

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

Розы Люксембург, ул. д.31 город Алапаевск,
Свердловская область 624600

тел/факс 8(34346) 3-39-81,
E-mail: uo.alapaevskoe@mail.ru

16.09.2020 № 698
на № 02-01-82/10012 от 07.09.2020

Министерство образования и
молодежной политики Свердловской
области

О предоставлении информации о
реализации ФГОС общего
образования

Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское представляет информацию о введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Алапаевское.

Приложение: 1. Приложение 1 Справка о реализации ФГОС ОО на 8 л. в 1 экз.
2. Приложения 2 Образовательные программы курсов повышения квалификации (бюджет и внебюджет) на 11 л. в 1 экз.

Начальник

А.Ю. Леонтьев

**Справка о реализации в общеобразовательных организациях,
расположенных на территории муниципального образования Алапаевское,
ФГОС ОО в 2019-2020 годах**

**1. Обновление нормативно-правового обеспечения введения и
реализации ФГОС ОО в общеобразовательных организациях и на
территории муниципального образования Алапаевское.**

Общеобразовательные организации муниципального образования Алапаевское с целью реализации ФГОС ОО в период 2019-2020 год обновили нормативно-правовые акты:

- Приказ о введении второго иностранного языка;
- Приказ о внесении изменений в учебный план;
- Приказ «Об утверждении (внесении изменений) ООП ООО в ОО» на начало учебного года;
- Приказ «Об утверждении календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год»;
- Приказ «Об утверждении Положения «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ «Об утверждении Плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОО»;
- Положение о системе внутришкольного контроля и мониторинга введения ФГОС ОО;
- Положение о рабочих программах учебных курсов, внеурочной деятельности;
- Договор о сотрудничестве ОО с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении основного общего образования;
- Приказ о внесении изменений в Устав ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными с внедрением ФГОС ОО;
- локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты;
- Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе (все ОО);
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение к основной образовательной программе школы);
- Программы внеурочной деятельности (приложение к основной образовательной программе основного общего образования образовательной организации).
-

2. Организация методической работы по обеспечению введения ФГОС ОО на территории муниципального образования.

В муниципальном образовании Алапаевское созданы рабочие группы и муниципальные методические объединения педагогов, деятельность которых направлена на обеспечение методических условий по реализации ФГОС ОО на территории муниципального образования. В 2019-2020 учебном году работал 20 муниципальных методических объединений.

Каждая образовательная организация имеет план методической работы по реализации ФГОС ОО с учетом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ОО в организации. Для этого в школах составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с реализацией ФГОС ОО.

В муниципальном образовании Алапаевское проводятся единые методические дни, посвященные вопросам федерального государственного образовательного стандарта.

Муниципальной службой создан банк данных педагогических работников, на основании информации которого определяется потребность учителей в повышении квалификации по программам повышения квалификации по вопросам ФГОС ОО.

Информационно-методический центр организовал проведение программ повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОО с выездом в территорию и дистанционно, разработаны методические рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ОО, рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, по ведению официального сайта ОО, Методические рекомендации о применении метода кейсов, «Количественный анализ результатов диагностической работы обучающихся» на основе программы Excel.

Педагогические работники каждой школы муниципального образования Алапаевское принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах по вопросам реализации ФГОС ОО.

Более половины педагогических работников зарегистрированы в виртуальных сетевых методических объединениях (на сайте «единый урок.рф») зарегистрированы 100% педагогов МО Алапаевское, также активно сотрудничают на сайтах Инфоурок, ФИПИ, педсовет66 и др.).

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется при проведении просмотров и анализа открытых уроков, муниципальных педагогических чтениях, издании сборников методических разработок. Обеспечивается участие в профессиональных конкурсах для педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Самообразование педагогов и обучающихся осуществляется при обращении к педагогическому опыту российских коллег, через доступ к Российской электронной школе, электронным обучающим ресурсам.

Методическое сопровождение работы молодых педагогов идет через систему наставничества во всех образовательных организациях.

В школах создается и пополняется банк КИМов, оценивающих предметные результаты освоения обучающимися ООП, разрабатываются задания уровня характера для входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные результаты освоения ООП обучающимися, разрабатываются задания, направленные на формирование у обучающихся УУД.

3. Организация внеурочной деятельности.

В муниципальном образовании Алапаевское 100% образовательных организаций (17 школ) реализуют оптимизационную модель внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники.

