

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИКАЗ

15.01.2021

№ 5

г.Алапаевск

**Об оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных
организаций муниципального образования Алапаевское**

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области», от 03.07.2020 № 541-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области», от 03.07.2020 № 542-Д «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области», в рамках формирования системы оценки качества образования, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское, утвержденное Решением Думы МО Алапаевское от 29.11.2011 № 21 «Об учреждении Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское и утверждении Положения о нем»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское (далее – Порядок) (Приложение № 1).

2. Утвердить состав экспертной комиссии (далее – комиссия) для оценки деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское (Приложение № 2).

3. Утвердить перечень Показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации МО Алапаевское (Приложение № 3).

4. Утвердить Форму сбора информации по показателям эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций МО Алапаевское (Приложение № 4).

5. Утвердить Методику анализа эффективности руководителя образовательной организации муниципального образования Алапаевское (Приложение № 5).

6. Утвердить Форму плана о мероприятиях по повышению эффективности руководителя образовательной организации муниципального образования Алапаевское (Приложение № 6).

7. Секретарю комиссии:

1) в срок до 15 января года, следующего за отчетным, обеспечить взаимодействие с руководителями общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское по заполнению формы сбора информации по показателям оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское согласно приложению № 4;

2) в срок до 20 января года, следующего за отчетным, произвести сверку показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское согласно приложению № 4 к настоящему приказу;

3) в срок до 25 января года, следующего за отчетным, после корректировки сведений (при наличии замечаний), уведомить начальника Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское о занесении сведений в форму сбора информации по показателям оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций МО Алапаевское согласно Приложению № 4 к настоящему приказу;

4) в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным, ознакомить руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское с результатами работы комиссии.

8. Комиссии в срок до 5 февраля года, следующего за отчетным:

1) осуществить сверку и расчет достигнутых показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское согласно Приложению № 4 к настоящему приказу;

2) разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности в адрес руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское.

5. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское:

1) в срок до 15 января года, следующего за отчетным, представить в Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское заполненную форму сбора информации по показателям оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское согласно Приложению № 4 к настоящему приказу;

2) в срок до 20 февраля года, следующего за отчетным, представить в Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское информацию о мероприятиях по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское по форме согласно Приложению № 5 к настоящему приказу.

9. Считать Приказ Управления образования Администрации МО Алапаевское от 30.09.2019 № 119 «Об оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское» утратившим силу.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.Ю. Леонтьев

**Порядок
оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций
муниципального образования Алапаевское**

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское (далее - Порядок) разработан с целью проведения оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское (далее - руководители организаций).

2. Задачи оценки эффективности деятельности руководителей организаций:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике эффективности деятельности руководителей организаций на основе внешней экспертной оценки их деятельности в соответствии с перечнем показателей эффективности деятельности руководителей организаций;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей организаций согласно полученным данным;
- формирование рекомендаций по результатам анализа в адрес руководителей организаций;
- разработка и реализация планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей организаций..

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителей организаций

1. Основанием для оценки результативности деятельности руководителей организаций служат:

- формы федерального статистического наблюдения: ФСН ОО-1, ФСН ОО-2;
- региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области;
- данные Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» об оценке результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного мониторинга оценки качества общего образования);
- результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- данные Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское (далее - Управление образования), образовательных организаций и муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» (далее –ИМЦ).

2. Оценка эффективности деятельности руководителей организаций производится путем суммирования баллов по показателям оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации согласно приложению № 4.

3. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать количество баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов в соответствии с Методикой анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (Приложение № 5).

4. Для проведения оценки эффективности деятельности руководителей организаций создается экспертная комиссия (далее – комиссия), состоящая из специалистов Управления образования, ИМЦ, председателя Алапаевской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Председателем экспертной комиссии является начальник Управления образования Администрации МО Алапаевское.

5. Комиссия на основе имеющихся данных (п1. Раздела 2 настоящего Порядка) осуществляет оценку эффективности деятельности руководителей организаций по утвержденным показателям. Принятое решение оформляется протоколом, который ведет секретарь комиссии.

