

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

**ПРИКАЗ**

24.02.2026

г. Алапаевск

№ 36

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»  
в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области от 04.02.2026 №145-Д «О проведении регионального этапа конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2025/2026 учебном году»; в соответствии с планом работы Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей муниципального образования Алапаевское, в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году» (Приложение №1).

1.2 Состав организационного комитет (далее – оргкомитет) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году (Приложение №2).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» (далее – МКУ «ЦРО МО Алапаевское) оператору Конкурса:

2.1 Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году» в установленные сроки 2026 года (далее - Конкурс).

2.2 Разместить на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское <https://uomoa.uoedu.ru/> информацию о сроках и порядке проведения Конкурса;

- 2.3 Организовать прием конкурсных документов и регистрацию участников в срок по 10 марта 2026 года (включительно);
- 2.4 Обеспечить проведение заочного тура Конкурса в срок с 10 марта по 7 апреля 2026 года (включительно), организовать работу членов жюри конкурса по оценке материалов, представленных участниками заочного тура Конкурса;
- 2.5 Сформировать состав жюри, руководителей муниципальных методических объединений и состав независимого жюри, в соответствии с заявкой, учителей образовательных организаций города Алапаевска, заочного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году» (Приложение №3);
- 2.6 Обеспечить проведение очного тура Конкурса:
- 2.6.1 В срок по 10 марта 2026 года сформировать предложения по составу жюри очного тура из числа членов жюри заочного тура Конкурса и организационного комитета Конкурса для оценки выполнения заданий участников очного тура Конкурса; проинформировать участников очного тура Конкурса о месте, времени, программе проведения очного тура Конкурса;
- 2.6.2 В срок 24 апреля 2026 года организовать работу жюри по оценке выполнения участниками конкурса заданий очного тура Конкурса;
3. Отделу информационно- методического сопровождения МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» провести следующее мероприятие:
- 3.1 До 11 марта 2026 года – сформировать список зарегистрированных участников Конкурса;
- 3.2 До 6 апреля 2026 года - сформировать итоги заочного тура Конкурса;
- 3.3 До 8 апреля 2026 года - сформировать план и программу проведения очного тура Конкурса;
- 3.4 До 27 апреля 2026 года – сформировать информацию об итогах работы жюри очного тура Конкурса;
- 3.5 Подготовить приказ Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское об утверждении итогового протокола муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году».
4. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в МО Алапаевское в 2026 году.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

начальник

С приказом ознакомлены:



О.Ю. Подкорытова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России»**  
**в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение устанавливает структуру муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское (далее –МО Алапаевское) в 2025/2026 учебном году (далее - конкурс), определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, организационному комитету, жюри конкурса, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей конкурса, а также условия финансирования награждения победителя и призеров конкурса.

2. Учредителями конкурса являются Управление образования Администрации МО Алапаевское (далее – Управление образования) и Алапаевская районная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - РК профсоюза).

3. Целью проведения конкурса является *выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей МО Алапаевское* в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

4. Девиз конкурса - **«УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ»**.

5. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее - организационный комитет), в состав которого входят представители Управления образования, РК профсоюза, образовательных организаций, площадки проведения очного тура конкурса - МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 3», муниципального казенного учреждения «Центр развития образования МО Алапаевское» (далее – МКУ

«ЦРО МО Алапаевское»).

Возглавляет организационный комитет начальник Управления образования (или лицо, его замещающее).

***К полномочиям организационного комитета относятся:***

- определение порядка проведения конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, показатели критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
- установлении порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
- утверждение победителя и призеров конкурса.

Прием документов и регистрацию участников конкурса, формирование списочного состава участников конкурса, организацию работы экспертной группы конкурса по экспертизе конкурсных работ, работы жюри конкурса по проведению очных конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области обеспечивает рабочая группа организационного комитета и оператор конкурса.

6. Широкое информационное освещение конкурсных испытаний способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается трансляцией результатов на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

7. Конкурс проводится до 30 апреля 2026 года.