На основе анкетного опроса выявляются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности, по результатам анализа которого в школах созданы и утверждены Программы и планы внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школы располагают оборудованными спортивными залами, библиотеками, кабинетами по предметам, Точками роста близлежащих ОО и Инженерной школой.. Активно используется потенциал Домов культуры, сельских библиотек, музеев.

В рамках внутришкольного контроля осуществляется контроль этого направления работы.

Формами учета в оптимизационной модели являются журналы классного руководителя, отчеты, протоколы заседаний школьного объединения классных руководителей, индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Ежегодно составляются и анализируются отчеты о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, ведется мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности. Количество часов на каждого учащегося в школах разное, в среднем – 3-4 часа на одного обучающегося.

4. Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС ОО

Оценочная деятельность учителя в ОО МО Алапаевское ведётся в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.
- Основной образовательной программы начального, основного общего образования, в частности её разделов: целевой «Планируемые результаты», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования», содержательный «Программа формирования универсальных учебных действий (УУД)»;

- Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся.

Участниками оценочных процедур являются все педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители.

97 учителей МО Алапаевское в прошли курсы повышения квалификации по оценочной деятельности .

Работа в этом направлении строится на основе следующих общих принципов:

Оценивание является постоянным процессом, в зависимости от этапа обучения; используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое) оценивание. Оценивание только критериальное. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения.

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОО.

Все образовательные организации предоставили информационно-аналитические справки об укомплектованности педагогическими кадрами с указанием образовательного ценза, квалификации, квалификационной категории, сведений о повышении квалификации учителей школы.

Все педагоги и руководящие работники 17 образовательных организаций МО Алапаевское прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОО (637чел.). За последний год большое внимание по повышению квалификации МКОУДПО «Информационно-методический центр» уделялось критериальному оцениванию и введению ФГОС СО (приложение2).

6. Информационное обеспечение ФГОС в школах МО Алапаевское

осуществляется через сайты школ, сайт Управления образования, МКОУДПО «Информационно-методический центр», через родительские собрания, через индивидуальную деятельность.

7. Материально - техническое обеспечение перехода школ на ФГОС :

- 100% обеспеченность учебниками всех учебных предметов обязательной части учебного плана и учебных предметов, формируемых участниками образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение постепенно обновляется в соответствии с дорожной картой материально-технического оснащения школы;

- имеются печатные и электронные носители образовательной информации, ауди и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы. Выход в Интернет.

- Однако, не во всех школах имеются кабинеты для занятий художественно-эстетической направленности, отдельные кабинеты логопеда, психолога;

- -отмечается недостаточность обеспечения интернет-доступа в каждом кабинете школ, старение парка компьютерной техники.

8. Мероприятия, планируемые на 2020-2021 учебный год:

- создание рабочих групп в ОО по обеспечению объективной оценки результатов обучающихся;
- разработка методических рекомендаций и использование их по введению новых форм оценивания;
- продолжение разработки макетов для анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- подключение всех ОО к системе СтатГрад;
- проведение анализа результатов работ СтатГрада с использованием разработанных макетов;
- введение в структуру образовательного процесса современных методик и технологий оценивания, позволяющих увидеть динамику роста и развития ребенка и основанных на поэлементном анализе результатов выполнения учащимися заданий, и позволяющем выявлять пробелы в знаниях и умениях каждого учащегося, трудности в освоении ими содержания образовательной программы, разрабатывать мероприятия по индивидуальной поддержке учащихся, повышать профессиональную компетенцию учителя в нужном направлении;
- изучение технологии формирующего оценивания результатов обучения О.Н.Крыловой;
- разработка мониторинга по оценке реализации школьных программ повышения качества образования;
- разработка единого подхода к оцениванию результатов обучающихся;
- создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС СО на основе анализа дефицитов учителей;
- продолжение работы с родителями по информированию введения и реализации ФГОС СО в образовательных организациях МО Алапаевское.

8. Проблемы, встречающиеся при реализации ФГОС ОО в школах и на территории МО Алапаевское:

- в образовательной деятельности педагоги недостаточно (фрагментарно) используют технологии системно-деятельностного подхода;
- у части педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20-25 лет, возникают психологическое неприятие требований стандартов, недостаточное осознание идеологии ФГОС, отсюда – трудности в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта;
- бюрократизация образовательного процесса, связанная с необходимостью заполнения большого количества бумаг, разного рода исследований, отнимает много времени и сил, снижает мотивацию к инновационным процессам;
- недостаточная готовность (компетентностная, мотивационная) педагогических работников к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами

контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности).

