

**Готовность к реализации ФГОС СОО  
образовательных организаций МО Алапаевское**

ФГОС СОО не будет реализовываться в двух СОШ МО Алапаевское (нет обучающихся): Бубчиковская СОШ, Останинская СОШ. Введение ФГОС СОО планируется в 12 СОШ, что составляет 86% от средних общеобразовательных организаций муниципального образования. На момент анкетирования в Заринской школе отсутствуют обучающиеся, желающие продолжить обучение в среднем звене СОШ,

№	Вопрос	Ответы											
		МОУ «Арамашевская СОШ имени М.Мантурова»	МОУ «ВССО Ш №2»	МОУ «ВССО Ш № 3»	МКОУ «Голубковская СОШ»	МОУ «Деевская СОШ»	МОУ «Заринская СОШ»	МКОУ «Кировская СОШ»	МОУ «Коптеловская СОШ»	МОУ «Костинская СОШ»	МОУ «Невьянская СОШ»	МКОУ «Самоцветская СОШ»	МКОУ «Ялуниинская СОШ»
1	Образовательная организация												
2.	Дата проведения педагогического совета в ОО по вопросам введения ФГОС СОО	26.12.2019г.	12.10.2018	26.12.2018г	26.12.2019	Февраль 2020 года	10.02.2020	13.01.2020	Январь 2020г	30.12.2019	05.11.2019г	30.12.2019г.	21.01.2020
	Педагогический совет проведен до начала 2020 года в 7 средних общеобразовательных организациях, что составляет 58% от общего количества СОШ. В 5 СОШ (42%) планируется проведение педсовета на конец января или начало февраля 2020 года.												
3.	Дата проведения ученического собрания в ОО по вопросам	13.01.2020г.	15.11.2018	Апрель 2019	16.01.2020	Февраль 2020 года	14.02.2020	23.12.2019	Январь 2020	30.01.2020	18.12.2019	15.01.2020г.	13.03.2020

	введения ФГОС СОО (9 класс)												
	Ученические собрания по вопросам введения ФГОС СОО в 9 классах проведены до начала 2020 года в 3 СОШ (25%). В 8 СОШ (67%) планируется проведение ученического собрания до 20 февраля 2020 года, и в 1 СОШ (8%, Ялунинская СОШ) 23 марта 2020 года.												
4.	Дата проведения родительского собрания в ОО по вопросам введения ФГОС СОО	20.02.2020г.	15.11.2018	Апрель 2019	17.01.2020	Февраль 2020 года	19.02.2020	14.01.2020	Январь 2020	25.12.2019	Запланировано на конец января	20.02.2020г.	23.03.2020
	Родительские собрания по вопросам введения ФГОС СОО проведены до начала 2020 года в 3 СОШ (25%: ВССОШ №№2,3, Костинская СОШ). Проведение родительских собраний до конца февраля 2020 года планируется в 8 СОШ (67%). В марте пройдет родительское собрание в 1 СОШ (8%, Ялунинская СОШ) 23 марта 2020 года.												
5.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО	2	92 %	28	0	4	44%	50%	20%	80%	2	0	0
	Большое количество педагогов (92% и 80%) прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО только в 2 СОШ (17%: ВССОШ №2 и Костинская СОШ). Ни один педагог не прошел повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО в 3 СОШ (25%: Голубковская, Самоцветская и Ялунинская). В 7 СОШ прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС СОО 50% и менее педагогов.												
6.	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам введения ФГОС СОО	12	3	10	8	10	6	5 чел	16 чел.	5	13	15	8
	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам введения ФГОС СОО в муниципальном образовании составляет 111 человек.												
7.	Процент обеспеченнос	0	100%	100	0	0 %	0% (заказ	0%	50%	50%	0	0	0

