

		<p>пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями</p> <p>Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника</p> <p>Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями</p> <p>Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора</p>	
7	Уметь выполнять действия с функциями	<p>Производная</p> <p>Исследование функций</p> <p>Первообразная и интеграл</p>	
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	<p>Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Многогранники</p> <p>Тела и поверхности вращения</p> <p>Измерение геометрических величин</p>	

Анализ результатов выполнения заданий 1 части ЕГЭ:

- 1) отметить положительную динамику (если она прослеживается, при выполнении заданий каких-нибудь групп), если да, то указать какая была проведена работа
- 2) задания какой группы выпускники решают стабильно хорошо (если такие группы заданий есть, то какая работа была проведена с выпускниками, чтобы достичь прочных стабильных результатов);
- 3) выделить проблемы, причины, пути их решения (вычленив виды заданий, где динамика отрицательная или виды заданий, с которыми выпускники стабильно не справляются), если такие задания есть, то какая работа была проведена и какая планируется ;
- 4) нужна ли помощь (от ММО учителей математики, ИМЦ): конкретно указать в чём, в какой форме, (темы или разделы; виды заданий)

Таблица 2

№	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые элементы содержания	Справились чел, (% выполнения)
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	<p>Числа, корни и степени</p> <p>Основы тригонометрии</p> <p>Логарифмы</p> <p>Преобразования выражений</p>	

10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Уравнения Неравенства	
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уравнения Неравенства	
12	Уметь выполнять действия с функциями	Производная Исследование функций	
13	Уметь решать уравнения и неравенства	Уравнения Неравенства	
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	Прямые и плоскости в пространстве Многогранники Тела и поверхности вращения Измерение геометрических величин Координаты и векторы	
15	Уметь решать уравнения и неравенства	Уравнения Неравенства	
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	Планиметрия	
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Целые числа Дроби, проценты, рациональные числа Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	
18	Уметь решать уравнения и неравенства	Уравнения Неравенства Элементарное исследование функций Основные элементарные функции	
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Числа, корни и степени Основы тригонометрии Логарифмы Преобразования выражений	

Анализ результатов выполнения заданий 2 части ЕГЭ:

- 1) отметить положительную динамику (если она прослеживается, при выполнении заданий каких-нибудь групп(ы)), если да, то указать какая была проведена работа

- 2) задания какой групп(ы) выпускники решают стабильно хорошо (если такие группы заданий есть, то какая работа была проведена с выпускниками, чтобы достичь прочных стабильных результатов);
- 3) выделить проблемы, причины, пути их решения (вычленив виды заданий, где динамика отрицательная или виды заданий, с которыми выпускники стабильно не справляются), если такие задания есть, то какая работа была проведена и какая планируется ;
- 4) нужна ли помощь (от ММО учителей математики, ИМЦ): конкретно указать в чём, в какой форме

Таблица 3. Статистические данные результатов ЕГЭ

Количество учащихся набравших ...баллов(min порог), (чел/ %)	учащихся меньше	Количество учащихся набравших больше (=) ... баллов (min порог) до70 баллов, (чел/%)	учащихся больше 70 баллов (чел/%)

Общие выводы: (в сравнении с результатами апробации ЕГЭ 2020 г., оценить: методы, формы работы, индивидуальную работу по программам, написанным по результатам апробации ЕГЭ 2020 для отдельных учащихся, и т.д., высказать предложения, позволившие улучшить результаты (для себя, для ММО учителей математики, для ИМЦ,..))