

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

Руководителям
образовательных организаций
МО Алапаевское

Розы Люксембург, ул., д.31 город Алапаевск,
Свердловская область 624600
тел/факс 8(34346) 3-39-81,
E-mail: uo.alapaevskoe@mail.ru

Августовское № *564*
на № _____ от _____

О подготовке к Координационному совету и
Августовскому педагогическому совещанию

Уважаемые руководители!

В рамках подготовки к заседанию Координационного совета МО Алапаевское и Августовскому педагогическому совещанию необходимо **до 14.08.2020г.:**

1. Администрациям школ и педагогическим коллективам:

1.1. ознакомиться с документами, размещенными на сайте МКОУДПО «ИМЦ» imc96.ru в разделе **«МСОКО»/«Механизмы управления качеством образовательных результатов»/«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях»/«Поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях»/ 2020:**

порядок знакомства с документами:

1) Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Информационно-аналитический отчет (*Приложение №1 к данному письму*);

2) письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» №739 от 09.06.2020 «О направлении плана мероприятий по поддержке школ» с приложением;

3) Региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (региональная модель)

4) Комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Свердловской области

5) Положение о комплексном мониторинге региональных показателей по реализации направления «Поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области

6) письмо руководителям ОМС от 07.07.2020г. №01-20-848 «О размещении информационно-аналитических и методических материалов»

7) письмо руководителям ОМС от 09.07.2020г. № 01-20-859 «О направлении рекомендаций по работе со школами адресного наставничества и сопровождения» (рекомендации в адрес руководителей ОМС, директоров школ разных групп)

1.2. определить, к какой группе адресного наставничества и сопровождения относится ваша школа (*письмо руководителям ОМС от 09.07.2020 г. № 01-20-859 «О направлении рекомендаций по работе со школами адресного наставничества и сопровождения» с приложениями*):

- школы адресной поддержки;
- школы адресного наставничества;
- школы адресного сопровождения;

1.3. разработать ДОПОЛНЕНИЯ к действующей школьной программе «Повышение качества

образования на 2020-2021 учебный год» (по форме в приложении 2 к данному письму) следующим образовательным организациям:

- МКОУ «Самоцветская СОШ»
- МОУ «Костинская СОШ»
- МКОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова»
- МОУ «Деевская СОШ»
- МОУ «ВССОШ №2»,
- филиал МОУ «ВССОШ №2» – Нижнесинячихинская ООШ
- филиал МОУ «Костинская СОШ» - Клевакинская ООШ
- МОУ «Коптеловская СОШ»
- МОУ «ВССОШ №3»,
- филиал МОУ «ВССОШ №3» – Бубчиковская СОШ
- МОУ «Арамашевская СОШ»
- МОУ «Невьянская СОШ»;

1.4. разработать ДОПОЛНЕНИЯ к действующей школьной программе Повышения качества образования на 2020-2021 учебный год» МКОУ «Кировская СОШ» (по форме в приложении 3 к данному письму);

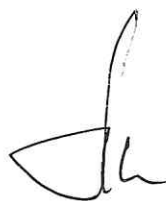
1.5. разработать школьную программу «Повышение качества образования на 2020-2023 годы» по форме, рекомендуемой ГАОУ ДПО СО «ИРО» (приложение 4 к данному письму) следующим образовательным организациям:

- МКОУ «Заринская СОШ»
- филиал МКОУ «Заринская СОШ» - МКОУ Ясагинская ООШ
- МКОУ «Ялунинская СОШ»
- МОУ «Останинская СОШ»;

1.6. направить созданные документы на эл. почту **metodisr.65@mail.ru** (методист Кирилова Татьяна Леонидовна).

2. Методистам МКОУДПО «ИМЦ» произвести отбор образовательных организаций из каждой группы школ адресного наставничества и сопровождения для участия в Координационном совете и составить план работы Координационного совета на 2020-2021 уч.г. до **18.08.2020г.**

Начальник Управления образования
Администрации МО Алапаевское



А.Ю.Леонтьев

РЕКОМЕНДАЦИИ
для прочтения информационно-аналитического отчёта
«Идентификация школ с низкими результатами обучения
и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях»

При работе с информационно-аналитическим отчётом особое внимание обратить на следующие страницы:

- стр. 6** - Цель проекта, этапы и участники.
- стр. 20** - Средний уровень обученности выпускников основной школы по русскому языку и математике в разных группах качества (ОГЭ в 2019 году).
- стр. 30** - Средний уровень обученности выпускников средней школы по русскому языку и математике в разных группах качества (ЕГЭ в 2019 году).
- стр. 36** - Качество подготовки выпускников между школами разного вида, таблица 8.
- стр. 38** - Идентификатор школ, таблицы 9, 10.
- стр. 40** - Индекс качества в школах с разным уровнем социального благополучия.
- стр. 42** - Краткое описание этих групп приведено в таблице 12.
- стр. 48** - Результаты идентификации школ Свердловской области по ряду показателей. (Приложение – таблица 1)
- стр. 74** - Результаты идентификации школ по двум показателям – качеству подготовки выпускников 9 классов и уровню социального благополучия (Приложение – таблица 2)
- Стр. 182** - Результаты идентификация школ Свердловской области с низкими результатами обучения (10% и 25% с наименьшими значениями индекса социального благополучия) ... (Приложение – таблица 3)
- стр. 338** - Идентификация школ 25 % школ с наименьшими значениями индекса социального благополучия (Приложение – таблица 4)

Титульный лист

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от «__» _____ г.

Утверждаю: _____ / _____ /
Директор _____
Приказ № _____ от _____
МП

ДОПОЛНЕНИЯ
к Программе повышения качества образования
.....
утвержденной приказом директора № ____ от _____

2020г.

