

## Мониторинг готовности к введению ФГОС СОО

ФГОС СОО не будет реализовываться в двух СОШ МО Алапаевское (нет обучающихся): Бубчиковская СОШ, Останинская СОШ. Введение ФГОС СОО планируется в 12 СОШ, что составляет 86% от средних общеобразовательных организаций муниципального образования. На момент анкетирования в Заринской школе отсутствуют обучающиеся, желающие продолжить обучение в среднем звене СОШ,

№ п/п	Вопрос мониторинга	Мероприятия
1	Дата проведения педагогического совета в ОО по вопросам введения ФГОС СОО	Педагогический совет проведен до начала 2020 года в 7 средних общеобразовательных организациях, что составляет 58% от общего количества СОШ. В 5 СОШ (42%) планируется проведение педсовета на конец января или начало февраля 2020 года
2	Дата проведения ученического собрания в ОО по вопросам введения ФГОС СОО (9 класс)	Ученические собрания по вопросам введения ФГОС СОО в 9 классах проведены до начала 2020 года в 3 СОШ (25%). В 8 СОШ (67%) планируется проведение ученического собрания до 20 февраля 2020 года, и в 1 СОШ (8%, Ялунинская СОШ) 23 марта 2020 года
3	Дата проведения родительского собрания в ОО по вопросам введения ФГОС СОО	Родительские собрания по вопросам введения ФГОС СОО проведены до начала 2020 года в 3 СОШ (25%: ВССОШ №№2,3, Костинская СОШ). Проведение родительских собраний до конца февраля 2020 года планируется в 8 СОШ (67%). В марте пройдет родительское собрание в 1 СОШ (8%, Ялунинская СОШ) 23 марта 2020 года
4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО	Большое количество педагогов (92% и 80%) прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО только в 2 СОШ (17%: ВССОШ №2 и Костинская СОШ). Ни один педагог не прошел повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО в 3 СОШ (25%: Голубковская, Самоцветская и Ялунинская). В 7 СОШ прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО 50% и менее педагогов
5	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам введения ФГОС СОО	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам введения ФГОС СОО в муниципальном образовании составляет 111 человек
6	Процент обеспеченности учебниками по ФГОС СОО	Учебниками по ФГОС СОО обеспечены на 100% 2 школы (17%: ВССОШ №№2,3), на 50% 2 школы (17%: Коптеловская и Костинская школы). В остальных 8 школах (67%) полностью отсутствуют учебники по ФГОС СОО
7	Варианты вида учебного плана, обеспечивающего реализацию ФГОС СОО	С видом учебного плана определились 7 школ (58%). Из них 2 школы (17%: ВССОШ №№2,3) выбрали обучение по индивидуальным учебным планам, 6 школ (50%) выбрали обучение по универсальным учебным планам, 4 школы (33%) предполагают реализацию ООП СОО по ФГОС СОО по профильным и универсальным учебным планам (Голубковская, Деевская, Коптеловская, Самоцветская).
8	Перечень предметов, которые обучающиеся будут	Перечень предметов, которые обучающиеся будут изучать углубленно, определен в 5

	изучать углубленно	<p>школах (42%), 2 школы (17%) сформировали предположительный перечень предметов (Арамашевская, Самоцветская). В 5 школах (42%) перечень предметов для углубленного изучения не определен до проведения родительских и ученических собраний.</p> <p>В перечнях школ, которые определились с предметами для углубленного изучения, или предполагают, какие предметы будут изучаться обучающимися углубленно, доминирует русский язык (6 школ - 50%), математика (4 школы - 33%), биология (2 школы - 17%), и по 1 школе (по 8%) предполагают углубленно изучать информатику (ВССОШ №2), обществознание (Деевская), химию (Невьянская)</p>
9	Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС СОО	<p>С направлениями внеурочной деятельности, реализуемых в соответствии с ФГОС СОО, определились 6 школ (50%). Доминируют спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направления, которые выбрали 5 из 6 школ (кроме Самоцветской). В целом школы предполагают во внеурочной деятельности реализовать все 5 направлений</p>
10	Предполагаемые и имеющиеся трудности в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО	<p>Среди трудностей, с которыми встретились педагогические коллективы школ, преобладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение педагогами повышения квалификации по ФГОС СОО (отметили 5 школ - 42%),</li> <li>- организации социальных практик для обучающихся (2 школы, 17%),</li> <li>- организация и проведение профессиональных проб (2 школы, 17%),</li> <li>- нежелание обучающихся идти в 10 класс (2 школы, 17%),</li> <li>- недостаточное материально-техническое обеспечение, недостаточная скорость интернета (1 школа, 8%),</li> <li>- отсутствие методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС СОО (1 школа, 8%),</li> <li>- профориентационная работа (1 школа, 8%).</li> </ul>