2-ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ		
		3-ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ	2	
		4-ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ	4	
	3)СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	1-ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	1	
		2-АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	2	
		3-КУЛЬТУРНЫЙ ДОМ, УМНЫЙ ДОМ	1	
		4-ТЕХНОЛОГИИ, УСТРОЙСТВА ДЛЯ ДОСУГА И ТВОРЧЕСТВА	4	
	3.ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЕ ИТОГО-17	1)ПАТРИОТИЧЕСКАЯ	1-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗУЧЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ	6
			2-РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	2
2)НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ		1-ПЕДАГОГИКА		
		2-ПСИХОЛОГИЯ	3	
		3-СОЦИОЛОГИЯ	5	
		4-ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	
		5-ФИЛОСОФИЯ		

	3) БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ	6-ПРАВО	
		7-ПОЛИТОЛОГИЯ	2
		1-ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
		2-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
4.СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ИТОГО-2	1)ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	3-ВОСПИТАНИЕ	
		4-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ	
		1-ЭКОНОМИКА	
		2-МЕНЕДЖМЕНТ	
	2)ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	3-МАРКЕТИНГ	
		4-КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ	2
		1-БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ	
3)ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2-НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБМЕНА И ПОТРЕБЛЕНИЯ		

Из представленных данных видно на решение проблем из каких областей знаний необходимо обратить внимание: иностранные языки, литературное творчество, этнография, археология, топонимика, валеология, здоровьесбережение, педагогика, филология, право, экономика, менеджмент, маркетинг. Полностью отсутствующих проекты по проблемам: безопасность и профилактика негативных явлений в обществе, цифровая экономика, предпринимательская деятельность.

В своей работе участники использовали базовые знания по предметам: обществознание (12), ОБЖ (2), история (10), технология (6), математика (1), русский язык (3), литература (1), музыка (2), ИЗО (3), физика (3), химия (3), география (2), биология (4), информатика (1), МХК (1), экономика (1).

Наибольший интерес проявили обучающиеся 8 классов - 21 участник (за счет коллективных проектов), 10 класс - 20 участников (реализация ФГОС), 7 класс-8 участников, 9 класс - 7 участников, 11 класс -4 участника.

На заочном туре участники могли получить за работу - 40 баллов. Оценивание участия школьников в научно-практической конференции, согласно положению, осуществлялось по критериям, согласно которым был создан лист оценивания проектной работы:

Лист оценивания учебной проектной работы

вид учебной проектной работы: _____

направление учебной проектной работы: _____

Ф.И.О. автора (ов) _____

ОО _____ класс _____

Тема проекта _____

№ п/п	Критерии оценивания	наличие +/-	макс балл	результат/ балл
Критерии оценки оформления и структуры проектной работы				
1	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ		0-0,5	
	ФИО автора			
	название муниципалитета			
	название образовательной организации			
	тема			
	ФИО руководителя (при наличии)			
	направление			
	название секции защиты			
	название подсекции			
вид проектной работ				
2	ОГЛАВЛЕНИЕ		0-0,5	
	основные заголовки			
	номера соответствующих страниц			
3	ВВЕДЕНИЕ		0-0,5	
	формулировку проблемы			
	актуальность темы			
	цель, поставленную перед исполнителем работы			
	задачи, поставленные перед исполнителем работы			
	краткий обзор используемой литературы и источников			
	степень изученности данного вопроса			
характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы				

4	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
	информация, собранная и обработанная автором		0-1,0
	описание основных рассматриваемых фактов		
	характеристика методов решения проблемы		
	сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения		
	обоснование выбранного варианта решения: эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.		
деление на главы, разделы (желательно их название)			
5	ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
	лаконичные выводы, результаты, полученные автором (с указанием, если это возможно направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования)		0-1,0
6	БИБЛИОГРАФИЯ		
	публикации, издания, источники, используемые автором. ИНФОРМАЦИЯ о каждом издании включает (в строгой последовательности): - фамилию, инициалы автора (ов); - названия издания; - выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), кол-во страниц; Все издания д.б. пронумерованы и расположены в алфавитном порядке		0-0,5
7	ПРИЛОЖЕНИЯ (могут отсутствовать)		
	иллюстративный материал: рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п., которые д.б. связаны с основным материалом (дополнительные баллы)		0-5
ИТОГО			0-4