8. Для участников и жюри конкурса Управление образования создает официальные группы в сети «Интернет» с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

## **Глава 2. Условия участия, требования к документам и материалам**

9. Принять участие в конкурсе могут учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО Алапаевское, со стажем педагогической работы **не менее трех лет**, учителя-самовыдвиженцы, а так же победители (1-е место) или призеры (2-е и 3-е места) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет; победители (1-е место) или призеры (2-е и 3-е места) в муниципальных профессиональных конкурсах для педагогических работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы; победители (1-е место) или призеры (2-е и 3-е места) в областных профессиональных конкурсах учителей

общеобразовательных организаций, проводимых под патронатом Министерства образования Свердловской области, Управления образования.

10. К участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

11. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе проводится:

1) Управлением образования (по итогам муниципальных этапов профессиональных конкурсов для педагогических работников – Приложение №1), либо органом самоуправления, осуществляющим соответствующие полномочия в образовательной организации, оформляется представлением на участие в конкурсе согласно приложению №1 к настоящему положению (далее - представление);

2) по представлению руководителя образовательной организации в свободной форме.

12. Участие в конкурсе является добровольным.

13. Победители и призеры конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

14. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте Управления образования (далее - сайт Управления образования), в сети «Интернет» в течение 1 рабочего дня со дня утверждения настоящего положения.

15. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется рабочей группой организационного комитета **до 10 марта 2026** года (включительно).

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы принимаются в электронном виде по адресу электронной почты: [metodist02@yandex.ru](mailto:metodist02@yandex.ru).

Не подлежат к рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

16. Основанием для регистрации участника конкурса являются следующие документы:

1) **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЗАОЧНОМ ТУРЕ** приложение 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf.

2) Заявка участника является его официальным согласием на обработку персональных данных и размещение сведений в сети «Интернет»;

2) **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА** участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние **три года** (объем не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4).

3) **ФРАГМЕНТ УРОКА** (учебного занятия с обучающимися) по предмету - *видеосюжет* в тайминге *не более 15 минут* в формате AVI или WMV, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx).

4) **«ВИДЕОЭССЕ»** участника конкурса, которое должно отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей общеобразовательной организации, в которой он работает, а также МО Алапаевское, и быть представлено в виде активной ссылки word (.doc, .docx). Видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей МО Алапаевское и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала Конкурса.

5) **ПРИЛОЖЕНИЯ** к конкурсным материалам (результаты, достижения).

17. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте Управления образования в течение 3 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

### **Глава 3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

18. Конкурс проводится в два тура: первый - в заочном формате, второй - в очном.

#### **ПЕРВЫЙ (ЗАОЧНЫЙ ТУР)**

19. **«Методическое портфолио»**. Заочный тур конкурса проводится в течение 15 календарных дней со дня окончания приема документов.

**Цель** первого (заочного) тура конкурса - *оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.*

На первом (заочном) туре конкурса члены жюри конкурса оценивают «Методическое портфолио», включающее аналитическую записку, «Видеоэссе» и фрагмент урока конкурса (учебного занятия с обучающимися), представленные на этапе регистрации участников конкурса.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

- 0 баллов - «показатель не проявлен»;*  
*1 балл - «показатель проявлен частично»;*  
*2 балла - «показатель проявлен в полной мере».*

**Критерии оценки «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА»:**

- 1) динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;*
- 2) позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;*
- 3) динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;*
- 4) опыт применения методических подходов, приемов и технологий и (или) содержательных и технологических методик, доказывающих эффективность в педагогической работе;*
- 5) логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником конкурса;*
- 6) общая культура оформления:*  
межстрочный интервал - 1,0;  
шрифт исключительно черный Times New Roman-14;  
левое поле страницы- 3 см;  
правое поле страницы - 1 см;  
верхнее поле страницы, нижнее поле страницы - 2 см;  
первая строка - абзац на 1,5 см;  
нумерация страниц;  
выравнивание текста по ширине страницы.

