

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ

ПРИКАЗ

24.12.2020

г. Алапаевск

№ 171

О муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Алапаевское

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское, утвержденное Решением Думы МО Алапаевское от 29.11.2011 № 21 «Об учреждении Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское и утверждении Положения о нем»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Алапаевское (прилагается).

2. Заместителю начальника Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское (Хильченко Л.А.):

- обеспечить информирование образовательных организаций;
- разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское.

3. Считать приказ Управления образования Администрации МО Алапаевское от 29.03.2019 № 41 «О муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Алапаевское» утратившим силу.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.Ю. Леонтьев



Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО Алапаевское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО Алапаевское (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества образования (далее - МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

– постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-1111 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

– приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

– решением Думы МО Алапаевское от 27.12.2018 №420 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское до 2035 года»;

– решением Думы МО Алапаевское от 29.11.2011 № 21 «Об учреждении Управления образования Администрации МО Алапаевское и утверждении Положения о нём»;

– постановлением администрации МО Алапаевское от 28.08.2014 № 758 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в МО Алапаевское до 2024 года»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее- Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим Положением.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования МО Алапаевское на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества образования Свердловской области.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

– оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности

муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

– механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

– процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

– мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

– полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления, предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

– предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

– иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с

полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части:

- структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- условий реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования МО Алапаевское.

1.6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

- исполнительными органами государственной власти Свердловской области;

- учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

- учреждениями и организациями МО Алапаевское, осуществляющими образовательную деятельность;

- органами государственно-общественного управления образованием;

- обучающимися и их родителями (законными представителями);

- научными и методическими организациями;

- работодателями и их объединениями;

- общественными организациями (объединениями);

- средствами массовой информации;

- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и спецификой образовательной системы территории применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. МСОКО МО Алапаевское направлена на:

- обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных

процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

- использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне, разработанных федеральными, региональными органами оценки качества образования;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования МО Алапаевское для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- информирование населения МО Алапаевское о качестве образования;

- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования МО Алапаевское;

- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций МО Алапаевское;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования МО Алапаевское.

2.4. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- открытость и информационная безопасность;

- ориентация на требования внешних пользователей;

- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей МО Алапаевское;

- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом

принципов необходимости и достаточности;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству образования;
- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня муниципальный и институциональный. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- на муниципальном уровне:

- 1) управление образования Администрации МО Алапаевское (далее - УОМО);
- 2) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» (далее – МКОУДПО «ИМЦ»);
- 3) муниципальный совет руководителей при Управлении образования МО Алапаевское;
- 4) муниципальный экспертно-методический совет;
- 5) координационный совет по организации профориентационной работы;
- 6) координационный совет МО Алапаевское по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

7) муниципальные методические объединения;

- на институциональном уровне:

1) образовательные организации МО Алапаевское;

2) коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

4. Функции субъектов МСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

Управление образования МО Алапаевское:

– обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

– оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

– обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в МО Алапаевское;

– обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях МО Алапаевское;

– обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

– осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

– обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

– осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

– осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

– осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

– обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

– осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;

– принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования МО Алапаевское и системы образования Свердловской области.

4.2. МКОУ ДПО «ИМЦ» осуществляет:

– информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

– организацию, планирование и методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров;

– организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской

олимпиады школьников, других мероприятий регионального и всероссийского уровней с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

- организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;

- создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся МО Алапаевское, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;

- обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МО Алапаевское.

4.3. Муниципальный совет руководителей при Управлении образования МО Алапаевское:

- обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев М СОКО;

- обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

- осуществляет взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

- вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов процедур оценки качества образования.

4.4. Муниципальный экспертно-методический совет:

- изучает и контролирует работу образовательных организаций, отдельных педагогов, и школьных методических объединений, проблемных и творческих групп;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, организует проведение конференций, семинаров и совещаний по современным проблемам образования школьников;

- обобщает и распространяет передовой опыт руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях педагогов и обучающихся;

- определяет порядок и сроки подачи заявок образовательных организаций на присвоение статуса муниципальной инновационно-экспериментальной площадки;

- организует мониторинг деятельности инновационных площадок.

4.5. Координационный совет по организации профориентационной работы:

- разрабатывает концептуальные основы профориентационной политики в МО Алапаевское;

- определяет основные направления работы по профессиональной ориентации детей и молодежи МО Алапаевское;

- обеспечивает взаимодействие образовательных организаций профессионального образования, предприятий и организаций, объединений работодателей, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

- обеспечивает своевременный обмен информацией, способствует созданию единого информационного пространства по проблемам профориентационной деятельности;

– в целях повышения престижа рабочих профессий организует мероприятия в общеобразовательных организациях по популяризации рабочих и инженерных профессий.