№ п/п	Критерии оценивания	макс балл	результат, балл
Критерии оценки содержания проектной работы			
1	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	0-7	
	- актуальность выбранной темы; - четкая постановка проблемы. - проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы		
2	АНАЛИЗ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ	0-7	
	- рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; - проведен их анализ и сопоставление; - анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников; - соблюдена этика цитирования литературных источников		
3	МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ	0-7	
	- выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.		
4	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА	0-8	
	- логичное изложение материала; - практическая значимость работы; - обоснованные выводы, - соответствующие поставленным целям и задачам; - изложение выполнено в соответствии с научным стилем; - в работе выдержано единство стиля; - отсутствие стилистических и орфографических ошибок		
5	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВКЛАД В ИССЛЕДОВАНИЕ	0-7	
	- работа выполнена самостоятельно, - работа не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами; - выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач		
ИТОГО		0-36*	
ИТОГО		0-40	

Все заявленные проектные работы, были проверены на оригинальность и оценены двумя рецензентами. Рецензии были представлены авторам проектных работ для ознакомления и коррекции защитного слова для очного тура защиты.

Хотелось бы отметить роль руководителей ММО по организации рецензирования проектных работ (рассмотрение некоторых работ было отклонено тк они в точности повторяли проектные работы прошлых лет или наблюдалось несоответствие доли оригинальности). Большая роль и школьных организаторов, которые предоставляли возможность педагогам участия в обучающих вебинарах, семинарах ГАОУ ДПО «ИРО» по теме организация проектной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях внедрения ФГОС - 2021

РЕКОМЕНДАЦИЯ:

Создать педагогические условия для участия всех обучающихся в проектной деятельности, используя потенциал научных обществ учащихся, педагогов, дополнительного образования детей, Точек роста, организаторов, руководителей ММО
В 2022/2023 году необходимо вернуться к анализу участия педагогов в проектной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
в образовательных организациях в МО Алапаевское в 2022/2023 уч.год.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№	Образовательная организация	кол-во педагогов ОО	кол-во педагогов, занятых ивучебно-исследовательско й и проектной деятельности обучающихся	доля педагогов, занятых в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, %	кол-во учащихся в ОО	Кол-во участников исследовательской и проектной деятельности	Доля участников исследовательской и проектной деятельности, %

Нормативным основанием для проведения очного тура муниципального этапа областной Конференции послужили:

Приказ Управления образования Администрации МО Алапаевское №38 от 24 марта 2020г. «Об организации и проведении муниципального этапа областной научно - практической конференции обучающихся 7-11 классов муниципального образования Алапаевское в 2021/2022 учебном году».

Работа очного этапа научно-практической конференции обучающихся была проведена в офлайн-формате, который сводился к оцениванию защитного слова и презентации к проекту членами экспертной комиссией.

По результатам экспертизы заочного тура, на основании рейтинга, к участию в очном туре областного этапа научно-практической конференции были рекомендованы от каждого направления проекты, набравших наибольшее количество баллов. В очном этапе участники представили 40 проектов.

Все проекты участников эксперты оценивали согласно критериям:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы),
- логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и
- содержанию доклада, качество оформления презентации.

Максимальный бал за защиту - 60. Общее количество баллов за оба этапа - 100.

Состав жюри очного этапа Конференции - руководители ММО, которые уже имеют опыт работы в жюри НПК.

По итогам работы научно-практической конференции членами жюри всех четырех направлений были подведены итоги очной защиты, определены победители и призёры в каждой подсекции, что позволило предоставить на заочный этап областного этапа 21 проектную работу от МО Алапаевское.

