

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
МО Алапаевское**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет: цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной оценки качества образования МО Алапаевское (далее - МСОКО), её структуру и функции.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, федеральными и региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ОЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

– Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025года»

– приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

– решением Думы МО Алапаевское от 27.12.2018 №420 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское до 2035 года»;

– Постановление от 30 декабря 2020г. №1069 "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в МО Алапаевское на период до 2025 года»;

– постановлением администрации МО Алапаевское от 28.08.2014г. № 758 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в МО Алапаевское до 2024 года»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России,

Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования, настоящим распоряжением.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования МО Алапаевское на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества образования Свердловской области.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности муниципального образования, региона, государства и общества в достижении планируемых результатов основных образовательных программ и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

– оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям муниципального образования, региона, государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ;

– механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества образовательных программ и условий реализации основных образовательных программ, а также деятельности системы образования муниципального образования в целом;

– процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

– процедуры оценки качества образования - официально установленные,

предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

– мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установления соответствия состояния её элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

– полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления, предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

– предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

– иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

1.5. МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного

самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части:

- структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- условий реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования МО Алапаевское.

1.6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

- исполнительными органами государственной власти Свердловской области;

- учредителем образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

- учреждениями и организациями МО Алапаевское, осуществляющими образовательную деятельность;

- органами государственно-общественного управления образованием;

- обучающимися и их родителями (законными представителями);

- научными и методическими организациями;

- работодателями и их объединениями;

- общественными организациями (объединениями);

- средствами массовой информации;

- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

## **2. Цель, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования,

причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при проектировании управленческих решений.

## 2.2. МСОКО МО Алапаевское направлена на:

- развитие системы муниципальных исследований качества общего образования, позволяющий оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, включая сбор контекстных данных;
- создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне;
- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на школьном и муниципальном уровнях;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном и муниципальном уровнях;
- обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) дошкольной, школьной, муниципальной и инструментальных систем оценки качества общего образования (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья);
- достижение обучающимся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в МО Алапаевское на основе анализа, всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (далее - НИКО);
- повышение качества образовательных результатов, отражающего муниципальные особенности (специфику) МО Алапаевское.

## 2.3. Основные задачи МСОКО:

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономической ситуации МО Алапаевское;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности управленческой и педагогической деятельности в системе образования МО Алапаевское для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование населения МО Алапаевское о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования МО Алапаевское;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в оценке качества образования образовательных организаций МО Алапаевское;

9) удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в территории.

2.4 Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами: определенными региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации;

– открытость и информационная безопасность;

– ориентация на требования внешних пользователей;

– учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей МО Алапаевское;

– снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

– инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

– оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

– переход к системе мониторинговых исследований;

– организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

– сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

– соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### **3. Структура МСОКО**

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

– нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным

требованиям к качеству образования;

- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня муниципальный и институциональный. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- на муниципальном уровне:

- 1) управление образования Администрации МО Алапаевское (далее - УОМО);
- 2) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» (далее – МКОУДПО «ИМЦ»);
- 3) муниципальный совет руководителей при управлении образования МО Алапаевское;
- 4) муниципальный экспертно-методический совет;
- 5) координационный совет по организации профориентационной работы;
- 6) координационный совет МО Алапаевское по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- 7) муниципальный методический совет руководителей муниципальных методических объединений;

8) муниципальные методические объединения;

- на институциональном уровне:

- 1) образовательные организации МО Алапаевское;



2) коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

#### **4. Функции субъектов МСОКО**

##### **4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:**

##### Управление образования Администрации МО Алапаевское:

–обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

–оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

–обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в МО Алапаевское;

–обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях МО Алапаевское;

–обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

–осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

–обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

–осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

–осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

–осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

–обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

–осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;

–принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования МО Алапаевское и системы образования Свердловской области.

##### 4.2. МКОУДПО «ИМЦ» осуществляет:

– информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

– организацию, планирование и методическое сопровождение деятельности

муниципальных методических объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров;

- организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий регионального и всероссийского уровней с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

- организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;

- создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся МО Алапаевское, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;

- обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МО Алапаевское.

#### 4.3. Муниципальный совет руководителей при управлении образования МО Алапаевское:

- обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев М СОКО;

- обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

- осуществляет взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

- вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов процедур оценки качества образования.

#### 4.4. Муниципальный экспертно-методический совет:

- изучает и контролирует работу образовательных организаций, отдельных педагогов, и школьных методических объединений, проблемных и творческих групп;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, организует проведение конференций, семинаров и совещаний по современным проблемам образования школьников;

- обобщает и распространяет передовой опыт руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях педагогов и обучающихся;

- определяет порядок и сроки подачи заявок образовательных организаций на присвоение статуса муниципальной инновационно-экспериментальной площадки;

- организует мониторинг деятельности инновационных площадок.

#### 4.5. Координационный совет по организации профориентационной работы:

–разрабатывает концептуальные основы профориентационной политики в МО Алапаевское;

–определяет основные направления работы по профессиональной ориентации детей и молодежи МО Алапаевское;

–обеспечивает взаимодействие образовательных организаций профессионального образования, предприятий и организаций, объединений работодателей, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

–обеспечивает своевременный обмен информацией, способствует созданию единого информационного пространства по проблемам профориентационной деятельности;

–в целях повышения престижа рабочих профессий организует мероприятия в общеобразовательных организациях по популяризации рабочих и инженерных профессий.