4.6. Координационный совет МО Алапаевское по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

– координирует деятельность общеобразовательных организаций в реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– анализирует эффективность функционирования системы мониторинга качества образования;

– координирует работы по реализации планов мероприятий обучения в области менеджмента качества для педагогического состава и сотрудников организации.

4.7. Муниципальные методические объединения:

– организуют профессиональное общение, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами и со специалистами воспитания и дополнительного образования;

– организуют общественно значимые образовательные события (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся;

– участвуют в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

– распространяют инновационный опыт педагогов через различные формы и ресурсы;

– осваивают новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности, транслируют современные достижения науки и передового педагогического опыта, организуют инновационную деятельность педагогов;

– проводят открытые учебные занятия, практикумы, круглые столы и другие мероприятия с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем.

4.8. Образовательные организации МО Алапаевское:

– обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

– осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

– обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

– обеспечивают регулярное проведение самообследования;

– обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

– осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

4.9. Общественные организации (объединения):

– принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

– осуществляют подготовку предложений в адрес УОМО по вопросам развития МСОКО;

– принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих

состояние и динамику развития образовательных организаций МО Алапаевское;

– принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций МО Алапаевское, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

– участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5. Объекты МСОКО. Содержание, механизмы и процедуры оценивания

5.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

5.1.1 *на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:* требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС)

- к структуре основных и адаптированных образовательных программ;
- к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);
- к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

5.1.2 *на уровне дополнительного образования:*

федеральными требованиями

- к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Конвенции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Совокупность таких нормативно закрепленных и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательных организаций дополнительного образования, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определенными в Положении о региональной системе оценки качества образования, выступают:

5.2.1 образовательные программы:

- основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы;

5.2.2 условия реализации образовательных программ:

- основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- дополнительных образовательных (общеразвивающие) программ;

5.2.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- дополнительных образовательных (общеразвивающие) программ;

5.3. Механизмами МСОКО в соответствии с Положением о региональной оценке качества общего образования являются:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ;

- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ;

- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, организаций дополнительного образования детей);

- оценка качества образовательной системы МО Алапаевское по уровням образования.

5.4. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинговые процедуры; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

5.4.1. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Положения о региональной системе оценки качества образования и являются в рамках МСОКО инвариантными. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования;

- кадровом обеспечении образовательных организаций МО Алапаевское (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций МО Алапаевское (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования), программ дополнительного образования;

- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях МО Алапаевское (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

5.4.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций МО Алапаевское;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций МО Алапаевское в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей в УОМО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством, УОМО.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования МО Алапаевское;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг сайтов образовательных организаций МО Алапаевское (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования МО Алапаевское, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское до 2035 года.

5.5. Периодические процедуры МСОКО включают:

5.5.1 Инвариантные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений

обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);

- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО) - регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

- иные региональные исследования.

5.5.2. Вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества образования в МО Алапаевское относятся:

- диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению (1 класс);

- стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (5, 10 классы);

- иные муниципальные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком

проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории МО Алапаевское на текущий учебный год, утверждаемым распоряжением УОМО.

6. Оценка результатов МСОКО.

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации МО Алапаевское востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации МО Алапаевское;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций МО Алапаевское, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации МО Алапаевское;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций МО Алапаевское о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

- оценивать качество выполнения образовательными организациями МО Алапаевское муниципального задания;

- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО Алапаевское, в том числе для проведения аттестации;

- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями МО Алапаевское;

- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций МО Алапаевское;

- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях МО Алапаевское.

Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных

организаций МО Алапаевское и УОМО проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования Администрации МО Алапаевское <https://uomoa.edusite.ru>.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МО Алапаевское осуществляется через ежегодный отчет управления образования Администрации МО Алапаевское, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые управлением образования МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ», образовательными организациями МО Алапаевское.

7. Управление функционированием МСОКО

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

– создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

– обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

– организация и координация работы муниципальных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

– организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);

– организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

– организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

– обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации МСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

– организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

– осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

– выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность управления образования Администрации МО Алапаевское по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник управления образования Администрации МО Алапаевское.

Координацию деятельности управления образования Администрации МО Алапаевское в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника управления образования МО Алапаевское.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов управления образования Администрации МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ».

В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования управление образования МО Алапаевское взаимодействует с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и образовательными организациями МО Алапаевское.

8. Финансовое обеспечение МСОКО.

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности Управления образования МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ» и образовательных организаций МО Алапаевское за счет средств местного бюджета.