Жюри очного этапа научно-практической конференции обучающихся, подводя итоги, отметили ряд достоинств исследовательских проектов:

- работы построены на серьезной, системной работе с источниками;
- растет уровень исследований, все проекты обладают социальной значимостью;
- тематика проектов актуальна и разнообразна;
- «выросла» визуальная подача проекта (презентация);
- участники демонстрируют повышающийся уровень понимания методологии исследования.

Некоторые итоги работы жюри по вопросам тематических предпочтений обучающимися представленными на защиту проектов, определения достоинств исследовательских работ, выявления типичных недостатков проектов, а также рекомендации учителям - руководителям проектов для дальнейшей исследовательской деятельности с обучающимися.

1. Направление «Гуманитарное»

Очную защиту исследовательских проектов в гуманитарном направлении оценивали следующие члены жюри (5 проектов):

ФИО	руководитель предметно - методического объединения учителей
Хлюстова Любовь Анатольевна	истории, обществознания, право, экономики
Швецова Ольга Михайловна	русский язык, литература

Тематические предпочтения участников разнообразны, нередко определяются интересами участников. Хотелось бы обратить внимание обучающихся, руководителей ММО, на темы которые в этом году остались не рассмотренными по иностранным языкам, литературному творчеству, этнографии, археологии, топонимике.

Большинство работ характеризуются тем, что актуальность ограничивается личностью автора работы, личным опытом исполнителя. Целевая аудитория в большинстве проектов не обозначена, как практическая значимость проектов.

Грамотность представления полученных результатов соответствует норме. Нужно отметить противоречие между научностью и самостоятельностью работ: часто научность свидетельствует о реферативности представленных работ. Участники продемонстрировали высокий уровень личной заинтересованности. Авторы глубоко убеждены в том, что они реализовали свои проекты на высоком уровне, но в большинстве случаев выводы формальны, либо отсутствуют. Нет четкого представления в чем состоит практическая значимость выполнения работы.

В качестве достоинств проектов нужно отметить интерес к родной культуре, к активным процессам в языке и культуре.

Основным типичным недостатком проектов является то, что ученики и их руководители не понимают, что такое гипотеза, подменяя ее констатацией фактов или направленностью на личные интересы исполнителей. Все это ведет к снижению научности работ.

2. Направление «Общественно-политическое»

Очную защиту исследовательских проектов общественно- политического направления оценивали следующие члены жюри (17 проектов):

ФИО	руководитель предметно - методического объединения учителей
Хлюстова Любовь Анатольевна	истории, обществознания, право, экономики
Швецова Ольга Михайловна	русский язык, литература
Нахлупина Людмила Алексеевна	химия, биология, география, экология

Тематические предпочтения авторов проектов можно объединить в две группы:

наука об обществе;
патриотическая;

Авторов проектов не заинтересовали темы безопасности и профилактики негативных явлений в обществе (ОБЖ, информационная безопасность, воспитание, социальная экология), так же отсутствуют темы по педагогике, философии, праву. Полученные результаты исследований достаточно грамотно представлены. Участники достаточно хорошо изложили свои идеи, однако, не все смогли верно и четко сформулировать научный аппарат исследования, применить заявленные методы исследования.

Нужно отметить, усилилась практикоориентированность проектов, с использованием опросов, анкетирования, опытов, экспериментов, буклетов.

К типичным недостаткам проектов, представленных в общественно- политическом направлении, можно отнести следующие:

не всем участникам удалось четко сформулировать научный аппарат исследования (определить предмет и объект исследования);

не все видят перспективы развития своих проектов.

2. Направление «Социально-экономическое»

Очную защиту исследовательских проектов социально-экономического направления оценивали следующие члены жюри (2 работы):

ФИО	руководитель муниципального предметно - методического объединения учителей
------------	---

Хлюстова Любовь Анатольевна	истории, обществознания, права, экономики
Деева Галина Анатольевна	математики

Участников НПК заинтересовала только тема связанная с культурой потребления. Не представлены проекты по экономике и управлению (экономика, менеджмент, маркетинг), цифровой экономике большие данные, новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления; предпринимательская деятельность. Все вопросы которые связаны с профориентацией школьников, реализуемые через организацию дополнительного образования детей.

