

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

Розы Люксембург, ул., д. 31 город Алапаевск,
Свердловская область 624600

тел/факс 8(34346) 3-39-81,
E-mail: uo.alapaevskoe@mail.ru

на № 21.10.2018 № 838 от _____

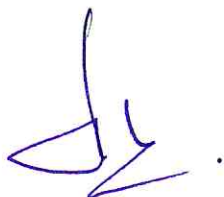
Министерство образования и
молодежной политики Свердловской
области

О предоставлении информации о
реализации ФГОС общего
образования

Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское представляет информацию о введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское.

Приложение: 1. Справка на 8 л. в 1 экз.
2. В электронном виде

Начальник



А.Ю. Леонтьев

**Справка о реализации в общеобразовательных организациях,
расположенных на территории муниципального образования
Алапаевское,
ФГОС ОО в 2018-2019 годах**

1. Обновление нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ОО в общеобразовательных организациях и на территории муниципального образования Алапаевское.

Общеобразовательные организации муниципального образования Алапаевское с целью реализации ФГОС ОО в период 2017-2018 год обновили нормативно-правовые акты:

- Приказ о введении второго иностранного языка;
- Приказ о внесении изменений в учебный план;
- Приказ «Об утверждении (внесении изменений) ООП ООО в ОО» на начало учебного года;
- Приказ «Об утверждении календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год»;
- Приказ «Об утверждении Положения «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ «Об утверждении Плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОО»;
- Положение о системе внутришкольного контроля и мониторинга введения ФГОС ОО;
- Положение о рабочих программах учебных курсов, внеурочной деятельности;
- Договор о сотрудничестве ОО с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении основного общего образования;
- Приказ о внесении изменений в Устав ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными с внедрением ФГОС ОО;
- локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты;
- Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе (все ОО);
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение к основной образовательной программе школы);
- Программы внеурочной деятельности (приложение к основной образовательной программе основного общего образования образовательной организации).

2. Организация методической работы по обеспечению введения ФГОС ОО на территории муниципального образования.

В муниципальном образовании Алапаевское созданы рабочие группы и муниципальные методические объединения педагогов, деятельность которых направлена на обеспечение методических условий по реализации ФГОС ОО на территории муниципального образования. В 2018-2019 учебном году работал 20 муниципальных методических объединений.

Каждая образовательная организация имеет план методической работы по реализации ФГОС ОО с учетом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ОО в организации. Для этого в школах составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с реализацией ФГОС ОО.

В муниципальном образовании Алапаевское проводятся единые методические дни, посвященные вопросам стандарта.

Муниципальная методическая служба создала банк данных педагогических работников, на основании информации которого определяется потребность учителей в повышении квалификации по программам повышения квалификации по вопросам ФГОС ОО.

Информационно-методический центр организует проведение программ повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОО с выездом в территорию, разработаны методические рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ОО, рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, по ведению официального сайта ОО, Методические рекомендации о применении метода кейсов, «Количественный анализ результатов диагностической работы обучающихся» на основе программы Excel.

Педагогические работники каждой школы муниципального образования Алапаевское принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах по вопросам реализации ФГОС ОО.

Более половины педагогических работников зарегистрированы в виртуальных сетевых методических объединениях (на сайте «единый урок.рф» зарегистрированы 100% педагогов МО Алапаевское, также активно сотрудничают на сайтах Инфоурок, ФИПИ, педсовет66 и др.).

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется при проведении просмотров и анализа открытых уроков, муниципальных педагогических чтениях, издании сборников методических разработок. Обеспечивается участие в профессиональных конкурсах для педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Самообразование педагогов и обучающихся осуществляется при обращении к педагогическому опыту российских коллег, через доступ к Российской электронной школе, электронным обучающим ресурсам.

Методическое сопровождение работы молодых педагогов идет через систему наставничества во всех образовательных организациях.

В школах создается и пополняется банк КИМов, оценивающих предметные результаты освоения обучающимися ООП, разрабатываются задания уровня характера для входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные результаты освоения ООП обучающимися, разрабатываются задания, направленные на формирование у обучающихся УУД.

3. Организация внеурочной деятельности в школах (модели реализации, формы учета), с указанием статистических данных (количество школ, реализующих ту или иную модель внеурочной деятельности, среднее количество часов на одного ученика, применяемые способы учета количества часов внеурочной деятельности (с целью подтверждения освоения ФГОС ОО на каждом уровне) и т.д.).

В муниципальном образовании Алапаевское 100% образовательных организаций реализуют оптимизационную модель внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники.

На основе анкетного опроса выявляются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности, по результатам анализа которого в школах созданы и утверждены Программы и планы внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школы располагают оборудованными спортивными залами, библиотеками, кабинетами по предметам. Активно используется потенциал Домов культуры, сельских библиотек, музеев.

В рамках внутришкольного контроля осуществляется контроль этого направления работы.

