

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
образования Администрации  
МО Алапаевское

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Леонтьев

### О результатах ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году завершали освоение основных образовательных программ среднего общего образования 77 человек, все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения, все получили аттестаты.

В ЕГЭ участвовали 58 выпускников текущего года и 9 – выпускники прошлых лет, т.е. выпускники, которым необходимы результаты ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения.

В целях соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, для обеспечения объективности, открытости, информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ осуществлялось видеонаблюдение. Кроме того в ППЭ использовалась пропускная система через металлодетекторы, установлено устройство подавления сигналов связи (блокиратор). Регистрация блокиратора сигнала связи прошла в Роскомнадзоре г.Екатеринбург в июне 2020 года. В ППЭ организована печать полных комплектов экзаменационных материалов в аудиториях, а также обеспечивалось сканирование экзаменационных работ выпускников в аудиториях ППЭ сразу после экзамена. Для наблюдения за ходом процедуры ЕГЭ аккредитовано 8 общественных наблюдателей, из них, 7 человек наблюдали за процедурой ЕГЭ как онлайн на сайте Смотрiegэ, так и очно, непосредственно в ППЭ. Кроме того, в ППЭ присутствовали федеральные наблюдатели, а также осуществлялась онлайн проверка Управлением по контролю и надзору Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Апелляций по Порядку проведения ЕГЭ в ППЭ от участников ЕГЭ не поступило.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году претерпела изменения и проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана школы.

Единый государственный экзамен сдавали выпускники, которым необходимы результаты ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения, 58 из 77 (76%).

*Результаты экзаменов*

Предмет	Средний балл			Не преодолели минимальный порог			Лучший результат по МО Алапаевское 2020г.
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	
Русский язык	69	72	71	-	-	-	<b>94 балла</b> ВССОШ№2 ВССОШ№3 (2чел)
Математика (профильный уровень)	45	52	52	4 человека	5 человек	1 человек	<b>82 балла</b> ВССОШ№3
Литература	55	68	84	-	-	-	<b>87 баллов</b> ВССОШ№3
История	51	60	51,5	1 человек	-	-	<b>75 баллов</b> ВССОШ№3
Физика	47	51	45,3	-	-	1 человек	<b>62 балла</b> ВССОШ№2
Информатика	58	51	44	1 человек	1 человек	-	<b>44 балла</b> Самоцветская СОШ
География	60	-	55	-	-	-	<b>56 баллов</b> Деевская СОШ
Обществознание	53	55	50	7 человек	6 человек	8 человек	<b>85 баллов</b> ВССОШ№2
Биология	48	53	51	2 человека	1 человек	-	<b>93 балла</b> ВССОШ№3
Английский язык	52	75	55	-	-	-	<b>78 баллов</b> ВССОШ№3
Химия	47	56	60,4	1 человек	-	2 человека	<b>92 балла</b> ВССОШ№3

Надо отметить, что в 2020 году наблюдается положительная динамика или стабильность результатов по 5 предметам (литература, химия, русский язык, математика, биология). По литературе оба участника набрали более 80 баллов, по химии – каждый второй, по русскому языку каждый 3-й получил более 80 баллов.

По 5 предметам отмечается снижение практически на 5 баллов по каждому: информатика, история, физика, обществознание, английский язык (на 20 баллов). Кроме того, по 4-м предметам обучающиеся не смогли преодолеть минимальный порог: математика и физика – по 1 человеку, по химии- 2 человека, по обществознанию – 8 человек. Наибольшая доля не сдавших предмет приходится на химию (28%) и обществознание (22%).



В таблице представлены данные о школах, где участники не смогли набрать минимальное количество баллов.

ОО	Математика (профиль) мин.порог 27	Физика мин.порог 36	Обществознание мин.порог 42	Химия мин.порог 36
МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»	1 человек		1 человек	
МОУ «Коптеловская СОШ»		1 человек		
ВССОШ № 3			1 человек	1 человек
МОУ «Арамашевская СОШ»			2 человек	
ВССОШ № 2			3 человек	1 человек
МОУ «Костинская СОШ»			1 человек	

В 6 из 10 школ участники имеют неудовлетворительные результаты.

