

Аналитическая записка по итогам проведения единого государственного экзамена по географии 2020г.

в ОО _____

Учитель географии _____

В классе: _____ чел.

Писало работу: _____ чел

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками;
- 4) задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 6) задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответами к заданиям части 1 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по географии

Заданиями экзаменационной работы проверялись все три группы требований к уровню подготовки выпускников: «Знать и понимать», «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ЕГЭ 2020г., осуществлялся в соответствии с разделами Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии. Таким образом, были выделены следующие блоки содержания:

- Источники географической информации
- Природа Земли и человек
- Население мира
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания для объяснения различных событий и явлений повседневной жизни. Экзаменационная работа включала в себя задания разных уровней сложности в том числе: 18–базового, 10 –повышенного и 6 заданий высокого. Задания базового уровня сложности проверяли овладение наиболее значимым содержанием в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание географической номенклатуры, основных фактов, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями), и базовыми картографическими умениями (читать географические карты различного содержания, определять по карте направления, расстояния и географические координаты объектов). Для выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности требовалось владение всем содержанием и спектром умений, обеспечивающих успешное продолжение географического образования.

Таблица 1

Номер	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования к уровню подготовки	% выполнения 2020 г
1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ. ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ			
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Уметь определять на карте географические координаты. Определять на плане и карте расстояния.	
2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК			
2.1	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле	Выявлять географические следствия размеров и движений Земли	
2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит	Определять по карте местоположение географических объектов. Определять географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; Знать и понимать географическую зональность и поясность. Определять географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность.	
2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология		
2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота		
2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат		
2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное	Выявлять и описывать разнообразные явления (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе	

	образование, условия формирования почв различных типов	их географической и геоэкологической экспертизы; Знать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность.	
2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы		
2.8	Особенности природы материков и океанов	Знать географические особенности природы материков и океанов.	
3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА			
3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России	
3.2	География религий мира	различия в уровне и качестве жизни населения	
3.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика	основные направления миграций. Оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира. Оценивать уровни урбанизации отдельных территорий. Оценивать территориальную концентрацию населения.	
3.4	Половозрастной состав населения	Объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира,	
3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс	уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и	
3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	производства; степень природных, антропогенных и техногенных	
3.7	Уровень и качество жизни населения	изменений отдельных территорий.	
3.8	Структура занятости населения		
4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО			
4.1	Отраслевая структура	Определять географические	

	хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Определять географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда Выявлять и сравнивать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	
4.2	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства		
4.3	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции		
4.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы		
4.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм		
4.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы		
5. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ			
5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	Анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы.	
5.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства		

6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА			
6.1	Многообразии стран мира. Основные типы стран	Выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений.	
6.2	Современная политическая карта мира		
6.3	Столицы и крупные города		
6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира		
7. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ			
7.1	Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы Часовые зоны Административно-территориальное устройство России	Знать специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. Знать административно-территориальное устройство Российской Федерации. Определять различия во времени, уметь читать карт различного содержания.	
7.2	Природа России Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная Поясность.	Географические особенности природы России. Особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России.	
7.3	Население России Численность, естественное	Географические особенности населения России.	

	<p>движение населения Половой и возрастной составы населения Размещение. Основная полоса расселения Направление и типы миграции Народы и основные религии России Городское и сельское население. Города</p>	<p>Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>	
7.4	<p>Хозяйство России Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов География отраслей промышленности География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта</p>	<p>Географические особенности основных отраслей хозяйства России. Роль России в международном географическом разделении труда. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p>	
7.5	<p>Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока</p>	<p>Выявлять географическую специфику отдельных регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; уметь анализировать административно-территориальное устройство Российской Федерации. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.</p>	
7.6	<p>Россия в современном мире</p>	<p>Понимать, знать роль России в международном географическом разделении труда.</p>	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Таблица 2. Результаты выполнения ЕГЭ

Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности и задания	Справились	
			человек	% выполнения
1 часть ЕГЭ				
1.	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б,1		
2.	Атмосфера. Гидросфера	Б,1		
3.	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б,2		
4.	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	Б,2		
5.	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков в России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б,1		
6.	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б,1		
7.	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б,1		
8.	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	Б,1		
9.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б,1		
10.	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б,1		
11.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б,2		
12.	Городское и сельское население. Города	Б,1		
13.	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	П,1		
14.	Природно-хозяйственное районирование России.	Б,2		

	Регионы России			
15.	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б,2		
16.	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	Б,1		
17.	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б,1		
18.	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	Б,2		
19.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	П,1		
20.	Часовые зоны	П,1		
21.	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	П,1		
22.	Природные ресурсы	П,1		
23.	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П,1		
24.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П,1		
25.	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	В,1		
26.	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б,1		
27.	Географические модели. Географическая карта, план местности	П,1		
2 часть ЕГЭ				
28.	Географические модели. Географическая карта, план местности	В,2		
29.	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	В,2		
30.	Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное	В,2		

	природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства			
31.	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	П,2		
32.	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	В,2		
33.	Численность, естественное движение населения России	П,2		
34.	Направление и типы миграции	В,2		

Уровень сложности заданий: Б - базовый, П- повышенный, В – высокий.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что с большей частью заданий учащиеся справились на _____% и _____%.

Большинством выпускников освоены умения, относящиеся к разделу

«_____»: с заданием _____, проверяющим

умения _____, справились

_____%. И т.д.

Таблица 3. Статистические данные результатов ЕГЭ

Количество учащихся набравших меньше ... баллов (min порог), (чел/ %)	Количество учащихся набравших больше (=) ... баллов (min порог) до 70 баллов, (чел/%)	Количество учащихся набравших больше 70 баллов (чел/%)

Общие выводы:

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по географии 2021 года

На основе анализа результатов ЕГЭ по географии рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- 1)
- 2)
- 3)