

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИКАЗ

18.12.2020

№ 168

г. Алапаевск

О муниципальной методической работе муниципального образования Алапаевское

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», с Положением о системе методической работы Свердловской области (утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020г. № 517-Д), с Положением о мониторинге системы методической работы Свердловской области (утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 530-Д), руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское, утвержденное Решением Думы МО Алапаевское от 29.11.2011 №21 «Об утверждении Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское и утверждения Положения о нем»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе муниципальной методической работы муниципального образования Алапаевское (приложение 1).

2. Утвердить Положение о мониторинге системы муниципальной методической работы муниципального образования Алапаевское (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. директора муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» А.О. Лешкова.

Начальник Управления образования
Администрации МО Алапаевское



А.Ю. Леонтьев

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе муниципальной методической работы муниципального образования Алапаевское

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы муниципальной методической работы в условиях единого методического пространства на территории муниципального образования Алапаевское (далее – МО Алапаевское).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Положением о системе методической работы Свердловской области (утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020г. № 517-Д), методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам системы методической работы.

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) *методическая работа* - основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) *методическая работа* - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) *методическое обеспечение* - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) *методическое сопровождение*, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

5) *наставничество* - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) *профессиональное сообщество* - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для

личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (инфернального образования педагогов);

7) *руководитель методической службы образовательной организации* – заместитель руководителя образовательной организации или иное лицо, на которое возложены приказом руководителя образовательной организации функции организации и руководства методической работой.

2. Цель, задачи и принципы муниципальной методической работы

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций на основе организованного взаимодействия по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности методических служб на уровне муниципалитета и образовательных организаций для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования МО Алапаевское;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования МО Алапаевское;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, стажировочных площадок и других методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования МО Алапаевское совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностный и андрагогический подходы, предполагающие научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

3. Организация и содержание системы муниципальной методической работы

7. Муниципальная модель методической работы МО Алапаевское представляет собой систему, предполагающую интеграцию школьного (дошкольного) и муниципального уровней методического сопровождения педагогических работников.

8. На каждом уровне выстраиваются вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

2) руководители образовательных организаций всех видов и типов, которые осуществляют

текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;

4) профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы общего образования, которое участвует в экспертном оценивании уровня профессионального развития педагогов на основе критериального оценивания в условиях проведения региональных и муниципальных оценочных процедур;

9. Муниципальная методическая служба решает задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, разрабатывает муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствует инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Функции субъектов муниципальной методической службы:

10.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального (повышения квалификации специалистов) образования «Информационно-методический центр» (далее - МКОУДПО «ИМЦ»):

1) информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в МО Алапаевское;

2) изучение социального заказа образовательных организаций и работников системы образования МО Алапаевское, формирование запроса;

3) разработка адресных рекомендаций для коллективов образовательных организаций, отдельных категорий педагогических работников;

4) выявление, сопровождение и развитие творческих педагогических практик в организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

5) проведение мероприятий, направленных на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

6) осуществление поддержки школьных (дошкольных), муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогических работников МО Алапаевское;

7) координация реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

8) организация информационной площадки по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании.

10.2. Образовательные организации:

1) оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;

2) создание условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников;

3) участие в инновационной деятельности;

4) изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

5) обобщение педагогического опыта педагогов образовательной организации, его трансляция и внедрение в практику работы образовательной организации;

6) планирование повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального

образования педагогов.

11. Для функционирования системы методической работы в МО Алапаевское:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы муниципальной методической работы в МО Алапаевское, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации МО Алапаевское;

2) формируется единый информационно-методический ресурс, оператором которого является МКОУДПО «ИМЦ»;

3) по результатам мониторинга ежегодно формируется муниципальный заказ на методическое сопровождение педагогических работников.

4. Финансовое обеспечение системы муниципальной методической работы

12. Финансирование муниципальной методической работы осуществляется за счет средств, выделяемых на выполнение муниципального задания.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы муниципальной методической работы в муниципальном
образовании Алапаевское

1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы муниципальной методической работы в муниципальном образовании Алапаевское (далее – МО Алапаевское).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Положения о системе методической работы Свердловской области (утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020г. № 517-Д), Положением о мониторинге системы методической работы Свердловской области (утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 530-Д), методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам системы методической работы.

3. Мониторинг системы муниципальной методической работы в МО Алапаевское (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций, расположенных на территории МО Алапаевское, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе методической работы в МО Алапаевское и ее влиянии на развитие системы образования.

5. Задачи мониторинга:

1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных организациях;

2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях;

3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных (дошкольных), муниципальных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

6. Принципы мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований образовательных организаций;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

7. Основными показателями мониторинга являются:

- 1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- 2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- 3) работа методического совета, методических объединений педагогов образовательной организации;
- 4) наличие системы аналитической деятельности;
- 5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методической службы образовательной организации;
- 6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательных организаций (приложение 1).