**Максимальное количество баллов по каждому критерию - 2.**  
**Максимальное количество баллов по конкурсному заданию -12.**

**Критерии оценки «ВИДЕОЭССЕ»:**

- 1) соответствует требованиям (формат видеоролика продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени и отчества участника конкурса, образовательной организации, муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области);*
- 2) индивидуальность и креативность;*
- 3) информативность;*
- 4) культура и корректность подачи информации.*

**Максимальное количество баллов по каждому критерию - 2.**  
**Максимальное количество баллов по конкурсному заданию - 8.**

### **Критерии оценки «ФРАГМЕНТ УРОКА»**

(учебного занятия с обучающимися) по предмету, видеосюжет в тайминге не более 15 минут):

- 1) содержание и новизна урока соответствуют заявленной теме;*
- 2) глубина и методика содержания;*
- 3) оригинальность формы урока;*
- 4) использование информационно-коммуникационных технологий;*
- 5) результативность урока/занятия.*

**Максимальное количество баллов по каждому критерию - 2.**  
**Максимальное количество баллов по конкурсному заданию - 10.**

20. Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником конкурса, осуществляется *тремя* независимыми экспертами жюри конкурса.

На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) тура конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 5 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается с учетом регистрационного номера участника, заявившегося на конкурс.

Апелляции не предусмотрены.

Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников конкурса не предусмотрены.

21. Результаты первого (заочного) тура конкурса размещаются в течение 5 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса на сайте Управления образования в сети «Интернет».

22. Во втором (очном) туре конкурса принимают участие педагоги, занимающие места с **1 по 5 (включительно)** в рейтинге по результатам первого (заочного) тура конкурса. Второй (очный) этап конкурса проводится не позднее 31 марта 2026 года.

*Цель второго (очного) тура конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса.*

Второй (очный) тур конкурса включает 3 конкурсных испытания: УРОК (учебное занятие с обучающимися), МАСТЕР– КЛАСС, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ.

Состав жюри второго (очного) этапа конкурса формируется из числа независимых экспертов, работающих в первом (заочном) этапе конкурса, и

членов организационного комитета конкурса.

### *Первое конкурсное испытание «УРОК»*

23.(учебное занятие с обучающимися)» (далее - конкурсное испытание «Урок»). Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться урок, выбирается участником конкурса.

Цель конкурсного испытания «УРОК»: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания «УРОК»: урок по учебному предмету, который проводится участником конкурса в МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3», утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения второго (очного) тура конкурса (далее - площадка конкурса) на том основании, что победитель конкурса предыдущего года является сотрудником данной школы.

Методический эпиграф конкурсного испытания «УРОК» - **«ВОСПИТАНИЕ ЗНАНИЕМ».**

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке проведения конкурса.

В случае если преподаваемый участником конкурса предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются участником конкурса заблаговременно.

Регламент конкурсного испытания «УРОКА»:

- *проведение урока до 25 минут;*
- *обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.*

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через **5 показателей**, устанавливаемых организационным комитетом. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

- 0 баллов - «показатель не проявлен»;*
- 1 балл - «показатель проявлен частично»;*
- 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».*

**Критерии оценки конкурсного испытания «УРОК»:**

- *методическая и психолога-педагогическая грамотность;*

- *корректность и глубина понимания предметного содержания;*
- *целеполагание и результативность;*
- *реализованность воспитательного потенциала урока;*
- *коммуникативная культура;*
- *рефлексивная культура.*

**Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.**

### **Конкурсное испытание «МАСТЕР - КЛАСС».**

**24. Цель** конкурсного испытания «МАСТЕР - КЛАСС»: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания «МАСТЕР - КЛАСС» учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника конкурса в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание «МАСТЕР - КЛАСС» проводится на площадке конкурса в присутствии жюри второго (очного) тура конкурса. Тему, форму проведения конкурсного испытания «МАСТЕР - КЛАСС», наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники конкурса определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания «МАСТЕР-КЛАСС»:

- проведение конкурсного испытания «МАСТЕР - КЛАСС» - *до 15 минут,*
- ответы на вопросы членов жюри второго (очного) тура конкурса - *до 5 минут.*

Оценивание конкурсного испытания «МАСТЕР - КЛАСС» осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей, устанавливаемых организационным комитетом. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

- 0 баллов - «показатель не проявлен»;*
- 1 балл - «показатель проявлен частично»;*
- 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».*

**Критерии оценки конкурсного испытания «МАСТЕР – КЛАСС»:**

- 1) *методическая обоснованность;*
- 2) *практическая значимость и применимость;*
- 3) *актуальность и глубина предметного содержания;*
- 4) *эффективность форм педагогического взаимодействия;*
- 5) *информационная, коммуникативная культура и самопрезентации;*
- 6) *рефлексивная культура.*

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

## Конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ».

25. *Цель* конкурсного испытания «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»: демонстрация финалистами конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат - открытая беседа финалиста конкурса с модератором (ведущим) – Кокшаровой Натальей Анатольевной в формате «вопрос - ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором. Тайминг - до **5-7 минут** на каждого конкурсанта.