	ти учебниками по ФГОС СОО						оформляется)						
Учебниками по ФГОС СОО обеспечены на 100% 2 школы (17%: ВССОШ №№2,3), на 50% 2 школы (17%: Коптеловская и Костинская школы). В остальных 8 школах (67%) полностью отсутствуют учебники по ФГОС СОО.													
8.	Варианты вида учебного плана, обеспечивающего реализацию ФГОС СОО	- универсальный учебный план (с указанием количества предметов с углубленным изучением)	обучение по индивидуальным учебным планам	Индивидуальный учебный план	- учебный план профильного обучения	- учебный план профильного обучения	- универсальный учебный план	- универсальный учебный план (с указанием количества предметов с углубленным изучением)	- учебный план (с указанием количества предметов с углубленным изучением)	- универсальный учебный план (с указанием количества предметов с углубленным изучением)	- универсальный учебный план (с указанием количества предметов с углубленным изучением)	- учебный план (с указанием количества предметов с углубленным изучением)	- универсальный учебный план (с указанием количества предметов с углубленным изучением)
С видом учебного плана определились 7 школ (58%). Из них 2 школы (17%: ВССОШ №№2,3) выбрали обучение по индивидуальным учебным планам, 6 школ (50%) выбрали обучение по универсальным учебным планам, 4 школы (33%) предполагают реализацию ООП СОО по ФГОС СОО по профильным и универсальным учебным планам (Голубковская, Деевская, Коптеловская, Самоцветская).													
9.	Перечень предметов, которые обучающиеся будут изучать	предположительно: русский язык и	русский язык, математика, биология	Русский язык (для всех) Биология (по		Математика, русский язык, общество	-	Вопрос не изучен	Перечень предметов в будет известен после	Неизвестно, так как не определились	Химия Математика	предположительно: русский язык	русский язык

	углубленно	математика	, информатика	выбору)		ознание			проведения родительских и ученических собраний	будущие ученики со своим выбором			
	<p>Перечень предметов, которые обучающиеся будут изучать углубленно, определен в 5 школах (42%), 2 школы (17%) сформировали предположительный перечень предметов (Арамашевская, Самоцветская). В 5 школах (42%) перечень предметов для углубленного изучения не определен до проведения родительских и ученических собраний.</p> <p>В перечнях школ, которые определились с предметами для углубленного изучения, или предполагают, какие предметы будут изучаться обучающимися углубленно, доминирует русский язык (6 школ - 50%), математика (4 школы - 33%), биология (2 школы - 17%), и по 1 школе (по 8%) предполагают углубленно изучать информатику (ВССОШ №2), обществознание (Деевская), химию (Невьянская).</p>												
10.	Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС СОО	спортивное, оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное	-	Спортивное, оздоровительное, Социальное, интеллектуальное		Спортивное, оздоровительное, Духовно-нравственное, общекультурное, социальное, интеллектуальное,	интеллектуальное, спортивное, оздоровительное, социальное, общекультурное	Вопрос не изучен	Направления ВД будут известны после проведения родительских и ученических собраний	Неизвестно, так как не определились будущие ученики со своим выбором	Спортивное, оздоровительное, Социальное, интеллектуальное	предположительно: трудные вопросы изучения биологии, практическое решение задач по математике (профильный уровень)	спортивное, оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное
	<p>С направлениями внеурочной деятельности, реализуемых в соответствии с ФГОС СОО, определились 6 школ (50%). Доминируют спортивное-оздоровительное и интеллектуальное направления, которые выбрали 5 из 6 школ (кроме Самоцветской). В целом школы предполагают во внеурочной деятельности реализовать все 5 направлений.</p>												
11.	Предполагаемые и имеющиеся трудности в организации образовательной	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	Профоринтационная работа	Отсутствие методик и преподавания в соответствии с	Дети не идут в 10 класс	Организация работы по профессиональным пробам	Организация профессиональных проб. Отсутствие детей, желающих	Вопрос не изучен	Необходима организация курсовой подготовки педагога	Материально-техническое обеспечение, недостаточная	Отсутствие у большинства педагогов курсовой переподг	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	обеспечить углубленное изучение предметов в

	деятельности в соответствии с ФГОС СОО	СОО Сложности в организации социальных практик		требованиями ФГОС СОО			их обучаться в 10 классе в 2020-2021 учебном году		в по вопросам реализации ФГОС СОО	скорость интернета, удаленность от промышленных и производственных предприятий.	готовки по введению ФГОС СОО	СОО	
	<p>Среди трудностей, с которыми встретились педагогические коллективы школ, преобладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение педагогами повышения квалификации по ФГОС СОО (отметили 5 школ - 42%),</li> <li>- организации социальных практик для обучающихся (2 школы, 17%),</li> <li>- организация и проведение профессиональных проб (2 школы, 17%),</li> <li>- нежелание обучающихся идти в 10 класс (2 школы, 17%),</li> <li>- недостаточное материально-техническое обеспечение, недостаточная скорость интернета (1 школа, 8%),</li> <li>- отсутствие методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС СОО (1 школа, 8%),</li> <li>- профориентационная работа (1 школа, 8%).</li> </ul>												