6. Оценка эффективности деятельности руководителей организаций проводится один раз в год.

7. При ежегодном мониторинге:

-проводится сравнение значения показателей эффективности деятельности руководителей организаций;

-формируются адресные рекомендации по результатам значений показателей;

-запрашиваются планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей организаций;

-осуществляется анализ реализации планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей организаций.

3.Этапы проведения оценки эффективности деятельности руководителей организаций

1. Оценка эффективности деятельности руководителей организаций проводится поэтапно:

1) подготовка и сбор информации, необходимой для проведения оценки эффективности;

2) проведение оценки эффективности деятельности руководителей организаций, оформляемой протоколом заседания комиссии;

3) ознакомление руководителей образовательных организаций с результатами оценки эффективности деятельности руководителей организаций и рекомендациями, принятыми по результатам оценки эффективности деятельности руководителей организаций;

4) разработка планов мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей организаций.

2. Мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности руководителей организаций, включают в себя разработку локальных актов, планов, программ, проектов; проведение сравнительного анализа результативности и эффективности деятельности; оптимизацию штатных расписаний и другие мероприятия..

4.Управленческие решения по результатам оценки эффективности деятельности руководителей организаций

1.Итоговый отчет руководителя организации с результатами оценки достижений показателей эффективности может быть включен в состав публичного отчета руководителя организации перед собранием трудового коллектива, органа государственно-общественного управления, внутренней системе оценки качества образования. Заключение комиссии могут быть использованы в ходе аттестации руководителя организации, стимулирующих выплат.

2.Если деятельность руководителя организации признана неэффективной, руководитель организации обязан:

1) разработать план мероприятий, направленный на повышение эффективности деятельности руководителя;

2) до 31 июня года, следующего за годом, в котором проведена оценка эффективности деятельности руководителя организации, предоставить начальнику Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское отчет о результатах выполнения плана мероприятий, направленный на повышение эффективности деятельности руководителя организации;

3) пройти курсовую подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, или по управлению качеством образования.

3.В случае несогласия руководитель организации вправе опротестовать решения комиссии, предоставив дополнительную документально подтвержденную информацию к рассмотрению на комиссии.

4.Если деятельность руководителя организации признана неэффективной повторно, начальник Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское предоставляет информацию в форме служебной записки Учредителю образовательной организации для принятия решения о перспективах дальнейшей деятельности данного руководителя.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
Администрации муниципального
образования Алапаевское
от 15.01.2021 № 5

Состав
экспертной комиссии для оценки деятельности руководителей
общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское

-Леонтьев Андрей Юрьевич, начальник Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, председатель комиссии;

-Загайнова Елена Юрьевна, методист муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр», секретарь комиссии,

члены комиссии:

-Кочурова Светлана Александровна, заместитель начальника Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское;

-Хильченко Любовь Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское;

-Романова Татьяна Михайловна, старший методист муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр»;

-Шиляева Татьяна Валентиновна, председатель Алапаевской районной организации профсоюзов работников народного образования.

Методика анализа эффективности руководителя общеобразовательной организации муниципального образования Алапаевское

1. Оценка эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации муниципального образования Алапаевское (далее – образовательная организация) проводится в соответствии с установленными критериями оценки эффективности деятельности по типам организаций.

2. Для обеспечения более корректного сравнения эффективности руководителей организации разбиваются в соответствии с численностью обучающихся на следующие группы:

1-я группа – ОО с количеством классов-комплектов до 11;

2-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;

При отсутствии значений отдельных индикаторов у образовательной организации (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) возможным будет использование среднего значения по группе.

3. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие	0
Наличие	1

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

4. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

5. Значение среднеобластного показателя рассчитывается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 1 раз в год (в конце года) и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, итоговый расчет таков:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
55–49	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
49–38	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
38–24	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
24–0	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Приложение № 6
к приказу Управления образования
Администрации муниципального
образования Алапаевское
от 15.01.2011 № 5

**План мероприятий
по повышению эффективности руководителя образовательной организации
муниципального образования Алапаевское**

Показатель	Рекомендации	Меры, принимаемые для выполнения рекомендаций	Сроки	Ответственные

Перечень показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации МО Алапаевское

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	<p>Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет</p> <p>Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет</p> <p>Участие или не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Данные образовательной организации</p> <p>Данные образовательной организации</p>	<p>Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 1 балл, не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет –0 баллов</p> <p>Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства –</p>

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания	Наличие или отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания		1 балл, не участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов
		Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания	Наличие или отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания	Данные образовательной организации	Наличие у руководителей работников ученой степени / ученого звания – 1 балл, отсутствие у руководителей работников ученой степени / ученого звания – 0 баллов
2	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Данные образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
					<p>действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации – 1 балл, Наличие обособленных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации – 0 баллов</p>
		Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации	Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации	Данные образовательной организации	Отсутствие фактов нарушения законодательства

№	Наименование показателя	Критерий оценки (предписаний надзорных органов)	Расчетная формула (предписаний надзорных органов)	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Данные образовательной организации	<p>Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 0 баллов</p> <p>Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний – 1 балл, наличие случаев</p>

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
					<p>травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний – 0 баллов</p>
		<p>Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий</p>	<p>Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий – 1 балл, наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных</p>

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
					<p>детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий – 0 баллов</p>
		<p>Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде образовательной организации</p>	<p>Соблюдение или не соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде образовательной организации</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации – 1 балл, не соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации –</p>

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Наличие или отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Данные образовательной организации	0 баллов Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля – 1 балл, отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля – 0 баллов
		Привлечение внебюджетных средств	Наличие или отсутствие внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Наличие внебюджетных средств – 1 балл, отсутствие внебюджетных средств – 0 баллов
3	По базовой подготовке обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных	Региональная база данных обеспечения проведения	Показатель выше областного уровня – 1 балл,

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		<p>аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач</p>	<p>государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области</p>	<p>ниже – 0 баллов</p>
		<p>Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>		<p>Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>
		<p>Доля выпускников 9-х классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9-м классе</p>	<p>Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета</p>	<p>ФСН № 00-1</p>	<p>Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>
		<p>Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для</p>	<p>Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ</p>	<p>Положение о ВСОКО. Результаты анализа оценочных процедур. План мероприятий («дорожная карта») по</p>	<p>Принятие обоснованного управленческого решения на основании</p>

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		повышения качества базовой подготовки	результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся	развитию ВСОКО	комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в Плане мероприятий («дорожной карте») по развитию ВСОКО – 3 балла; наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися – 2 балла; наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года – 1 балл; отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений – 0 баллов
4	По подготовке высокого уровня	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один	Отношение количества выпускников 11-х классов	Региональная база данных обеспечения	Показатель выше областного

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	<p>общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области</p>	<p>уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>
		Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		ГАНОУ ДО СО «Дворец молодежи»	
		Процент выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды	<p>Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p>	Отчет о самообследовании образовательной организации	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к общеобразовательной организации	Отчет о самоисследовании образовательной организации, ГАНУО ДО СО «Дворец молодежи»	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
5	По организации образования обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	ФСН № 00-1	Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ – 1 балл; специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ – 0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 1 балл, отсутствие доступной образовательной среды для детей с

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
6	По объективности результатов внешней оценки	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		Отсутствие признаков объективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»)	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками объективных результатов	ФГБУ «ФИОКО»	Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками объективных результатов – 1 балл; наличие образовательной организации в списке школ с признаками объективных результатов – 0 баллов
		Отсутствие признаков объективности образовательных результатов	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками	Региональная база данных обеспечения проведения	Отсутствие образовательной организации в

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		<p>выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования</p>	<p>необъективных результатов</p>	<p>государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области</p>	<p>списке школ с признаками необъективных результатов – 1 балл; наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов – 0 баллов</p>
		<p>Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов</p>	<p>Наличие или отсутствие образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Положение о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур</p>	<p>Единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации закреплена в локальных нормативных актах – 1 балл; единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной</p>

