

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИКАЗ

18.04.2025

г. Алапаевск

№ 81

**Об утверждении итоговых протоколов очного тура муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в
муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказами Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское от 27.02.2025 №37 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году», от 08.04.2025 №71 «Об утверждении итоговых протоколов заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 Рабочие протоколы конкурсного испытания «Урок» очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение № 1).

1.2 Рабочие протоколы конкурсного испытания «Мастер – класс» очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение № 2).

1.3 Рабочие протоколы конкурсного испытания «Педагогическое интервью» очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение № 3).

1.4 Итоговый протокол выполнения конкурсного испытания «Урок» очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение №4).

1.5 Итоговый протокол конкурсного испытания «Мастер – класс» очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение №5).

1.6 Итоговый протокол конкурсного испытания «Педагогическое интервью» очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение №6);

1.7 Итоговый протокол муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение №7);

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



О.Ю. Подкорытова

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «УРОК»

ЦЕЛЬ: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат – урок по учебному предмету.

Методический эпиграф «ВОСПИТАНИЕ ЗНАНИЕМ»

Регламент:

- проведение урока - *до 30 минут*,
- основания применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – *до 5 минут*.

ФИО конкурсанта: Болотова Лариса Витальевна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая и психолого-педагогическая грамотность

1.1	Демонстрирует готовность к проведению урока	2,0
1.2	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	1,6
1.3	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	1,6
1.4	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	1,4
1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		8,4

КРИТЕРИЙ №2: Корректность и глубина понимания предметного содержания

2.1	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	1,4
2.2	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	2,0
2.3	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	1,4
2.4	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	0,8
2.5	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		7,6

КРИТЕРИЙ №3: Целеполагание и результативность

3.1	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	2,0
3.2	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	1,4
3.3	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	1,6
3.4	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	1,6
3.5	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2

КРИТЕРИЙ №4: Реализованность воспитательного потенциала урока

4.1	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	1,8
4.2	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	1,6
4.3	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	1,8
4.4	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	2,0
4.5	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0

КРИТЕРИЙ №5: Коммуникативная культура

5.1	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	2,0
5.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	2,0
5.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	2,0
5.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	1,6
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,4

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2,0
6.2	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	1,8
6.3	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	1,4
6.4	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	1,6
6.5	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	1,4
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2
ИТОГ (0-60 баллов)		50,8

Члены жюри:

Петрова Ольга Валерьевна-председатель, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

Белоусова Ксения Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения Учителей русского языка и литературы, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Закожурникова Дарья Александровна, руководитель муниципального методического объединения учителей иностранных языков, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Батакова Елена Михайловна, учитель истории, обществознания, МОУ «Невьянская СОШ»;

Бадина Раиса Владимировна, заместитель директора, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «УРОК»

ЦЕЛЬ: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат – урок по учебному предмету.

Методический эпиграф «ВОСПИТАНИЕ ЗНАНИЕМ»

Регламент:

- проведение урока - *до 30 минут*,
- основания применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – *до 5 минут*.

ФИО конкурсанта: Козлова Олеся Петровна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая и психолого-педагогическая грамотность

1.1	Демонстрирует готовность к проведению урока	2,0
1.2	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	1,6
1.3	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	1,8
1.4	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	1,8
1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		8,8

КРИТЕРИЙ №2: Корректность и глубина понимания предметного содержания

2.1	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	1,8
2.2	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	1,8
2.3	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	1,6
2.4	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	1,6
2.5	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		8,4

КРИТЕРИЙ №3: Целеполагание и результативность

3.1	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	2,0
3.2	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	1,4
3.3	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	2,0
3.4	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	1,8
3.5	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		8,8

КРИТЕРИЙ №4: Реализованность воспитательного потенциала урока

4.1	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	2,0
4.2	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	1,8
4.3	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	1,6
4.4	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	1,8
4.5	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №5: Коммуникативная культура

5.1	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	2,0
5.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	1,8
5.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	2,0
5.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	1,8
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,4

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2,0
6.2	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	1,8
6.3	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	1,6
6.4	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	1,6
6.5	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		8,6
ИТОГ (0-60 баллов)		53,2

Состав жюри:

Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;

Дружинина Любовь Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей истории, обществознания, права, экономики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Перевозчикова Ирина Васильевна, руководитель муниципального методического объединения Учителей географии, экологии, филиал МОУ «Невьянская СОШ»-Голубковская СОШ им.С.Устинова;

Бунькова Наталья Николаевна, руководитель муниципального методического объединения учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР, МОУ «Деевская СОШ»;

Романова Татьяна Михайловна, начальник отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «УРОК»

ЦЕЛЬ: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат – урок по учебному предмету.