Тематика работ, представленных в социально-экономическом направлении, в основном имела прикладной характер. В большинстве своем темы отличаются актуальностью, но практическая значимость просматривается лишь в части работ.

Грамотность представления работ присутствует в большинстве выступлений участников конференции, но высокий уровень научности характеризует меньшую часть работ.

Ответы участников на вопросы жюри свидетельствуют о владении материалом, проблематикой темы.

Проекты отличаются разной степенью проработанности: есть исследования, проводимые в течение 2-3 лет.

В качестве достоинств защищенных проектов необходимо отметить:

преимущественно прикладную направленность исследования;

практическую значимость некоторых работ;

использование цифровых технологий.

Особо ценным является то, что некоторые проекты уже получили, хотя бы частичную, реализацию.

Среди недостатков жюри единогласно выделяет некорректные формулировки темы проектов и, как следствие, несоответствия теме целей, задач и гипотезы проектов, а также слабое теоретическое научное обоснование. Исследовательской составляющей зачастую не уделено должного внимания.

4. Направление «Социокультурное»

В социокультурном направлении проекты участников оценивали жюри (23 проекта):

ФИО

Савосюк Николай Сергеевич

руководитель муниципального предметно - методического объединения
основ безопасности и жизнедеятельности

Гусева Светлана Александровна

технологии

Нахлупина Людмила Алексеевна

химия, биология, география, экология

Молокова Светлана Юрьевна

искусство - мировая художественная культура

Шалаева Елена Ивановна

физики, астрономии

Тематические предпочтения выделить не сложно не смотря на высокую степень дисперсности тем проектов - от социокультурных и традиционно исследовательских до экологических, концептуальных и узко прикладных.

Большая часть работ имеет практическую значимость, в том числе.

Жюри отмечает высокий уровень грамотности подготовленных проектов, достаточно высокий уровень методологической подготовки.

В качестве достоинств необходимо отметить достаточную научную эмпирическую базу, владение методологическим аппаратом исследований, социальную значимость для культуры региона, комплексность применения результатов исследований в разных сферах.

В качестве недостатков жюри отмечает, что в прикладных проектах не всегда достаточно представлено описание собственно социокультурной значимости.

Традиционно в МО Алапаевское в 2021/2022 учебном году выпущен пятнадцатый сборник материалов научно - практической конференции учащихся 7-11 классов образовательных организаций МО Алапаевское. Каждый участник НПК для этого сборника предоставляет тезисы проектной работы и личную фотографию. Сборник участникам НПК вручается на заключительном этапе муниципального фестиваля «Парад звезд».

Заочный этап областной НПК

Приказом Управления Образования Администрации МО Алапаевское № 38 от 24.03.2022 утвержден состав участников заочного тура областной НПК. На заочный этап был представлен 21 проект.

