

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации МО Алапаевское

 А.Ю. Леонтьев

О результатах мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций

На основании приказа Управления образования Администрации МО Алапаевское от 15.01.2021 № 5 «Об оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское», в рамках формирования системы оценки качества образования в 2020/2021 учебном году проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

Сформирована система показателей из 52 составляющих.

Лидерами, набравшими более 38 баллов (выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»), стали 3 организации: МОУ «Арамашевская СОШ», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3». 10 школ получили оценку «удовлетворительно» (средняя степень эффективности).

1. Показатель «Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей».

Все руководители указали прохождение дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет.

По критерию «Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства» все руководители получили 0 баллов.

В связи с этим **рекомендуем всем руководителям** общеобразовательных организаций **принимать участие в конкурсах в очной и заочной формах.**

В МО Алапаевское по критерию «Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания» лишь у одного директора ученой степени имеется – директор МОУ «Самоцветская СОШ».

2. По показателю «Качество управленческой деятельности» большинство организаций не привлекают внебюджетные средства.

В 2020 году отсутствовали обоснованные обращения работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных

лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации.

Факты нарушения законодательства Российской Федерации (предписания надзорных органов) выявлены практически во всех школах.

Случаи травматизма выявлены в 2-х организациях (МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» и МОУ «Невьянская СОШ»), в связи с этим уменьшены на 10% стимулирующие выплаты руководителям этих школ.

Рекомендация: руководителям ОО привлечь внебюджетные средства

3. Показатель «Базовая подготовка обучающихся»

В 2020 году в связи с особыми условиями (COVID-19) за результаты государственной итоговой аттестации приняты итоги промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана образовательной организации. За исключением 3-х выпускников (оставлены на повторное обучение), все девятиклассники получили аттестаты. Все выпускники 11-х классов также получили аттестаты, однако, по 4-м предметам обучающиеся не смогли преодолеть минимальный порог: математика и физика – по 1 человеку, по химии- 2 человека, по обществознанию – 8 человек. Наибольшая доля не сдавших предмет приходится на химию (28%) и обществознание (22%).

Во всех образовательных организациях выпускники, заявившиеся на итоговую аттестацию в форме ГВЭ (23 обучающихся 9-х классов), повторно (не вновь) прошли психолого-медико-педагогическую комиссию.

В образовательных организациях начата работа по внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО), однако еще не во всех школах разработаны нормативно-правовые акты, приняты управленческие решения.

Рекомендации:

1) активизировать работу по внутришкольной системе оценки качества образования МОУ «Костинская СОШ», МОУ «Коптеловская СОШ»;

2) осуществлять в ОО аналитическую деятельность по результатам оценочных процедур

4. Показатель «Высокий уровень подготовки»

Более 17,5 % участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), имеется в МОУ «Арамашевская СОШ», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3», МОУ «Заринская СОШ».

По критерию «Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников» надо отметить, что на региональный этап рекомендованы дети из ВССОШ №2, ВССОШ № 3, Кировской СОШ, Костинской СОШ.

В региональном этапе приняли участие: 11 класс - 11 человек, 10 класс-1 человек, 9 класс-1 человек (2018/2019 учебный год: 11 класс-7 человек, 10 класс-5 человек, 9 класс-2 человека).

Впервые учащийся МО Алапаевское Шапарев Никита, МОУ «Костинская СОШ», был рекомендован для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Однако заключительный этап в этом году не состоялся. Шапареву Н. присвоен статус «ПРИЗЕР». Подготовил участников-победителей регионального этапа олимпиады Тонков Александр Евгеньевич, МОУ «Костинская СОШ».

В 2020 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 9 человек. По математике и русскому языку все медалисты получили более 70 баллов, однако по предметам по выбору 33% из них набрали менее 70 баллов, а один выпускник не перешел минимальный порог по химии. Таким образом, можно констатировать, что лишь 6 человек из 9 сдали экзамены не менее чем на 70 баллов по всем сдаваемым экзаменам, что свидетельствует о завышенной (необъективной) оценке результатов обучения.

Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся осуществляется в каждой школе. Уровень этой работы разный.

На данный момент существует необходимость в корректировке работы по систематизации творческих конкурсов муниципального уровня, для увеличения участия обучающихся в конкурсах областного, регионального, всероссийского уровней.

Рекомендации:

1.Руководителям ОО провести разъяснительную работу с педагогами, родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов(первый квартал 2021 года).

2.Руководителям ОО не формально подходить к организации работы с талантливым и одаренными детьми.

5. Показатель «Организация получения образования обучающихся с ОВЗ»

По критерию «Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ» все руководители получили 1 балл.

В муниципальном образовании созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано как совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, так и в отдельных классах в 2-х образовательных организациях – 105 обучающихся. Классы коррекции функционируют в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» (2 класса, 22 человека) и в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3» (7 классов, 78 человек). Инклюзивно во всех школах обучаются 166 детей. В условиях, соответствующих ФГОС начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, в 2019 году обучалось 53 ребенка (2018 год – 48 человек), из них 5 человек в отдельном классе. Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в 2019 году составила 32 человека. На дому обучались 18 школьников.

На основании заключений территориальной медико-психолого-педагогической комиссии родители в письменной форме заявляются на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе. Программы разработаны в каждой образовательной организации. В образовательных организациях в штатные расписания вводятся ставки педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, работают школьные консилиумы. В общеобразовательных организациях работают 9 педагогов-психологов, 6 логопедов. Педагоги, работающие с этими детьми прошли курсовую подготовку.

По критерию «Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ» практически все школы поставили себе 1 балл. Однако 100% обеспеченности условиями по доступной среде нет ни в одной из школ. Наибольшая доля условий по Доступной среде имеется в МОУ «Заринская СОШ». В ряде ОО имеются расширенные дверные проемы (65% от общего количества ОО), пандусы (71%), специальные туалетные комнаты (17,6%), кнопка вызова (100%). Планируется приобретение табличек Брайля.

б. Показатель «Объективность результатов»

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) составляет по школам более 20% (по области – 8,4%).

Признаки необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования в школах сохраняются. В перечень школ с необъективными результатами в 2019 году попали – МОУ «Заринская СОШ», МОУ «Кировская СОШ», МОУ «Останинская СОШ», Бубчиковская СОШ.

В этом направлении в МО Алапаевское была организована курсовая подготовка педагогов не только с выездом в ИРО и дистанционно, но и на территории муниципального образования Алапаевское по дополнительной профессиональной программе "Методики анализа образовательных результатов обучающихся". Практически все администрации школ (командное обучение) и большая часть педагогов прошли эти курсы. Содержание курсов направлено прежде всего на современную модель оценивания образовательных результатов, представлены требования к оценочной деятельности, дана методика выявления дефицитов обучающихся.

К сожалению, приходится говорить о необъективности оценок по предметам у претендентов на медаль. Если по математике и русскому языку все выпускники-медалисты (9 человек) получили более 70 баллов, то по предметам по выбору 33% (3 человека) из них набрали менее 70 баллов, а один выпускник не перешел минимальный порог по химии (ученица прибыла из гимназии г.Екатеринбурга в декабре 2019 года).

О наличии единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов (ВСОКО) отметили все

руководители школ. Вместе с тем, при перепроверке ВПР специалистами ИРО, например, в МОУ «Заринская СОШ» наблюдалось несоответствие оценивания указанным критериям.

Рекомендации: 1. Всем ОО при проведении мониторинговых процедур, ВПР, ГИА национальных исследований обеспечить объективность результатов оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71)

2. Руководителям ОО провести разъяснительную работу с педагогами, родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов(первый квартал 2021 года).