Методический эпиграф «ВОСПИТАНИЕ ЗНАНИЕМ»

Регламент:

- проведение урока - *до 30 минут*,
- основания применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – *до 5 минут*.

ФИО конкурсанта: Кокшарова Наталья Анатольевна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая и психолого-педагогическая грамотность

1.1	Демонстрирует готовность к проведению урока	2,0
1.2	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	2,0
1.3	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	2,0
1.4	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	2,0
1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0

КРИТЕРИЙ №2: Корректность и глубина понимания предметного содержания

2.1	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	2,0
2.2	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	1,8
2.3	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	2,0
2.4	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	2,0
2.5	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	1,2
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0

КРИТЕРИЙ №3: Целеполагание и результативность

3.1	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	0,8
3.2	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	1,0
3.3	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	1,0
3.4	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	2,0
3.5	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		7,6

КРИТЕРИЙ №4: Реализованность воспитательного потенциала урока

4.1	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	0,8
4.2	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	2,0
4.3	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	1,8
4.4	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	1,6
4.5	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2

КРИТЕРИЙ №5: Коммуникативная культура

5.1	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	1,8
5.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	2,0
5.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	2,0
5.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	2,0
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,8

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2,0
6.2	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	1,8
6.3	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	1,8
6.4	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	2,0
6.5	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,6
ИТОГ (0-60 баллов)		54,2

Состав жюри:

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №1. г.Алапаевск;

Путилова Анна Семеновна, руководитель муниципального методического объединения учителей химии и биологии, МОУ «Невьянская СОШ»;

Мельникова Наталья Степановна, учитель биологии и химии, МОУ «Костинская СОШ»;

Попова Ольга Ивановна, учитель математики, МОУ «Костинская СОШ»;

Загайнова Елена Юрьевна, Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «УРОК»

ЦЕЛЬ: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат – урок по учебному предмету.

Методический эпиграф «ВОСПИТАНИЕ ЗНАНИЕМ»

Регламент:

- проведение урока - *до 30 минут*,
- основания применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – *до 5 минут*.

ФИО конкурсанта: Шаньгина Ольга Владимировна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая и психолого-педагогическая грамотность

1.1	Демонстрирует готовность к проведению урока	1,8
1.2	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	1,6
1.3	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	1,6
1.4	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	1,6
1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,6

КРИТЕРИЙ №2: Корректность и глубина понимания предметного содержания

2.1	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	2,0
2.2	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	1,8
2.3	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	1,6
2.4	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	1,4
2.5	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	0,8
ИТОГО (0-10 баллов)		7,6

КРИТЕРИЙ №3: Целеполагание и результативность

3.1	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	1,6
3.2	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	1,4
3.3	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	1,0
3.4	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	2,0
3.5	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		7,8

КРИТЕРИЙ №4: Реализованность воспитательного потенциала урока

4.1	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	1,6
4.2	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	1,4
4.3	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	1,4
4.4	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	2,0
4.5	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		8,0

КРИТЕРИЙ №5: Коммуникативная культура

5.1	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	2,0
5.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	2,0
5.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	2,0
5.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	2,0
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		9,6

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	1,8
6.2	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	1,6
6.3	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	1,8
6.4	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	1,2
6.5	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	1,4
ИТОГО (0-10 баллов)		7,8
ИТОГ (0-60 баллов)		49,4

Состав жюри:

Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

Баталова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, МОУ «Арамашевская СОШ им.М. Мантурова»;

Шестакова Мария Владимировна, руководитель муниципального методического объединения учителей труда (технологии), МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»

Прилуцких Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, МОУ «Невьянская СОШ»;

Тарунина Наталья Сергеевна, методист отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «УРОК»

ЦЕЛЬ: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат – урок по учебному предмету.