Формами учета в оптимизационной модели являются журналы классного руководителя, отчеты, протоколы заседаний школьного объединения классных руководителей, индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Ежегодно составляются и анализируются отчеты о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, ведется мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности. Количество часов на каждого учащегося в школах разное, в среднем – 3 часа на одного обучающегося.

4. Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС ОО, с указанием статистических данных.

Система оценки результатов включает в себя внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами, а также

внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой (педагогами, администрацией).

Система оценки предполагает количественную (словесная оценка) и качественную, выраженную отметкой по пятибалльной шкале, оценку планируемых результатов, носит накопительный характер и позволяет зафиксировать в итоге достижение всех планируемых результатов, в том числе во внеучебной деятельности. Оценки и отметки накапливаются в таблицах образовательных результатов и в «Портфолио достижений».

Также педагоги используют другие методы оценки достижений обучающихся: критериальное оценивание, наблюдение, оценка, самооценка, взаимооценка, опрос, анкетирование, тестирование, обратная связь и способы: подсчет средних баллов, таблицы, графики, диаграммы, гистограммы.

Школы принимают участие в таких оценочных процедурах, как ВПР, ДКР (через платформу Абби мониторинг), КР (школьный уровень - по стандартизированным материалам), репетиционное тестирование в 9-х, 11-х классах, Всероссийская олимпиада школьников.

Формируется механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОО, педагоги начинают использовать поэлементный анализ результатов выполнения учащимися заданий, который способствует выявлению пробелов в знаниях и умениях каждого учащегося, разрабатывают мероприятия по индивидуальной поддержке учащихся.

Учителя русского языка и литературы работают в открытом банке оценочных средств, представленный в открытом доступе fipi.ru.

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОО, в том числе данные о повышении квалификации педагогов и руководителей школ в соответствии с ФГОС ОО за последние 3 года.

Все образовательные организации предоставили информационно-аналитические справки об укомплектованности педагогическими кадрами с указанием образовательного ценза, квалификации, квалификационной категории, сведений о повышении квалификации учителей школы.

100% педагогических работников, реализующих ФГОС ОО, прошли программы повышения квалификации, многие неоднократно. В таблицах приведены данные с названиями программ за последний учебный год.

*Образовательные программы повышения квалификации
в рамках бюджетного финансирования и количество педагогических и
руководящих работников, прошедших обучение по ним
в 2018/2019 учебном году*

| <i>№</i> | <i>Название образовательной программы</i> | <i>Количество слушателей</i> |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Современные дети и подростки: воспитание и социализация | 25 |
| 2. | Подготовка экспертов территориальных подкомиссий | 16 |

| | | |
|-----|---|----|
| | Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ | |
| 3. | Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС | 9 |
| 4. | Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении информатики и ИКТ | 1 |
| 5. | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в контексте ФГОС | 1 |
| 6. | Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию УУД обучающихся при изучении музыки | 1 |
| 7. | Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в РР и организациях социальной сферы | 1 |
| 8. | Шахматы – школе. Первый год обучения | 1 |
| 9. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности | 22 |
| 10. | Практический курс иностранного языка (немецкий) | 1 |
| 11. | Итого: | 78 |

Образовательные программы и количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по ним в 2018/2019 учебном году (внебюджетное финансирование)

| № п\п | Название образовательной программы | Количество слушателей |
|--------------|--|------------------------------|
| 1. | «Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС» (36 ч.) | 31 |
| 2. | «Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации» (24 ч.) | 24 |
| 3. | «Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых результатов) обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО» (24 ч.) | 32 |
| 4. | «Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)» (40 ч.) | 28 |
| 5. | Итого | 115 |

Отмечается недостаточное количество специалистов: учителей иностранного языка, учителей-логопедов, педагогов-психологов

необходимого уровня квалификации. Кроме того, идет процесс старения кадров.

6. Информационное обеспечение введения ФГОС в школах и на территории муниципального образования Алапаевское.

В рамках информационного обеспечения введения ФГОС образовательные учреждения муниципального образования Алапаевское в обязательном порядке размещают в широком доступе:

- материалы для организованного изучения общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО, документы, отражающие анализ результатов изучения общественного мнения (анкеты, опросники и др.),

- информация об изменениях в законодательных актах, письма рекомендательного характера, результаты проверок, методические материалы размещаются на официальных сайтах ОО, Управления образования муниципального образования Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ»,

- проводятся совещания, семинары с руководителями и педагогическими работниками по вопросам введения ФГОС ОО,

7. Материально-техническое обеспечение перехода школ на ФГОС.