Заявка

Управления образования муниципального образования Алапаевское
на участие в областной научно-практической конференции обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. участника полностью	название образовательной организации	Класс	направление/секция/подсекция НПК	Вид проекта	Тема работы	Сведения о руководителях
1.	Попова Стефания, Малышева Дарья	МОУ «Верхне-синячихинская СОШ №3»	7	гуманитарное лингвистическая лингвистика	исследовательский	Особенности топонимической лексики в стихотворениях поэтов Алапаевского района	Федорахина Ольга Леонидовна
2.	Митрофанова Виктория	МОУ «Верхне-Синячихинская СОШ №3»	8	гуманитарное филологическая литературоведение	исследовательский	Тема чести и долга в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	Тюшкевич Елене Юрьевна
3.	Солдатова Валерия	МОУ «Кировская СОШ»	11	гуманитарное историческая история	исследовательский	Генеологическое древо семьи	Солдатова Наталья Ивановна
4.	Рогожина Вероника	МОУ «Невьянская СОШ»	11	гуманитарное историческая история	исследовательский	Отражение событий Венской операции в судьбах ее участников – уральцев. Взгляд через документальное кино	Батакова Елена Михайловна
5.	Буженинов Владислав, Томилов Арсений	МОУ «Верхне-Синячихинская СОШ №3»	8	социокультурное культурология и искусствоведение культурное наследие	исследовательский	История русского рока	Курзина Валентина Юрьевна
6.	Останина Анастасия	МОУ «Кировская СОШ»	10	социокультурное культурология и искусствоведение искусствоведение	творческий	Пейзаж как жанр изобразительного искусства, правила изображения пейзажа	Панькова Светлана Геннадьевна
7.	Семякина Екатерина	МОУ «Верхне-синячихинская СОШ №3»	9	социокультурное культурология и искусствоведение дизайн	творческий	Краткая история джинсов	Гилева Наталья Павловна
8.	Пешкова Галина	МОУ «Коптеловская СОШ»	10	социокультурное культурология и искусствоведение декоративно - прикладное искусство	творческий	Книги из фетра как средства развития детей раннего возраста	Латникова Ирина Васильевна
9.	Ершова Лада	МОУ «Коптеловская СОШ»	10	социокультурное здоровый образ жизни здоровьесбережение	исследовательский	Что скрывается за чашкой травяного чая	Прохорова Екатерина Николаевна
10.	Барышников Филипп	МОУ «Невьянская СОШ»	7	социокультурное здоровый образ жизни охрана здоровья	исследовательский	Целительная сила молока	Путилова Анна Семеновна
11.	Носов Макси	МОУ «Костинская СОШ»	10	социокультурное современные технологии в социально - культурной сфере экология природопользования	исследовательский	Альтернативные источники энергии	Шапутько Марина Викторовна
12.	Мирзоев Фариз	МОУ «Самоцветская	10	социокультурное современные	социальный	Умный дом	Бабкина Наталья

		СОШ»		технологии в социально - культурной сфере культурный дом, умный дом			Николаевна
13.	Семякина Екатерина	МОУ «Верхне-Синячихинская СОШ №3»	9	социокультурное современные технологии в социально - культурной сфере технологии, устройства для досуга и творчества	прикладной	Изготовление духов в домашних условиях	Кокшарова Наталья Анатольевна
14.	Донгузова Анна	МОУ «Самоцветская СОШ»	10	общественно - политическое патриотическая просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов	социальный	Памятники природы и достопримечательности поселка курорт - Самоцвет	Бабкина Наталья Николаевна
15.	Клещева Юлия	ФМОУ «Костинская СОШ» - Клевакинская ООШ»	8	общественно - политическое патриотическая развитие детских и молодежных общественных объединений	социальный	Молодежный сленг как форма общения современных подростков	Гараева Валерия Артуровна
16.	Самохвалова Юлия	МОУ «Деевская СОШ»	11	общественно - политическое наука об обществе психология	социальный	Влияние уровня развития памяти на успеваемость подростка	Болотова Лариса Витальевна
17.	Полякова Дарья	ФМОУ «Верхне-синячихинская средняя СОШ №3» - Бубчиковская ООШ	8	общественно - политическое	исследовательский	Культура невербального общения учащихся	Тонкова Мария Николаевна
18.	Машьянова Ксения, Домнина Элина	МОУ «Верхне-Синячихинская СОШ №3»	8	общественно - политическое наука об обществе социология	исследовательский	Реклама - двигатель торговли	Хлюстова Любовь Александровна
19.	Пятыгина Анастасия	МОУ «Невьянская СОШ»	10	общественно - политическое наука об обществе обществознание	исследовательский	Эпидемия как объективный фактор развития общества	Батакова Елена Михайловна
20.	Лялина Екатерина	МОУ «Верхне-Синячихинская СОШ №3»	9	общественно - политическое наука об обществе политология	социальный	Конституция РФ: конституционные поправки 2020	Хлюстова Любовь Александровна
21.	Черепанов Иван	ФМОУ «Верхне-синячихинская средняя СОШ №3» - Бубчиковская ООШ	7	социально - экономическое экономика и управление культура потребления	исследовательский	Экономика электроэнергии как способ снизить расходы на коммунальные услуги	Полякова Ирина Анатольевна