7.1. Показатели мониторинга отвечают принципам объективности, открытости и прозрачности оценивания.

7.2. Оценивание методической работы в образовательных организациях проводится на основе предоставления заполненной формы мониторинга системы методической работы руководителями методической службы образовательной организации в конце учебного года (не позднее 15 июля).

7.3. На сайте образовательной организации размещаются материалы, подтверждающие отчет руководителя методической службы образовательной организации.

4. Организация и содержание мониторинга

8. Муниципальным оператором по мониторингу является МКОУДПО «ИМЦ».

9. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- 2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- 3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных (дошкольных), муниципальных методических объединений, на основании которых формируются аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;
- 4) отчет о самообследовании образовательной организации (с информацией о результатах методической работы);
- 5) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения в образовательных организациях (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- 6) программы (положения), дорожные карты (планы-графики) мероприятий в образовательных организациях;
- 7) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;
- 8) информационный ресурс методических служб (методический совет, методические объединения (проблемные/творческие группы) образовательных организаций (страница на сайте образовательной организации и другие ресурсы).

10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МКОУДПО «ИМЦ», но не реже 1 раза в год.

11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

12. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности методических служб образовательных организаций, и результатах ежегодного мониторинга является МКОУДПО «ИМЦ».

13. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность, предоставления данной информации из числа работников МКОУДПО «ИМЦ».

14. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в образовательной организации.

15. На основании результатов мониторинга методической работы в образовательных организациях МО Алапаевское определяется победитель и призеры конкурса «Лучший руководитель методической службы образовательной организации».

16. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте МКОУДПО «ИМЦ», раздел «Методическая служба», а рекомендации направляются руководителям образовательных организаций. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение 1
к положению о мониторинге системы
муниципальной методической работы
МО Алапаевское

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
мониторинга системы методической работы в образовательных организациях МО Алапаевское

№	Наименование показателей	Источники информации	Наименование критериев	Баллы	Подтверждение
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	<p>Положение о деятельности методической службы ОО</p> <p>План деятельности методической службы ОО, направленный на информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников</p> <p>План-график работы методической службы ОО <i>(анализируются мероприятия с различными категориями педагогических и руководящих работников ОО по организации методической работы)</i></p> <p>Информационный ресурс методической службы ОО (сайт, страница на сайте и другие ресурсы)</p> <p>Адресные рекомендации для разных категорий педагогов ОО</p>	<p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p> <p>соответствие планируемых результатов заявленным целям – 1 балл</p> <p>отсутствие результатов или их несоответствие – 0 баллов</p> <p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p> <p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p> <p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p> <p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p>	5	6
2	Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества	<p>Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству</p> <p>Дорожная карта (план-график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества. <i>(анализируются мероприятия по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества)</i></p>	<p>Адресные программы профессионального роста педагогов ОО <i>(анализируется наличие плана повышения квалификации в соответствии с образовательными запросами и потребностями ОО, аттестации педагогических работников ОО)</i></p> <p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p> <p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p>		
3	Работа методического совета образовательной организации	<p>Программа (планы) развития и (или) поддержки методических объединений и проблемных (творческих)</p>	<p>наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p>		

		групп педагогов ОО Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в образовательных организациях Активность представителей методических объединений педагогов ОО в профессиональных конкурсах, грантах. <i>(анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах)</i>	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов участие в мероприятиях – 1балл отсутствие информации – 0 баллов		
4	Наличие системы аналитической деятельности	Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), диагностических контрольных работ (далее - ДКР) Аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	- наличие аналитической справки о результатах ВПР - 1 балл о результатах ОГЭ - 1 балл о результатах ЕГЭ - 1 балл о результатах школьных ДКР - 1 балл о результатах муницип. ДКР - 1 балл о результатах НИКО – 0,5 баллов - отсутствие аналитических справок - 0 б.		
		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
		Аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
		Аналитическая справка о деятельности методических объединений, методических служб на уровне образовательной организации	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
5	Наличие управленческих решений методических служб ОО	Приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методического совета, методических объединений (проблемных/творческих групп педагогов) на уровне ОО, другие подтверждающие материалы по результатам аналитической деятельности	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов Дополнительно: включение опыта методической муниципальной службы в банк лучших практик в сфере образования Свердловской области – 2 балла		
6	Наличие мониторинга показателей системы методической работы в ОО	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне ОО: 1. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга - реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству; - реализации программы развития методических объединений (творческих/проблемных групп) педагогов ОО; мониторинг дефицитов методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов ОО 2. Отчет о самообследовании (раздел о результатах учебно-методической работы)	наличие - 1 балл отсутствие - 0 баллов <i>Наличие каждого документа оценивается отдельно</i>		