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
7	По условиям осуществления образовательной деятельности	Характеристика здания (зданий)	Не требует капитального ремонта	ФСН ОО-2	Здание не требует капитального ремонта – 1 балл; Здание требует капитального ремонта – 0 баллов
		Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены к общему контингенту обучающихся	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		Наполняемость классов	Отношение обучающихся в классе (среднее) к среднеобластному уровню	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся	ФСН ОО-2	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к	Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет,	ФСН ОО-2	Показатель выше областного уровня – 1 балл,

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов ниже – 0 баллов
		сети Интернет	к общему количеству обучающихся		ниже – 0 баллов
		Максимальная скорость подключения к сети интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда»)	Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ – 100 Мбит/с, для сельских школ – 50 Мбит/с	ФСН ОО-2	Наличие требуемой скорости подключения к сети интернет – 1 балл; Отсутствие требуемой скорости подключения к сети интернет – 0 баллов
		Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «об утверждении показателей мониторинга системы образования»	Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл; наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов
		Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	ФСН ОО-2	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала – 1 балл; отсутствие электронного

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		Наличие электронной библиотеки	Наличие или отсутствие электронной библиотеки	ФСН ОО-2	Наличие электронной библиотеки – 1 балл; отсутствие электронной библиотеки – 0 баллов
		Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 1 балл; отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 0 баллов
	Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы	Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации		ФСН ОО-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 0 баллов
		Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий – 1 балл; отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий – 0 баллов

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
					образовательных технологий – 0 баллов
	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	ФСН 00-1	Отсутствие вакантных должностей – 1 балл; Наличие вакантных должностей – 0 баллов	
	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	
	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более	Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН 00-1	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов	
	Доля педагогических	Отношение педагогических	ФСН 00-1	Показатель	Показатель

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
	работников, имеющих первую квалификационную категорию	работников, имеющих первую квалификационную категорию	работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников		выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание	Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание	ФСН ОО-1	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 1 балл, отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0 баллов
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации	Наличие педагогических работников, педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 1 балл, отсутствие педагогических работников, педагогических

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
					работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов
8	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Данные образовательной организации	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 1 балл, отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 0 баллов
		Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Сайт образовательной организации	Наличие программ дополнительного образования детей по востребованным

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
					направлениям – 1 балл, отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям – 0 баллов
		Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей	Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации	Данные образовательной организации	Показатель выше областного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
9	По формированию резерва управленческих кадров	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя», «заместитель руководителя» образовательной организации	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в системе образования муниципалитета и/или региона «заместитель руководителя» образовательной организации	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва	Наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона – 1 балл, отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие или отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные образовательной организации	образование муниципалитета и/или региона – 0 баллов Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования – 1 балл, отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования – 0 баллов
10	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года) в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего»	Положительный или отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с2020 года)	Данные независимой оценки профессиональной квалификации	Положительный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации –

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
					<p>1 балл, отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 0 баллов</p>
		<p>Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации</p>	<p>Положительный или отрицательный результат аттестации</p>	<p>Данные результатов аттестации руководителя</p>	<p>Положительный результат аттестации – 1 балл, отрицательный результат аттестации – 0 баллов</p>

2.	<p>Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении</p> <p>Привлечение внебюджетных средств</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, признанных летими с ОБЗ только в 9 классе</p> <p>Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам ВПР для повышения качества базовой подготовки (положение о ВСОКО, результаты анализа, план мероприятий ВСОКО, управленческие решения)</p>	99	нет-1
3.	<p>По базовой подготовке обучающихся</p> <p>Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)</p>	17,5	
4.	<p>Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Процент выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью "За особые успехи в учении" от общего числа выпускников, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p> <p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся</p>		
5.	<p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОБЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОБЗ</p> <p>Наличие доступной образовательной среды для детей с ОБЗ</p> <p>Доля участников образовательных отношений,</p>	100	100