Содержание (с указанием страниц)

I. Основания для внесения Дополнений к Программе повышения качества образования
(в данном разделе необходимо перечислить документы, на основании которых разработаны Дополнения. Это документы ГАОУ ДПО СО «ИРО», перечисленные в данном письме, могут быть и иные документы, в том числе аналитические материалы по итогам ЕГЭ-2020года (на усмотрение образовательной организации)).

II. Аналитический раздел

- 2.1. Комплексный аудит организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы**
- 2.2. Формулирование основных проблемных зон (с учетом рекомендаций в предложенных документах по преодолению факторов социального неблагополучия, повышению качества образования)**
- 2.3. Первоочередные цели и задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год**
- 2.4. Ожидаемый результат**

Подготовка данных документов необходима для разработки в дальнейшем Плана мероприятий по реализации Программы повышения качества образования на 2020-2021 учебный год (макет Плана будет направлен после проведения Координационного совета)

III. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования на 2020-2021 учебный год

Титульный лист

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Утверждаю: _____ / _____ /
Директор _____
Приказ № _____ от _____
МП

ДОПОЛНЕНИЯ
к Программе повышения качества образования
.....,
(полное название Программы)
утвержденной приказом директора № ____ от _____

2020г.

Содержание (с указанием страниц)

I. Основания для внесения Дополнений к Программе повышения качества образования
(в данном разделе необходимо перечислить документы, на основании которых разработаны Дополнения. Это документы ГАОУ ДПО СО «ИРО», перечисленные в данном письме, могут быть и иные документы, в том числе аналитические материалы по итогам ЕГЭ-2020года (на усмотрение образовательной организации)).

II. Аналитический раздел

2.1. Анализ деятельности школы в 2020 году по реализации Программы повышения качества образования.....

2.2. Формулирование основных проблемных зон (с учетом рекомендаций в предложенных документах по преодолению факторов социального неблагополучия, повышению качества образования)

2.3. Первоочередные цели и задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

2.4. Ожидаемый результат

Подготовка данных документов необходима для разработки в дальнейшем Плана мероприятий по реализации Программы повышения качества образования на 2020-2021 учебный год (макет Плана будет направлен после проведения Координационного совета)

III. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования на 2020-2021 учебный год

Титульный лист

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

Утверждаю: _____ / _____ /
Директор _____
Приказ № _____ от _____
МП

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЕ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

(название школы)
на 2020-2023 годы

2020г.

Содержание
(с указанием страниц)

Паспорт Программы

Наименование программы	Повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения и в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования
1	2
Сроки и этапы реализации программы	
Разработчики программы и основные исполнители	
Цель программы	С учетом рекомендаций в предложенных документах
Задачи программы	
Индикаторы программы	
Ожидаемый результат реализации программы	
Система организации контроля за исполнением	

I. Нормативно-правовое обеспечение Программы
(здесь учесть документы, предложенные в данном письме)

№	Наименование правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

		6.Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям , соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; 7.Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников , а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

II. Аналитический раздел

(представить комплексный аудит организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы)

Обоснование для разработки Программы	В условиях проведенного в образовательной организации анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы			
1	2			
Характеристика учащихся:				
Социальный статус школы	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете - Детей, состоящих на учете в ТКДНиЗП (СОП) - Семей, состоящих на учете ТКДНиЗП (СОП) - Детей с ОВЗ - Детей-сирот Детей, оставшихся без попечения родителей - Количество семей опекунов - Многодетных семей - Детей в многодетных семьях - Малообеспеченных семей – Детей в малообеспеченных семьях – Неполных семей – Детей в неполных семьях - Образование родителей: Высшее - % Средне специальное - % Без образования - %			
Количество обучающихся	2017-2018 уч. год	чел.		
	2018-2019 уч. год	чел.		
	2019-2020 уч. год	чел.		
Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательной организации за последние три года		<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Уровень обученности (%)</i>	
	2017-2018 уч. год			
	2018-2019 уч. год			
Средний бал по ОГЭ по обязательным предметам		2018	2019	2020
	Русский язык			
	Математика			
Средний бал по ЕГЭ по обязательным предметам	Русский язык			
	Математика (базовая)			
	Математика (профильная)			
Организационно-содержательные условия				
Информационно-				

методические условия	
Кадровая характеристика	
образование	
квалиф. категория	
возраст	
Материально-технические условия	
Финансовые условия	

SWOT-анализ потенциала развития школы

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

Вывод (основные проблемные зоны) (с учетом рекомендаций в предложенных документах по преодолению факторов социального неблагополучия, повышению качества образования)

III. Содержательный раздел

3.1. Цель и задачи Программы

3.2. Ожидаемые результаты и эффекты Программы

Результаты	Эффекты

3.3. Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации Программы

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения

3.4. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности Программы

Развитие профессионально-педагогической компетенции
Социальные условия
Качество условий образовательного процесса

3.5. Описание основных мероприятий проекта

3.6. «Дорожная карта» реализации Программы

Этап реализации программы (период)	Цель и задачи	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты	Методы и формы реализации
Первый (2020-2021)	<i>Здесь должны быть представлены первоочередные цели и задачи пед. коллектива на 2020-2021 учебный год с учетом основных проблемных зон, группы школ, в которую вошла ваша</i>			

3.6. Ресурсное обеспечение реализации Программы

3.6.1. Кадровое обеспечение

№	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал в разработке и реализации программы

3.6.2. Финансовое обеспечение

№	Направление	Год	Источники

3.6.3. Основные риски и пути их минимизации

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации

3.7. Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

IV. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования на 2020-2021 учебный год

(макет Плана будет направлен после проведения Координационного совета)