*Выбор предметов выпускниками для сдачи ЕГЭ*

Предмет	Доля сдававших предмет (%)		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	100 (91 чел.)	100 (84 чел.)	96,6 (57 чел.)
Математика (профиль)	71 (65 чел.)	68 (57 чел.)	57,6 (34 чел.)
Обществознание	66 (60 чел.)	64 (54 чел.)	61 (36чел.)
Биология	24 (22 чел.)	25 (21чел.)	25,4 (15 чел.)
Физика	19 (18 чел.)	23,8 (20 чел)	18,6 (11чел.)
История	17,5 (16 чел)	14 (12 чел.)	15,2 (9чел.)
Химия	6,5 (6 чел.)	10,7 (9 чел)	11,8 (7 чел.)
Литература	4,3 (4 чел.)	5,9 (5чел.)	3,3 (2чел.)
Информатика и ИКТ	5,4 (5 чел.)	5,9 (5 чел.)	1,6 (1чел.)
Английский язык	5,4	3,5 (3 чел.)	5 (3 чел.)
География	5,4	-	3,3 (2чел.)

На участие в ЕГЭ 2020 года в основной период было заявлено 68 человек, из них 59 человек – выпускники текущего года. Количество участников

ЕГЭ сократилось примерно на 23% по сравнению с общим количеством обучающихся. Резких изменений в выборе предметов для сдачи экзаменов не происходит в течение 3-х последних лет. О значительном снижении количества сдающих можно говорить только по математике профильной. Это говорит о том, что выпускники отдают предпочтение гуманитарным направлениям дальнейшего обучения в отличие от технических специальностей.

*Результаты по тестовым баллам*

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших результаты меньше минимальной границы (количество участников)	Кол-во обучающихся, получивших результаты от 80 до 100 баллов /%	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Литература	2	83,5	0	2/100	87	80
Информатика	1	44	0	0	44	-
География	2	55	0	0	56	54
Русский язык	57	71,3	0	16/28	94	53
Математика	34	52	1	1 /2,9	82	23
Физика	11	45,3	1	0	62	30
История	9	51,5	0	0	75	32
Биология	15	51	0	1/6,6	93	36
Обществознание	36	50	8	2/5,5	85	12
Английский язык	3	55	0	0	78	40
Химия	7	60,4	2	3/42,8	92	15

Если за 2 последних года выпускники получали более 80 баллов по 4-м предметам, то в этом году - по 6, при чем по таким учебным предметам как «химия» и «математика» лучшими результатами являлись баллы чуть выше 70. Это говорит о том, что для выпускников были созданы условия для полноценной подготовки к экзаменам в этом году. На сайте ФИПИ были размещены дополнительные материалы для самоподготовки, организованы видеоконсультации разработчиков. Кроме того, в связи с переносом сроков экзаменов, выпускники получили дополнительное время на подготовку и смогли сконцентрировать больше внимания на предметах, которые они сдают.



## *Рекомендации*

1. При подготовке к ЕГЭ в 2021 году педагогическим работникам общеобразовательных организаций следует использовать материалы, размещенные на сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

- Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-...>)

- Методические рекомендации для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года (<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>)

- Вебинары ФИПИ по основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в 2021 году (<https://support.gia66.ru/node/31873>)

- Вебинары председателей Федеральных предметных комиссий и Региональных предметных комиссий по итогам ГИА в 2019 и 2020 учебном году (<https://support.gia66.ru/node/31873>).

2. Руководителям ОО при осуществлении внутреннего мониторинга качества образования уделять вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;

- продолжить проведение информационной работы с родителями обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур – ГИА, ДКР, ВПР, внутренние оценочные процедуры; ознакомить с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур

- проводить дополнительное обучение сотрудников ОУ критериальному и формирующему оцениванию.