7. Показатель «Условия осуществления образовательной деятельности»

Критерии	примечания
Характеристики здания (зданий): не требует капитального ремонта	Капитальный ремонт (реконструкция) требуется только в ВССОШ № 2 и ВССОШ № 3, в связи с тем, что дети обучаются в 2 смены
Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	10,8% обучающихся занимаются во вторую смену- это обучающиеся ВССОШ № 2 и ВССОШ № 3
Наполняемость классов	За исключением ВССОШ № 2 и ВССОШ № 3, наполняемость классов меньше областного показателя
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника меньше областного показателя во всех школах за исключением ВССОШ № 2 и ВССОШ №3
Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	В 6 школах (43%) показатель меньше 14 обучающихся
Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет	К сети интернет в МО Алапаевское подключено небольшое количество компьютеров. Но в силу небольшого количества обучающихся показатель у 53% школ выше областного показателя (11)
Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи	Сайты образовательных организаций наполняются своевременно. Разделы созданы в соответствии с законодательством
Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда: 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села)	В 4 школах (30%) максимальная скорость ниже указанных показателей
Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	

Наличие электронной библиотеки	1
Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	1
Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного)	Только на уровне среднего общего образования
Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	1
Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	1

Рекомендации: В школах с низкой скоростью сети Интернет (Ясашинская ООШ, МОУ «Кировская СОШ», МОУ «Голубковская СОШ им.С.Устинова», Клевакинская ООШ) использовать дополнительную связь (мадем других провайдеров) с целью улучшения информационной обеспеченности условий обучения (первый квартал 2021 года).

Ключевым фактором обеспечения качества образовательных достижений учащихся является квалификация педагогических кадров и предметная развивающая среда.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций в 2019/2020 учебном году составляла 300 человек, учителей - 282 человека. Доля учителей с высшим образованием - 83,3% (86% в городских школах, 85% - в сельских школах). Кроме того, 29% педагогических работников школ не имеют квалификационных категорий. По этим показателям наблюдается отрицательная динамика, которая обусловлена выходом учителей с высшим образованием на пенсию и поступлением на работу молодых специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности. Количество педагогов в возрасте до 35 лет примерно равно количеству педагогов пенсионного возраста (71 и 69 соответственно). Приток молодых педагогов в образовательные организации муниципального образования увеличивается постоянно, благодаря управленческой политике администрации муниципального образования, директоров образовательных организаций: в 2019 году в школы вернулись их выпускники, закончившие обучение в профессиональных образовательных организациях и ставшие учителями. Так, в 2015 году в школы поступили 2 молодых специалиста, в 2016 году – 4 педагога, в 2017 году - 6 педагога, в 2018 году - 6 педагогов, в 2019 – 12. По муниципальным общеобразовательным организациям доля педагогов моложе 30 лет составляет 16%, что на 2% больше по сравнению с прошлым годом. Несмотря на позитивную динамику в омоложения кадрового состава, этот процесс идет медленно, не обеспечивая в полном объеме кадровые потребности образовательных организаций.

Рекомендации:

- 1. Управлению образования систематизировать работу с молодыми педагогами, обеспечить условия для притока молодых кадров в ОО МО Алапаевское, разработав программу «Кадры в образовании» (срок до 01.09.2021)*
- 2. МКОУДПО «ИМЦ» спланировать комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности в срок до 15 мая 2021 года*

8. Профориентационная деятельность

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее» - Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В этом проекте приняли участие 279 обучающихся муниципального образования Алапаевское. В образовательных организациях необходимо создать условия, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профессиональные пробы.

Профориентационная работа осуществляется в ОО также через классные часы, информационные стенды, тестирование обучающихся. Однако в ходе анализа официальных сайтов ОО, отчетов по самообследованию не всегда можно увидеть результативность проводимых в школах мероприятий с обучающимися по данному вопросу.

Кроме того, не в полном объеме используются проекты «Точка Роста» и Уральская инженерная школа для работы по профориентационной деятельности.

Рекомендации: 1. Образовательным организациям, осуществляющим набор обучающихся в 10 классы, необходимо организовать формирование профильных 10 классов с учетом реализации проектов «Точка Роста» и Уральская инженерная школа (МОУ «Деевская СОШ, МОУ «Заринская СОШ», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2», МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3»).

2. Руководителям ОО организовать сетевое взаимодействие со школами, реализующими проекты «Точка Роста» и Уральская инженерная школа