Методический эпиграф «ВОСПИТАНИЕ ЗНАНИЕМ»

Регламент:

- проведение урока - *до 30 минут*,
- основания применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – *до 5 минут*.

ФИО конкурсанта: Шапутько Марина Викторовна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая и психолого-педагогическая грамотность

1.1	Демонстрирует готовность к проведению урока	2,0
1.2	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	1,4
1.3	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	1,8
1.4	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	1,8
1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		8,8

КРИТЕРИЙ №2: Корректность и глубина понимания предметного содержания

2.1	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, подобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	1,8
2.2	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	1,4
2.3	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	1,4
2.4	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	1,6
2.5	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		7,8

КРИТЕРИЙ №3: Целеполагание и результативность

3.1	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	1,8
3.2	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	1,2
3.3	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	1,6
3.4	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	1,8
3.5	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2

КРИТЕРИЙ №4: Реализованность воспитательного потенциала урока

4.1	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	1,4
4.2	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	1,4
4.3	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	1,8
4.4	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	1,8
4.5	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2

КРИТЕРИЙ №5: Коммуникативная культура

5.1	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	1,8
5.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	2,0
5.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	1,8
5.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	1,6
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	1,8
6.2	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	1,2
6.3	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	1,8
6.4	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	1,2
6.5	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	1,4
ИТОГО (0-10 баллов)		7,4
ИТОГ (0-60 баллов)		49,6

Состав жюри:

Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Шалаева Елена Ивановна, руководитель муниципального методического объединения учителей физики и астрономии, МОУ «Невьянская СОШ»
Потоялова Наталья Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей информатики, МОУ «Верхнесиначихинская СОШ №3»;
Савосюк Николай Сергеевич, руководитель муниципального методического объединения учителей основ безопасности и защиты Родины, МОУ «Верхнесиначихинская СОШ №2»;
Шиляева Татьяна Валентиновна, председатель Алапаевской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент:

- проведение мастер-класса – до 15 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

ФИО участника: Болотова Лариса Витальевна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая обоснованность

ПОКАЗАТЕЛИ			баллы
1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования		1,8
1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры		2,0
1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения		2,0
1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые		1,8
1.5	Применяет методы и приемы активного обучения		2,0
ИТОГО (0-10 баллов)			9,6

КРИТЕРИЙ №2: Практическая значимость и применимость

2.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	2,0
2.2	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2,0
2.3	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	1,6
2.4	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	1,8
2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,4

КРИТЕРИЙ №3: Актуальность и глубина предметного содержания

3.1	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	2,0
3.2	Предметное содержание проработано методически	2,0
3.3	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	2,0
3.4	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	2,0
3.5	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0

КРИТЕРИЙ №4: Эффективность форм педагогического взаимодействия

4.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	2,0
4.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	2,0
4.3	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	2,0
4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	2,0
4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0

КРИТЕРИЙ №5: Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	2,0
5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	1,8
5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,8
5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,6

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2,0
6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	2,0
6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	2,0
6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	2,0
6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0
ИТОГ (0-60)		58,6

Состав жюри:

Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;

Дружинина Любовь Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей истории, обществознания, права, экономики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Перевозчикова Ирина Васильевна, руководитель муниципального методического объединения Учителей географии, экологии, филиал МОУ «Невьянская СОШ»-Голубковская СОШ им.С.Устинова;

Бунькова Наталья Николаевна, руководитель муниципального методического объединения учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР, МОУ «Деевская СОШ»;

Романова Татьяна Михайловна, начальник отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент:

- проведение мастер-класса – до 15 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

ФИО участника: Козлова Олеся Петровна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая обоснованность

ПОКАЗАТЕЛИ		баллы
1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	1,8
1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	2,0
1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	1,8
1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	1,6
1.5	Применяет методы и приемы активного обучения	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №2: Практическая значимость и применимость