#### 4.6. Координационный совет МО Алапаевское по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

–координирует деятельность общеобразовательных организаций в реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

–анализирует эффективность функционирования системы мониторинга качества образования;

–координирует работы по реализации планов мероприятий обучения в области менеджмента качества для педагогического состава и сотрудников организации;

–обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСОКО;

–обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлению мониторинговых исследований;

–вносит предложение по развитию муниципальной системы образования на основе результатов процедур оценки качества образования.

#### 4.7. Муниципальные методические объединения:

–организуют профессиональное общение, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами и со специалистами воспитания и дополнительного образования;

–организуют общественно значимые образовательные события (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся;

–участвуют в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

–распространяют инновационный опыт педагогов через различные формы и

ресурсы;

–осваивают новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности, транслируют современные достижения науки и передового педагогического опыта, организуют инновационную деятельность педагогов;

–проводят открытые учебные занятия, практикумы, круглые столы и другие мероприятия с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем.

#### 4.8. Образовательные организации МО Алапаевское:

– обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

– осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

– обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

– обеспечивают регулярное проведение самообследования;

– обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

– осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

### **5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

5.1. Объектами МСОКО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определенными в Положении о региональной системе оценки качества образования, выступают:

5.1.1 основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.1.2 условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.1.3 результаты освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Механизмами (модулями) МСОКО в соответствии с Положением о региональной оценке качества общего образования являются:

– оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных

программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

– оценка качества образовательной системы МО Алапаевское по уровням образования;

– оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, (в т. ч. – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО Алапаевское);

– оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;

– оценка сфорсированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

5.3. Механизмы (модули) оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется посредством использования двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.4. Постоянные (непрерывные) процедуры оценки качества общего образования – это мониторинговые процедуры, являющиеся источниками информации об уровне обеспечения качества образования в образовательных организациях МО Алапаевское.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» («мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для неё управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании»).

5.4.1. С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценке уровня

заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4) условиям получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижений обучающихся, форсированности функциональной грамотности обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях.

5.4.2. Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального/регионального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций МО Алапаевское;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций МО Алапаевское в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в УОМО от организаций и граждан;

6) сведений, перечень которых определен региональными (в рамках РСОКО) и муниципальными (в рамках МСОКО) документами, на основе методики Рособнадзора и Федерального института оценки качества образования (далее - ФИОКО).

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Рособнадзором, Министерством, УОМО.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных государственными программами Свердловской области, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования МО Алапаевское;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

3) мониторинг сайтов дошкольных и общеобразовательных организаций МО Алапаевское в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций МО Алапаевское, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

5) мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское до 2035 года.

5.5. Периодические процедуры МСОКО включают:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

– общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

– независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

5.6. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

а) инвариантные

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

– международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

– международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

– международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);

– международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

– международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и

понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

– государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

– всероссийские проверочные работы (ВПР);

– национальное исследование качества образования (НИКО) - регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

– диагностические контрольные работы обучающихся;

– репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

– иные региональные исследования.

а) *вариативные* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

– диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению (1 класс);

– стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (5, 10 классы);

– иные муниципальные исследования.

5.7. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории МО Алапаевское на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства и распоряжением УОМО..

Перечень критериев качества образования в МО Алапаевское, их количественные характеристики определяются Министерством.

5.8. Мониторинговые исследования с использованием методики Рособнадзора и ФИОКО в рамках МСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определёнными нормативными правовыми актами, другими документами Министерства.

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.



## **6. Оценка результатов МСОКО.**

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации МО Алапаевское востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации МО Алапаевское;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций МО Алапаевское, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с Управлением образования Администрации МО Алапаевское;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций МО Алапаевское о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- 1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- 2) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

- 3) оценивать качество выполнения образовательными организациями МО Алапаевское муниципального задания;

- 4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО Алапаевское, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями МО Алапаевское;

6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций МО Алапаевское;

7) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях МО Алапаевское, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

6.3. Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных организаций МО Алапаевское и УОМО проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами РСОКО на уровнях образовательных организаций и муниципальных образований Свердловской области.

6.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства <http://minobraz.egov66.ru/>, на портале «Образование Урала» <http://www.uraledu.ru/>, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» <http://www.irro.ru/>, сайте информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области <http://www.ege.midural.ru/>, управления образования Администрации МО Алапаевское <https://uomoa.uoedu.ru/>.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МО Алапаевское осуществляется через ежегодный отчет управления образования Администрации МО Алапаевское, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые управлением образования МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ», образовательными организациями МО Алапаевское.

## **7. Управление функционированием МСОКО**

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

– создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

– обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

– организация и координация работы муниципальных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

– организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);

- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность управления образования Администрации МО Алапаевское по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник управления образования Администрации МО Алапаевское.

Координацию деятельности управления образования Администрации МО Алапаевское в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника управления образования МО Алапаевское.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов управления образования Администрации МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ».

В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования управление образования МО Алапаевское взаимодействует с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и образовательными организациями МО Алапаевское.

## **8. Финансовое обеспечение МСОКО.**

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности управления образования МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ» и образовательных организаций МО Алапаевское за счет средств местного бюджета.