– недостаточное обеспечение материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС (согласно требованиям СанПин в классах должна быть мебель с конторками; библиотечный фонд для начальных классов нужно расширять; каждый кабинет необходимо подключить к локальной сети и сети интернет).

Образовательные программы повышения квалификации
в рамках **бюджетного финансирования** и количество педагогических и
руководящих работников, прошедших обучение по реализации ФГОС СОО
в 2019/2020 учебном году

<i>№</i>	<i>Название образовательной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>
1.	"Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы в соответствии с ФГОС", АНО ДПО УрАМиКБ	9
2.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	12
3.	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса", АО "Академия "Просвещение"	11
4.	"Развитие дискурсивной и социолингвистической компетенций учителя французского языка", ГАОУ ДПО СО "ИРО", г.Екатеринбург.	1
5.	«Методика образовательных результатов обучающихся	10
6.	ДПП “Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией, обучение с использованием ДОТ	3
7.	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
8.	Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники	1
9.	Содержание и методика преподавания геометрии в школе Планиметрия	1
10.	Развитие профессиональных компетенций аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	2
11.	Формирующее оценивание на уроках как одно из требований ФГОС	1
12.	Повышение мотивации к обучению через использование средств образовательной робототехники и 3D-технологий.	1
13.	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной	2

	образовательной программы по предмету «Математика» (на основе анализа результатов)	
14.	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Русский язык» (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)	3
15.	Руководитель ОО в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии	1
16.	Школьная неуспешность: трудности в обучении детей	1
17.	Современные подходы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	1
18.	Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в ОО	1
19.	"Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО"	8
20.	"Организация работы педагогов с одаренными детьми с массовой школе"	1
21.	"Готовимся к ГИА по русскому языку в новом формате"	1
22.	"Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС."	2
23.	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	12
24.	"Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"	7
25.	«Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературы в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»	2
26.	«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО в соответствии с ФГОС»	1
27.	«Современные особенности обучения детей в ОО в соответствии с ФГОС»	1
28.	"Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах"	1
29.	"Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета "ОБЖ" на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей" Акционерное общество "	1
30.	Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов	4

	независимых национально-региональных оценочных процедур.	
31.	Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1
32.	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	6
33.	"Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике". ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
34.	"Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку". ГАОУ ДПО СО "ИРО".	1
35.	«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»	1
36.	«Содержание и методика подготовки школьников к олимпиаде по математике»	1
37.	«Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике»	2
38.	«Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях»	1
39.	«Формирование предметных и метапредметных результатов освоения ООП по предмету русский язык» (на основе анализа результатов ВПР)	1
40.	«Методические вопросы подготовки к ГИА по иностранному языку»	1
41.	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО»	1
42.	«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»	2
43.	Итого	122

Образовательные программы и количество педагогических работников
прошедших повышение квалификации по ним в 2019/2020 учебном году
(внебюджетное финансирование) по реализации ФГОС СОО

№ п/п	<i>Название образовательной программы</i>	<i>Количество слушателей</i>
1.	"Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в основной и средней школе с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта", ООО "ВНОЦ"СОТех", г.Липецк	2
2.	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", ООО "Инфоурок", г.Смоленск	6
3.	"Методика анализа образовательных результатов обучающихся", ГАОУ ДПО СО "ИРО"	3
4.	"Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС", УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ", г. Нижний Тагил	13
5.	"Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей физической культуры", Дистанционный институт современного образования, ООО "ИО-Групп".	3
6.	«Технология работы с детьми с ОВЗ», ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт- Петербург	1
7.	«Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе», ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт- Петербург	1
8.	«Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)», АНО ДПО «Центр профессионального развития «ПРОФИ», г. Екатеринбург	28
9.	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	12
10.	«Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	5
11.	«Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых результатов) обучающихся в условиях ФГОС», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», г. Екатеринбург	8

12.	"Основы предмета "Экономика" в соответствии с требованиями ФГОС СОО", ООО "Инфоурок", г. Смоленск	1
13.	Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (обучение с использованием ДОТ), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
14.	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»	4
15.	«Методика преподавания астрономии, инструменты оценки ученых достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	1
16.	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	1
17.	«Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	1
18.	«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	3
19.	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	2
20.	«Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	1
21.	«Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	1
22.	«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	1
23.	«Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	2
24.	«Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	1
25.	«Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	1
26.	«Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции»	2
27.	"ФГОС среднего общего образования: требования к	2