Материально-техническое обеспечение школ:

- 100 % обеспеченность учебниками учебных предметов обязательной части учебного плана и учебных предметов из части, формируемых участниками образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение обновляется в соответствии с дорожной картой материально-технического оснащения школы;

- имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, выход в Интернет;

- обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьные столовые;

- безопасное пребывание в школе обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Обновляется учебно-материальная база спортивных залов, библиотек, школьных столовых, приобретено лабораторное и проекционное оборудование. В 2018 году израсходовано 26570,86 тыс.руб. на ремонтные работы и устранение предписаний надзорных органов. В ряде образовательных организаций в 2018 году было дооборудовано видеонаблюдение, наружное освещение по периметру зданий;

- однако, не во всех школах имеются кабинеты для занятий художественно-эстетической направленности, отдельные кабинеты логопеда, психолога;

- отмечается недостаточность обеспечения интернет-доступа в каждом кабинете школ (малокомплектные школы), старение парка компьютерной техники.

8. Мероприятия, планируемые на 2020 год.

- создание рабочей группы по обеспечению объективной оценки результатов обучающихся;
- разработка методических рекомендаций по введению новых форм оценивания;
- введение в структуру образовательного процесса современных методик и технологий оценивания, позволяющих увидеть динамику роста и развития ребенка и основанных на поэтапном анализе результатов выполнения учащимися заданий, и позволяющем выявлять пробелы в знаниях и умениях каждого учащегося, трудности в освоении ими содержания образовательной программы, разрабатывать мероприятия по индивидуальной поддержке учащихся, повышать профессиональную компетенцию учителя в нужном направлении;
- создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ОО, СО на основе анализа дефицитов учителей;
- разработка муниципальной системы оценки качества образования;
- разработка единого подхода к оцениванию результатов обучающихся;
- продолжение работы с родителями по информированию введения и реализации ФГОС в образовательных организациях МО Алапаевское.

9. Проблемы, встречающиеся при реализации ФГОС ОО в школах и на территории муниципального образования Алапаевское.

В образовательной деятельности педагоги недостаточно (фрагментарно) используют технологии системно-деятельностного подхода.

У части педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20-25 лет, возникают психологическое неприятие требований стандартов, недостаточное осознание идеологии ФГОС, отсюда – трудности в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта.

Бюрократизация образовательного процесса, связанная с необходимостью заполнения большого количества бумаг, разного рода исследований, отнимает много времени и сил, снижает мотивацию к инновационным процессам.

Недостаточная готовность (компетентностная, мотивационная) педагогических работников к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали

субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности).

Недостаточное обеспечение материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС (согласно требованиям СанПин в классах должна быть мебель с конторками; библиотечный фонд для начальных классов нужно расширять; каждый кабинет необходимо подключить к локальной сети и сети интернет).

Информация о количестве учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, обучающихся в соответствии с ФГОС ОО с 01.09.2019г

2019/2020 учебный год

| 1. Алапаевское МО | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------------|---------|
| класс | обучающихся (человек) | | доля |
| | всего | по ФГОС (включая ФГОС ОВЗ) | |
| 1 класс | 339,00 | 339,00 | 100,00% |
| 2 класс | 317,00 | 317,00 | 100,00% |
| 3 класс | 349,00 | 349,00 | 100,00% |
| 4 класс | 369,00 | 369,00 | 100,00% |
| 5 класс | 316,00 | 316,00 | 100,00% |
| 6 класс | 315,00 | 315,00 | 100,00% |
| 7 класс | 292,00 | 292,00 | 100,00% |
| 8 класс | 273,00 | 273,00 | 100,00% |
| 9 класс | 254,00 | 254,00 | 100,00% |
| 10** класс | 79,00 | 29 | 36,71% |
| 11** класс | 76,00 | | 0,00% |
| | 2 979,00 | 2 853,00 | 95,77% |
| | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОУ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС СОО В ОПЕРЕЖАЮЩЕМ РЕЖИМЕ

| № п/п | Наименование муниципального образования | ПОЛНОЕ наименование общеобразовательной организации |
|-------|---|--|
| 1 | Муниципальное образование Алапаевское | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 2" |
| 2 | Муниципальное образование Алапаевское | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 3" |
| | | |

Информация о планируемом количестве учащихся ОО, расположенных на территории
МО Алапаевское, обучающихся в соответствии с ФГОС ОО с 01.09.2020

2020/2021 учебный год

| 1. Алапаевское МО | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------|---------|
| класс | обучающихся (человек) | | доля |
| | всего | по ФГОС (включая ФГОС ОВЗ) | |
| 1 класс | 366 | 366 | 100,00% |
| 2 класс | 339 | 339 | 100,00% |
| 3 класс | 317 | 317 | 100,00% |
| 4 класс | 349 | 349 | 100,00% |
| 5 класс | 369 | 369 | 100,00% |
| 6 класс | 316 | 316 | 100,00% |
| 7 класс | 315 | 315 | 100,00% |
| 8 класс | 292 | 292 | 100,00% |
| 9 класс | 273 | 273 | 100,00% |
| 10 класс | 80 | 80 | 100,00% |
| 11** класс | 79 | 29 | 36,71% |
| | 3095 | 3045 | 98,38% |
| | | | |