

**Программа по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного
года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях
в муниципальном образовании Алапаевское**

приказ Управления образования от 28.11.2019 № 141

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

создание условий, обеспечивающих повышение качества образования при непрерывном и планомерном развитии профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения ими современных образовательных технологий, в том числе - объективного оценивания образовательных результатов обучающихся на основе современных диагностических процедур, а также создание условий по привлечению молодых кадров в сельские школы

Направления деятельности по реализации программы

- Методическое сопровождение педагогических коллективов на пути повышения качества образовательных результатов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников на основе анализа профессиональных дефицитов, а также запросов педагогов;
- Повышение объективности оценивания образовательных результатов и достижений обучающихся;
- Развитие взаимодействия с семьей в условиях изменения системы оценивания образовательных результатов обучающихся

Методическое сопровождение педагогических коллективов на пути повышения качества образовательных результатов

Запланированные мероприятия

- Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений;
- Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования;
- Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования

Методическое сопровождение педагогических коллективов на пути повышения качества образовательных результатов

Проблемы

- Нежелание педагогических коллективов участвовать в профессиональном диалоге;
- Методическая работа не достаточно направлена на обеспечение непрерывного совершенствования педагогической квалификации и профессионального мастерства учителя в целях повышения качества образования

Рекомендации

- На основе аналитической деятельности в образовательных организациях определить методическую тему развития на перспективу;
- Руководителям ОО, ИМЦ мотивировать педагогов образовательных организаций к профессиональному общению (проблемные, творческие группы);
- МКОУДПО «ИМЦ» организовать поддержку методической работы в образовательных организациях

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников на основе анализа профессиональных дефицитов, а также запросов педагогов

Запланированные мероприятия

- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: *консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций*;
- Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников на основе анализа профессиональных дефицитов, а также запросов педагогов

Проблемы

- После прохождения курсовой подготовки педагогами и руководителями не происходит трансляции и применения знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности;
- Недостаточное умение педагогов анализировать свои профессиональные дефициты, а значит, планировать повышение профессиональной компетентности по направлениям деятельности;
- Слабо осуществляется работа с молодыми специалистами

Рекомендации

- В ОО, ИМЦ спланировать работу по распространению педагогами, полученных на курсах, знаний, практических навыков (материалов);
- Разработать муниципальную программу по работе с молодыми педагогами (Управление образования и ИМЦ)

Повышение объективности оценивания образовательных результатов и достижений обучающихся

Запланированные мероприятия

Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» с использованием дистанционных технологий;

Повышение объективности оценивания образовательных результатов и достижений обучающихся

результаты ВПР

Русский язык 5 класс	2	3	4	5	
РФ	13,3	36,1	40,2	10,36	52% - понизили 40,48 - подтвердили 6,9 - повысили
Свердловская область	17,9	36,1	37,3	8,6	
МО Алапаевское	27,6	42,9	25,2	4,15	
Биология	7 класс				
РФ	16,02	47,2	31,25	5,4	67,9%- понизили
Свердловская область	30,04	47,5	19,5	1,19	31%-подтвердили
МО Алапаевское	38,22	49,4	12,3	0	0,3% -повысили
Математика	9 класс				
РФ	19,2	57,9	20,9	1,85	55% - понизили
Свердловская область	38,16	49,8	11,2	0,79	42% - подтвердили
МО Алапаевское	39,08	47,1	12,6	1,15	2% - повысили

Повышение объективности оценивания образовательных результатов и достижений обучающихся

Результаты перепроверки (Заринская СОШ) русский язык – 5 класс

Результат	1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	13	14	15	15	Общее количество баллов
до перепроверки	0	3	3	1	3	0	0	2	2	2	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	23
после перепроверки	0	3	3	1	3	0	0	1	2	2	1	x	0	1	2	1	1	1	0	0	22
до перепроверки	4	3	0	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	28
после перепроверки	4	3	0	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	27

Повышение объективности оценивания образовательных результатов и достижений обучающихся

Проблемы

-Недостаточный уровень навыков педагогов по критериальному оцениванию образовательных результатов и достижений обучающихся

Рекомендации

- Продолжить работу над оценочной деятельностью в ОО (через методические советы, педагогические советы, ШМО, курсовую подготовку), в том числе с родителями;
- МКОДПО «ИМЦ» обеспечить методическое сопровождение работы ОО по оценочной деятельности образовательных результатов обучающихся