Как видно из заявки в областном этапе приняли участие проектные работы из следующих ОО: ВССОШ №3-7 проектных работ (доля от 21 заявленного проекта составляет 33%), Невьянская - 3, Кировская, Коптеловская, Самоцветская, Бубчиковская по 2 проекта (10%), Костинская, Клевакинская, Деевская по 1 проекту (5%). Следует учесть, что в областном туре не принимали участие участники из Арамашевской, Заринской, Ялунинской школ.

Замечание: Если обратить внимание на формулировки тем проектных работ, то становится ясно, что многие формулировки тем не соответствуют проектным работам. Т.е. уже из формулировки темы

проектной работы должно быть понятно, что речь идет о проектной работе, а не о какой-то другой (понятна проблема, объект и предмет исследования).

В очный этап областной НПК вышли 2 проекта: Деевская, Невьянская школы.

II муниципальный проект муниципальная защита исследовательских проектов обучающихся 5,6 классов в МО Алапаевское

В соответствии с графиком проведения муниципальных мероприятий, утвержденных приказом начальника Управления образования Администрации МО Алапаевское №50 от 05.04.2022 года «Об организации и проведении муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся 5,6 классов в муниципальном образовании Алапаевское в 2021/2022 учебном году состоялась муниципальная защита исследовательских проектов обучающихся 5,6 классов МО Алапаевское (далее - ЗИП).

Целью ЗИП является создание условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской и научно - практической деятельности.

ЗИП призвано решать следующие задачи:

- выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся, способных к интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности;
- предоставление учащимся возможностей для реализации самостоятельного научного поиска;
- подготовка к участию УИ и ПДУ более старшей возрастной категории обучающихся;
- мотивация специалистов системы образования МО Алапаевское к организации интеллектуально-творческой, исследовательской и научно-практической деятельности детей и подростков.

ЗИП проводится по той же методически обоснованной технологии, что и НПК 7-11:

- по результатам ШЭ подается заявка от ОО на участие в ЗИП→
- оформление единой заявки по МО Алапаевское с присвоением регистрационных №№→
- предоставление проектов от ОО→
- проверка на плагиат или предоставление скринов проверки на оригинальность→
- заочный тур - двойное рецензирование экспертами (руководители ММО)→
- очный тур, оценивание экспертами→
- составление итогового протокола с присвоением статуса участника (победитель, призер, участник)→
- утверждение итоговых протоколов.

Согласно Положению о ЗИП обучающихся, предоставленные проекты рассматриваются по пяти направлениям: общественно-политическое, социокультурное, научно-техническое, социально-экономическое, проблемы личности. С целью расширения спектра представления продуктов проектной деятельности и увеличения числа участников ЗИП, прием работ на муниципальный этап предусмотрено осуществлять по секциям:

	общественно-политическое	
социокультурное		Язык. Речь. Текст Искусство и культура Техника и технология
научно-техническое		Математика и информатика Человек и окружающая среда
	социально-экономическое	
проблемы личности		Психология Здоровьесбережение

На участии в ЗИП было подано 14 проектов, 18 участников:

- Человек и окружающая среда - 4 проекта;
- Язык. Речь. Текст; Математика и информатика по 3 проекта;
- Искусство и культура - 2 проекта.

Заявки на участие предоставили пять школы: Бубчиковская - 5 проектов; Кировская - 3 проекта, Невьянская и ВССОШ №2 по 2 проекта; ВССОШ №3 и Костинская по 1 проекту. По возрастным категориям: 6 класс 8 проектов, 12 участников; 5 класс 6 проектов, 6 участников.

