

**Аналитическая записка по итогам проведения единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (базовый уровень) в 2020 году**

в ОО _____
(указать название ОО)

Учитель обществознания _____
(ФИО учителя)

В классе _____ человек. Писало работу _____ человек.

Таблица 1

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ зад.	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемые элементы содержания	Выполнили (кол. чел. / %)
1 Б	Знать и понимать: - биосоциальную сущность человека; - основные этапы и факторы социализации личности; - место и роль человека в системе общественных отношений; - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;	выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	
		1. Человек и общество	
		2. Экономика	
		3. Социальные отношения	
		4. Политика	
2 Б	- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - основные социальные институты и процессы; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания	выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	
		1. Человек и общество	
		2. Экономика	
		3. Социальные отношения	
		4. Политика	
3 Б	- особенности социально-гуманитарного познания	соотнесение видовых понятий с родовыми	
		1. Человек и общество	
		2. Экономика	
		3. Социальные отношения	
		4. Политика	
4П	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Человек и общество	
5Б	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Человек и общество	
6П	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Человек и общество	
7П	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Экономика	
8Б	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Экономика	

9П	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Экономика	
10Б	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	Экономика 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	
11П	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Социальные отношения	
12Б	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Человек и общество	
		Экономика	
		Социальные отношения	
		Политика	
		Право	
13П	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Политика	
14Б	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; <i>устанавливать</i> соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Политика 4.14. Органы государственной власти Российской Федерации	
		4.15. Федеративное устройство Российской Федерации	
15П	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Политика	
16Б	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Право	
18Б	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; <i>устанавливать</i> соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Право	
19П	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Право	
20П	<i>Систематизировать, анализировать и обобщать</i> неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	1. Человек и общество	
		2. Экономика	
		3. Социальные отношения	
		4. Политика	
		5. Право	

Анализ результатов выполнения заданий части 1 ЕГЭ

1. Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий групп _____.
В данном направлении была проведена работа _____.
2. Стабильность наблюдается при выполнении выпускниками заданий групп _____
Для достижения прочных стабильных результатов педагогом проведена работа _____.
3. В ходе выполнения ЕГЭ выявлены следующие проблемы (указать виды заданий, где динамика результатов отрицательная, либо задания, где стабильно низкий результат): _____
Причины проблем: _____
Пути решения выявленных проблем (указать какая работа проводилась и что планируется): _____.
4. Нужна ли помощь (от ММО учителей обществознания, ИМЦ), указать конкретно в чём и в какой форме _____:

Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

№ зад.	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемые элементы содержания	Выполнили (кол. чел. / %)
21Б	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
22Б	<i>Объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
23В	<i>Объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
24В	<i>Объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
25В	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
26В	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
27В	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
28В	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	1. Человек и общество 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Политика 5. Право	
29В	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения)	

<p>существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	
---	--

Анализ результатов выполнения заданий части 2 ЕГЭ

5. Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий групп _____.
 В данном направлении была проведена работа _____
6. Стабильность наблюдается при выполнении выпускниками заданий групп _____
 Для достижения прочных стабильных результатов педагогом проведена работа _____
7. В ходе выполнения ЕГЭ выявлены следующие проблемы (указать виды заданий, где динамика результатов отрицательная, либо задания, где стабильно низкий результат): _____
 Причины проблем: _____
 Пути решения выявленных проблем (указать какая работа проводилась и что планируется): _____
8. Нужна ли помощь (от ММО учителей обществознания, ИМЦ), указать конкретно в чём и в какой форме _____:

Таблица 3

Статистические данные результатов ЕГЭ

Кол-во (%) учащихся, набравших менее баллов (min порог)	Кол-во (%) учащихся, набравших больше (=) баллов (min порог) до 70 баллов	Кол-во (%) учащихся, набравших больше 70 баллов
_____ чел. (_____ %)	_____ чел. (_____ %)	_____ чел. (_____ %)

Общие выводы:

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию 2021года

На основе анализа результатов ЕГЭ по обществознанию рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____