	условиям реализации основных образовательных программ"	
28.	Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	1
29.	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	1
30.	Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	1
31.	Современная методика преподавания физической культуры в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	1
32.	«Методика анализа образовательных результатов обучающихся»	7
33.	« Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике	1
34.	«Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО»	1
35.	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	2
36.	« Организация работы педагогов с одаренными детьми в массовой школе	1
37.	«Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника»	1
38.	« Дистанционное обучение школьников»	1
39.	«Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
40.	«Об управленческой и организационно-содержательной деятельности руководителя, заместителя руководителя ОО по подготовке нормативно-правовой документации образовательной организации к новому учебному году»	1
41.	Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	2
42.	ФГОС для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной)школы	1
43.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.	15
44.	"Образовательная деятельность с обучающимися с	1

	ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
45.	Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	1
46.	Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений	1
47.	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях реализации ФГОС	1
48.	"Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО" АНО ДПО "Каменный город"	2
49.	"Формирующее оценивание на уроках как одно из требований ФГОС» учебный центр "Всеобуч" ООО "Агенство"	44
50.	"Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС СОО" АНО ДПО "Каменный город"	1
51.	"Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по предметной области "Искусство" ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования	1
52.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и СО ОО" АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"	1
53.	Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС СОО" АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	1
54.	"Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования" АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	1
55.	Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях введения ФГОС" АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	1
56.	"Организация процесса обучения информатике в условиях реализации ФГОС СОО" АНО ДПО "Каменный город"	1
57.	"Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО" АНО ДПО "Каменный город"	1
	Итого	203

Образовательные программы повышения квалификации в рамках бюджетного (внебюджетного) финансирования и количество педагогических и руководящих работников,
прошедших обучение по ФГОС ОО в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название образовательной программы	бюджетное	внебюджетное
		количество человек	количество человек
1.	Гибкие компетенции проектной деятельности	4	
2.	Готовимся к ГИА по русскому языку в новом формате	1	
3.	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности	1	
4.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	6	
5.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и СО ОО		1
6.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.	1	
7.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку		2
8.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике	1	
9.	Методическое сопровождение учебного занятия		1
10.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	1	
11.	Методика анализа образовательных результатов обучающихся	12	3
12.	Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах	5	
13.	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным	1	

	технологиям в рамках учебных предметов «История», «Обществознание»		
14.	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста	1	
15.	Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью		18
16.	Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС	3	
17.	Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях		1
18.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2	2
19.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	122	
20.	Организация работы педагогов с одарёнными детьми в массовой школе	6	
21.	Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры		1
22.	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		1
23.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования	1	
24.	Подготовка учителя-эксперта для проведения итогового собеседования по русскому языку выпускников основной школы		1
25.	Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	6	
26.	Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно	1	

	Концепции преподавания предметной области «Искусство»,		
27.	Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых результатов) обучающихся в условиях ФГОС		6
28.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: «№ 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)»	1	
29.	Психолого-педагогическая подготовка классных руководителей – кураторов Проекта «Будь здоров»! в образовательных организациях.	1	
30.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике	1	
31.	Подготовка организаторов ОГЭ	1	
32.	Подготовка организаторов ОГЭ «Модуль №3 для членов ГЭК, лиц уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	1	
33.	Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета "ОБЖ" на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей	1	
34.	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС		22
35.	Реализация требований к освоению основной образовательной программы (биология)		1
36.	Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом,	1	
37.	Развитие предметных методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР	1	
38.	Реализация требований ФГОС по развитию УУД обучающихся при изучении технологии в ОО		2
39.	Сочинение по истории и обществознанию, как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся	1	
40.	Современные подходы к проектированию учебных программ предметов с учётом		1

	требований ФГОС в общеобразовательной организации		
41.	Создание педагогических условий для развития детей с ОВЗ в ОО	2	
42.	Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	2	
43.	Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях введения ФГОС	1	
44.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике	1	
45.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	1	
46.	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	1	
47.	Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	1	
48.	Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	1	
49.	Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	4	
50.	Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	2	
51.	Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	2	
52.	Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	1	
53.	Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	2	
54.	Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	1	
55.	ФГОС: Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература)		2

56.	Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы в соответствии с ФГОС	7	1
57.	Формирующее оценивание в системе новых образовательных результатов		32
	Итого	214	98