Банк вопросов разрабатывается МКУ «ЦРО МО Алапаевское» и утверждается организационным комитетом. Комплект вопросов для каждого участника конкурса определяется непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой.

Жюри второго (очного) тура конкурса имеют право задать уточняющие вопросы участникам конкурса.

Регламент: общая продолжительность - до 35 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по **четырем** критериям, каждый критерий раскрывается через **5 показателей**, устанавливаемых организационным комитетом конкурса.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

*0 баллов - «показатель не проявлен»;*

*1 балл - «показатель проявлен частично»;*

*2 балла- «показатель проявлен в полной мере».*

### Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) сформированность педагогического мышления;*
- 2) общий кругозор и профессиональная эрудиция;*
- 3) социальная ответственность и гражданская позиция;*
- 4) коммуникативная культура и навыки самопрезентации.*

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

Критерии оценки конкурсных испытаний очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году в приложении 2.

26. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго

(очного) тура конкурса жюри второго (очного) тура конкурса определяет итоговую сумму баллов.

Группа жюри конкурса для оценивания конкурсных испытаний первого (заочного) тура конкурса формируется на межпредметной основе. В состав экспертной группы включаются эксперты, специализирующиеся в предметной области, преподаваемой участниками конкурса. Состав жюри второго (очного) тура конкурса утверждается приказом начальника Управления образования.

27. Все члены жюри второго (очного) тура конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри второго (очного) тура конкурса имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников конкурса в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри второго (очного) тура конкурса не допускается.

#### Глава 4. Порядок проведения конкурса

28. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании **итогового рейтинга** конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий второго (очного) тура конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) тура конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается председателем жюри второго (очного) тура конкурса, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику конкурса.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинге по итогам второго (очного) тура конкурса.

Апелляции не предусмотрены.

29. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования.

Информация об итогах конкурса размещается на сайте Управления образования в сети «Интернет» в течение 7 рабочих дней после завершения второго (очного) тура конкурса.

29. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2027» в Свердловской области.

30. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2027» в Свердловской области, Управление образования вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего 2-е место.

31. Поощрение победителя и призеров конкурса осуществляется за счет средств образовательной организации, сотрудником которой он является.

32. Поощрение победителя и призеров конкурса. Победителю конкурса

вручается диплом победителя от Управления образования и сертификат на сумму 30.000 руб. (Тридцать тысяч рублей), за счет средств образовательной организации в которой работает победитель, призерам (2,3 место) конкурса вручаются дипломы призеров от Управления образования и сертификаты на сумму 15.000 руб. (Пятнадцать тысяч рублей), 10.000 руб. (Десять тысяч рублей) соответственно, за счет средств образовательных организаций в которых работают призеры. Участникам (4 и 5 место) Конкурса вручаются сертификаты участников Управления образования и сертификаты от РК профсоюза на сумму 4.000 руб. (Четыре тысячи рублей) и 3.000 руб. (Три тысячи рублей) соответственно, участникам, являющимся членами РК профсоюза. Первый в рейтинге участник конкурса, являющийся членом РК профсоюза, получает премию от РК профсоюза в размере 10.000 руб. (Десять тысяч рублей).

**ЗАЯВКА**  
**на участие в заочном туре муниципального этапа**  
**Всероссийского Конкурса «Учитель года России»**  
**в МО Алапаевское в 2026 году.**

Ф И О участника	образовательная организация	занимаемая должность (с указанием предмета (ов))	№ с/т	адрес личной эл. почты

директор \_\_\_\_\_ /расшифровка подписи /  
подпись, печать

Дата  
 (не позднее 10 марта 2065 г.)