Базовые знания по предметам, используемые обучающимися при работе над проектами: биология, математика, литература по 3 участника, технология 2 участника, химия, история, ИЗО по 1 участнику, а предметов которые изучают пяти и шестиклассник 12.

заочный тур ЗИП

Основным элементом заочного тура является двойное рецензирование проектных работ. Рецензенты, по разработанным критериям, оценивают как оформление проекта (8 баллов) так и его содержание (32 балла):

Критерии оценивания <i>оформления и структуры</i> проекта
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОГЛАВЛЕНИЕ (оформление содержания с обозначением всех разделов и указанием страниц)
ВВЕДЕНИЯ (15%) . Постановка: проблемы исследования, цели исследования, задач исследования. Определение: предмета исследования, объекта исследования. Обоснование темы исследования.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (возможно деление на главы, разделы; их названия): - Наличие ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (20%). - Наличие ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (50%).
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (15%) . Анализ целей и задач, выводы, практическая значимость проекта.
Нумерация страниц. Шрифт. Интервал. Расположение текста на странице. Иллюстративный материал.
БИБЛИОГРАФИЯ. Оформление СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ и используемых источников в соответствии с правилами составления библиографического списка
ПРИЛОЖЕНИЯ (оформление в соответствии с правилами) четких графиков, таблиц, диаграмм с комментариями и последовательной нумерацией.

Критерии оценивания <i>содержания</i> проекта
Актуальность проблемы исследования
Определение целей исследования
Определение задач исследования
Определение результатов исследования
Определение объекта исследования
Определение предмета исследования
Формулирование гипотезы исследования
Анализ различных источников по изучаемой проблеме
Соответствие методов исследования изучаемой проблеме
Соответствие собранного материала целям исследования
Соответствие собранного материала задачам исследования
Соответствие собранного материала результатам исследования
Обоснование личной позиции автора
Наличие обоснованных выводов исследования
Практическая значимость выдвигаемых проектов
Практическая значимость выдвигаемых идей
Обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы

и так же введен пункт в рецензии: Отзыв и рекомендации.

Получив рецензии участник имеет право учесть их при составлении защитного слова.

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

ФИО руководителя муниципального методического объединения	муниципальное методическое объединение учителей
Хлостова Любовь Анатольевна	Истории Права Обществознания Экономики
Швецова Ольга Михайловна	Русского языка Литературы
Молокова Светлана Юрьевна	Искусства - мировой художественной культуры
Телегина Ольга Александровна	Иностранных языков
Шалаева Елена Ивановна	Физики Астрономии
Гусева Светлана Александровна	Технологии
Саблина Марина Геннадьевна	Информатики
Савосюк Николай Сергеевич	Основ безопасности жизнедеятельности
Деева Галина Анатольевна	Математики
Нахлупина Людмила Алексеевна	Химии Биологии Географии Экологии
Телегина Елена Геннадьевна	Начальных классов

очный тур ЗИП

Критерии очной защиты (60 баллов):

- творческий, неординарный подход при выполнении работы;
- оригинальность решения, представления работы;
- актуальность проектов для территорий непосредственного проживания участников защиты исследовательских проектов;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- способность четко сформулировать проблему;
- логика изложения материала;
- умение применять теоретические знания для решения проблемы;

- наличие альтернативных вариантов решения проблемы;
- умение оценить важность и значение альтернативных решений;
- умение разрабатывать стратегические, тактические и оценочные программы и планы;
- умение аргументированно представлять и защищать материал;
- коммуникативные умения.

III областной конкурс учебно - исследовательских проектов «Первые шаги в науке»

1) ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении муниципального этапа Областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» в МО Алапаевское утв. приказом Управления образования №45 от 31.03.2022. На конкурс было представлено 4 проекта/19 участников из школ: №3, Невьянская, Ялунинская, Деевская. Конкурс проводился по схеме:

заявка→заочный тур (проект, оригинальность, рецензирование по критериям, протокол)→очный тур (презентация или видеозапись презентации, оценивание по критериям, итоговый протокол с рекомендацией на областной этап 2022/2023 г.).

