

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИКАЗ

22.01.2021

г.Алапаевск

№12

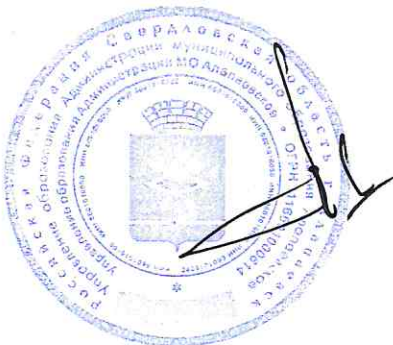
О создании «Совета Лидеров» в общеобразовательных организациях

В целях реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года» от 20.08.2014 г. №758 (с изменениями), подпрограммы 6 «Развитие потенциала молодежи муниципального образования Алапаевское», развитию инициативы обучающихся, формирования лидерских качеств и творческой самореализации обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. Создать на базе каждой образовательной организации «Совет Лидеров» до 10.03.2021 года.
 - 1.2. Утвердить Положение «Совета Лидеров» (прилагается).
 - 1.3. Назначить ответственного за организацию работы по данному направлению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о.директора МУ «МЦ «Факел» - С.В.Фрейдина.

Начальник



А.Ю.Леонтьев

Система школьного самоуправления в школе, основанная на принципах Российского Движения Школьников

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном самоуправлении на территории муниципального образования Алапаевское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении на территории муниципального образования Алапаевское (далее – Положение) является локальным актом _____ (далее – учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основана на положениях:

- Муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года» от 20.08.2014 г. №758 (с изменениями);

- Устава РДШ;

- Устава учреждения.

1.3. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

2. Цели и задачи школьного самоуправления

2.1. Основная цель школьного самоуправления – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи школьного самоуправления:

- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;

- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;

- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;

- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои

интересы с интересами других людей;

- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

3. Система школьного самоуправления

3.1. Система школьного самоуправления в учреждении основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, казаков, пограничников, представителей юного спецназа Росгвардии, юных друзей полиции, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. Школьного самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

3.3. По **содержанию** школьное самоуправление осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего Положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Центр военно-патриотической работы;
- Центр информационно-медийной работы.

3.4. В основу **структуры** школьного самоуправления заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального (1 – 4 классы), среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 11 классы).

4. Органы школьного самоуправления

4.3.1. К компетенции Совета лидеров относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);
- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения.
- проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе в соответствии с направлениями РДШ, указанными в п. 3.1. настоящего Положения;
- подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.