**PS: заявка от участника конкурса дает право организатору на использование материалов, полученных от участника, в информационно - коммуникационных сетях.**

**Критерии оценки конкурсных испытаний очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году**

Оценка конкурсных испытаний в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурсные испытания, Конкурс) является особым способом изучения профессиональной деятельности участников Конкурса (далее также конкурсант) в специально созданных условиях конкурсных испытаний.

Конкурсные испытания проводятся с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном Закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования».

Оценка конкурсных испытаний с опорой на мнение специалистов в рамках Конкурса позволяет прояснить сущность педагогической деятельности конкурсанта и оказывает существенное влияние на реальную деятельность коллективов образовательных организаций и управленческих команд системы образования всех уровней в осуществлении изменений в приоритетных направлениях развития системы образования.

Основным методом оценки конкурсных испытаний является метод экспертных оценок, который позволяет получить такую информацию о профессиональной деятельности конкурсанта, которая не может быть выражена в количественной форме и получена с помощью инструментальных методов измерения.

Объектом оценки конкурсных испытаний являются характеристики индивидуальной педагогической деятельности конкурсанта. Оценка конкурсных испытаний носит комплексный характер и позволяет выявить и исследовать качественные характеристики профессиональной деятельности конкурсантов. При проведении оценки каждого конкурсного испытания анализируются аспекты содержания, организации и реализации педагогической деятельности конкурсанта.

Оценку конкурсных испытаний осуществляют члены жюри (эксперты) – компетентные и независимые специалисты. Основные требования к экспертам с точки зрения выполняемой оценочной деятельности: самостоятельность, объективность, высокая квалификация и психологическая независимость. Для оценивания конкурсных испытаний формируются группы жюри и определяются их руководители в соответствии с порядком проведения профессиональных конкурсов.

В ходе оценки конкурсных испытаний эксперты руководствуются следующими этическими принципами:

**Независимость.** Эксперт не навязывает конкурсантам и коллегам экспертам свои ценности, убеждения и принципы. Эксперт самостоятельно выполняет оценку конкурсных испытаний. Эксперт доводит до организаторов конкурса информацию о ситуации конфликта интересов.

**Конфиденциальность.** Эксперт хранит тайну о выполняемой оценочной деятельности, не разглашает собственных оценок, не допускает оценочных высказываний в адрес конкурсантов. Эксперт выполняет оценку строго индивидуально в специально предусмотренных помещениях. Эксперт не выносит информацию в публичное поле, в том числе в СМИ.

**Честность и ответственность.** Эксперт несет ответственность за информацию, которую доводит до сведения конкурсантов, коллег-экспертов, организаторов. Эксперт грамотно применяет методы оценки, не допускает в адрес конкурсантов вопросы и высказывания, которые могут вызвать недопонимание, многозначное толкование.

**Уважение.** Эксперт уважает достоинство и права конкурсантов, коллег экспертов, организаторов конкурса. Эксперт свободен от предрассудков, против любой дискриминации.

**Компетентность.** Эксперт гарантирует, что обладает знаниями и навыками для оценки конкурсных испытаний. Эксперт доводит до сведения организаторов ситуации экспертизы, которые выходят за пределы его компетентности.

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» принимают участие в конкурсных испытаниях индивидуально и в соответствии с Положением проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного в установленном порядке. В рамках конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса участники представляют профессиональный опыт успешные практики педагогической деятельности в публичном пространстве.

### **Оценка конкурсного испытания очного тура «УРОК»**

*Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.*

*Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения заочного тура.*

#### **Критерий 1: методическая и психолого-педагогическая грамотность**

##### **Показатели:**

- Демонстрирует готовность к проведению урока
- Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
- Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся
- Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе

различных форм взаимодействия

-Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые

## **Критерий 2: корректность и глубина понимания предметного содержания**

### ***Показатели:***

-Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий

-Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию

-Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями

-Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале

-Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета

## **Критерий 3: целеполагание и результативность**

### ***Показатели:***

-Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету

-Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы

-Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся

-Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся

-Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности

## **Критерий 4: реализованность воспитательного потенциала урока**

### ***Показатели:***

-Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета

-Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей

-Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей

-Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся

-Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу

## **Критерий 5: коммуникативная культура**

### ***Показатели:***

-Придерживается делового стиля общения с обучающимися

- Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися
- Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися
- Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися
- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