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

- Телегина Елена Геннадьевна, руководитель муниципального методического объединения учителей начальных классов;
- Нахлупина Людмила Алексеевна, руководитель муниципального методического объединения учителей химии, биологии, географии, экологии

Итоговый протокол утв. приказом Управления образования №75 от 20.05.2022. Проекты из школ №3 (направление экология растений) и Невьянской (направление экология человека) рекомендованы на участие в областном этапе.

2) В областной Экологической кейс -игре «Green - team» направление экология животных приняли участие 5 школьников из школы №3, руководитель проекта Юрьева И.В.

Рекомендации:

1. Руководителю ММО учителей начальных классов более масштабно организовывать участие школьников в проектной деятельности, организуемые ГАНОУ СО «ДМ»;
2. Положить начало участия, организуемые ГАНОУ СО «ДМ» воспитанников дошкольных образовательных организаций

Информация о количестве участников муниципального этапа учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся в МО Алапаевское в 2021/2023 уч.году:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	И Т О Г О	Кол-во учащихся	Доля участников, %
ОО	количество участников													
ВССОШ №2					1	3						4	410	1,0
ВССОШ №3	5		7			1	2	14	6	2		37	652	5,7
Арамашевская СОШ										1		1	115	0,9
Бубчиковская СОШ						5	2	2				9	58	15,5
Голубковская СОШ												0	87	0,0
Деевская СОШ			4								1	5	139	3,6
Заринская СОШ							2			3		5	189	7,9
Ясашинская ООШ												0	10	0,0
Коптеловская СОШ										2		2	170	1,2
Кировская СОШ					1					5	3	9	105	8,6
Костинская СОШ						1		1		1		3	182	1,6
Клевакинская ООШ								1				1	55	1,8
Невьянская СОШ			1		2		1			2	2	8	96	8,3
Останинская СОШ												0	65	0
Самоцветская СОШ										2		2	73	4,7
Ялунинская СОШ			5					3				8	78	10,2
Нижнесинячихинская												0	68	0,0

ИТОГО	0	0	16	0	4	10	7	21	6	18	6	94
количество учащихся	359	320	310	283	315	150	303	309	277	63	60	2388
доля участников, %	1,4	0	5,2	0,0	1,3	6,7	2,3	6,8	2,2	2,9	10,0	3,9

Основные рекомендации по организации учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2022/2023 уч.году:

Руководителям выстроить четкую осознанную систему деятельности, которая позволит, в соответствии с ФГОС, всем учащимся заниматься проектной деятельностью на том или ином уровне.

Дать возможность школьникам заявлять самим темы проектов.

Организация УИ и ПДУ необходимо вести по схеме обучающийся ←→ педагогов, вовлекая в этот процесс научные общества учащихся.

Предоставить возможность обучающимся участия в проектах разного уровня и статуса в которых необходимо создание проекта.

Изучить нормативную базу УИ и ПДУ (НПК, Положение об НПК и тд).

Тщательно проверять соответствие оформления и содержания проектов обучающихся критериям оценивания.

Выстраивать выступление участников на очной защите проекта в соответствии с критериями оценивания проектов.

При выборе темы исследования больше уделять внимания муниципальным и региональным проблемам.

Нацелить участников на практикоориентированные проекты.

Использовать официальные сайты СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», «Российское образование», «Киберленинка».

Формулировать более качественно темы проектных работ.

Четко формулировать научный аппарат исследования: проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, цель, задачи

При работе над проектом консультироваться с экспертами.

Обратить внимание участников на подготовку защитного слова.

Уделить внимание оформлению презентации: она сопровождает, а не дублирует текст защитного слова.

Корректно использовать выбранные методы исследования, не допускать необоснованных выводов;

Расширить тематику проектных работ, соответствующую современности;

Большое внимание уделять обработке статистического материала, анализу и обсуждению результатов.

Вести реализацию дополнительного образования детей через системную учебно - исследовательскую и проектную деятельность.