### **Критерий 6: рефлексивная культура**

#### ***Показатели:***

- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
- Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов
- Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке
- Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения
- Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе

### **Оценка конкурсного испытания очного тура «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»**

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

### **Критерий 1: сформированность педагогического мышления**

#### ***Показатели:***

- Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме
- Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу
- Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи
- Формулирует творческие педагогические идеи
- Иницирует новые проекты в сфере образования

### **Критерий 2: общий кругозор и профессиональная эрудиция**

#### ***Показатели:***

- Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру
- Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию
- Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы
- Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования
- Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения

искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей

### **Критерий 3: социальная ответственность и гражданская позиция**

#### **Показатели:**

- Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
- Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)
- Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования
- Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества
- Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику

### **Критерий 4: коммуникативная культура и навыки самопрезентации**

#### **Показатели:**

- В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу
- Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
- Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы
- Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

## **Оценка конкурсного испытания очного тура «МАСТЕР - КЛАСС»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

### **Критерий 1: методическая обоснованность**

#### **Показатели:**

- Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования
- Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры
- Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для

распространения

-Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые

-Применяет методы и приемы активного обучения

### **Критерий 2: практическая значимость и применимость**

#### ***Показатели:***

-Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи

-Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности

-Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи

-Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования

-Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования

### **Критерий 3: актуальность и глубина предметного содержания**

#### ***Показатели:***

-Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки

-Предметное содержание проработано методически

-Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира

-Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта

-Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру

### **Критерий 4: эффективность форм педагогического взаимодействия**

#### ***Показатели:***

-Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса

-Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса

-Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса

-Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия

-Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях

### **Критерий 5: информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации**

#### ***Показатели:***

-Применяет информационное обеспечение деятельности

-Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса

-Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории

-Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

-Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации

### **Критерий 6: рефлексивная культура**

#### ***Показатели:***

- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
- Обеспечивает обратную связь участникам занятия
- Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения
- Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов
- Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии

**Состав организационного комитета муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году**

Загайнова Елена Юрьевна	Ведущий специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское
Белоусова Наталья Васильевна	Ведущий специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское
Бадьина Раиса Владимировна	Заместитель директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
Романова Татьяна Михайловна	Начальник отдела информационно – методического сопровождения муниципального казенного учреждения «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
Пономарева Ирина Робертовна	Методист отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей муниципального казенного учреждения «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»

**Состав жюри, руководителей муниципальных  
методических объединений заочного тура муниципального этапа  
всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году»**

1	Дружинина Любовь Анатольевна	История Право Обществознание Экономика	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»
2	Белоусова Ксения Анатольевна	Русский язык Литература	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»
3	Закожурникова Дарья Александровна	Иностранные языки	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»
4	Шалаева Елена Ивановна	Физика Астрономия	МОУ «Невьянская СОШ»
5	Савосюк Николай Сергеевич	Основы безопасности и защиты Родины	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»
6	Закожурникова Наталья Васильевна	Физическая культура	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»
7	Путилова Анна Семеновна	Химия Биология	МОУ «Невьянская СОШ»
8	Перевозчикова Ирина Васильевна	География Экология	Филиал МОУ «Невьянская СОШ» - Голубковская СОШ им. С.Устинова»
9	Шестакова Мария Владимировна	Труд (технология)	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»
10	Потоялова Наталья Анатольевна	Информатика	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»
11	Пономарева Ирина Робертовна	Математика	МКУ «ЦРО МО Алапаевское»
12	Лучникова Светлана Михайловна	Классные руководители	Филиал МОУ «Коптеловская СОШ им. Д.Никонова»- Ялунинская СОШ

13	Телегина Елена Геннадьевна	Начальные классы	МОУ «Арамашевская СОШ им. М.Мантурова»
14	Романова Лариса Владимировна	Психологи Логопеды Дефектологи Социологи	МОУ ДО «Центр психолого- педагогической и медико- социальной помощи «Импульс МО Алапаевское»