2.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	1,4
2.2	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2,0
2.3	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	1,4
2.4	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	1,6
2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2

КРИТЕРИЙ №3: Актуальность и глубина предметного содержания

3.1	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	1,8
3.2	Предметное содержание проработано методически	1,8
3.3	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	1,8
3.4	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	1,8
3.5	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №4: Эффективность форм педагогического взаимодействия

4.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	2,0
4.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	2,0
4.3	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	1,8
4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	1,8
4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №5: Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	2,0
5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	1,8
5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,8
5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,6

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2,0
6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	2,0
6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	1,8
6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	1,8
6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,6
ИТОГ (0-60)		55,0

Состав жюри:

*Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Шалаева Елена Ивановна, руководитель муниципального методического объединения учителей физики и астрономии, МОУ «Невьянская СОШ»*

Потоялова Наталья Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей информатики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Савосюк Николай Сергеевич, руководитель муниципального методического объединения учителей основ безопасности и защиты Родины, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»;

ШилиеваТатьяна Валентиновна, председатель Алапаевской районной организации Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент:

- проведение мастер-класса – до 15 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

ФИО участника: Кокшарова Наталья Анатольевна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая обоснованность

ПОКАЗАТЕЛИ		баллы
1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	2,0
1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	2,0
1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	1,8
1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	1,4
1.5	Применяет методы и приемы активного обучения	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №2: Практическая значимость и применимость

2.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	2,0
2.2	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2,0
2.3	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	1,6
2.4	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	1,6
2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №3: Актуальность и глубина предметного содержания

3.1	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	2,0
3.2	Предметное содержание проработано методически	2,0
3.3	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	1,8
3.4	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	1,8
3.5	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,4

КРИТЕРИЙ №4: Эффективность форм педагогического взаимодействия

4.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	2,0
4.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	2,0
4.3	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	2,0
4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	2,0
4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0

КРИТЕРИЙ №5: Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	2,0
5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	1,8
5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2,0
5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,6

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	1,8
6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	2,0
6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	2,0
6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0
ИТОГ (0-60)		56,4

Состав жюри:

Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

Баталова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, МОУ «Арамашевская СОШ им.М. Мантурова»;

Шестакова Мария Владимировна, руководитель муниципального методического объединения Учителей труда (технологии), МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»

Прилуцких Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, МОУ «Невьянская СОШ»;

Тарунина Наталья Сергеевна, методист отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент:

- проведение мастер-класса – до 15 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

ФИО участника: Шаньгина Ольга Владимировна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая обоснованность

ПОКАЗАТЕЛИ			баллы
1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования		1,8
1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры		2,0
1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения		2,0
1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые		1,6
1.5	Применяет методы и приемы активного обучения		1,6
ИТОГО (0-10 баллов)			9,0

КРИТЕРИЙ №2: Практическая значимость и применимость

2.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	2,0
2,0 2.2	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2,0
2,0 2.3	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	1,6
1,0 2.4	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	1,0
2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,6

КРИТЕРИЙ №3: Актуальность и глубина предметного содержания

3.1	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	2,0
3.2	Предметное содержание проработано методически	2,0
3.3	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	2,0
3.4	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	2,0
3.5	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0

КРИТЕРИЙ №4: Эффективность форм педагогического взаимодействия

4.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	1,6
4.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	2,0
4.3	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	1,6
4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	1,8
4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0

КРИТЕРИЙ №5: Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	1,6
5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	2,0
5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,8
5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,2

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2,0
6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	2,0
6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	2,0
6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	2,0
6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0
ИТОГ (0-60)		55,8

Члены жюри:

Петрова Ольга Валерьевна-председатель, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

Белоусова Ксения Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения Учителей русского языка и литературы, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Закожурникова Дарья Александровна, руководитель муниципального методического объединения Учителей иностранных языков, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Батакова Елена Михайловна, учитель истории, обществознания, МОУ «Невьянская СОШ»;

Бадина Раиса Владимировна, заместитель директора, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент:

- проведение мастер-класса – до 15 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

ФИО участника: Шапутько Марина Викторовна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			

КРИТЕРИЙ №1: Методическая обоснованность

ПОКАЗАТЕЛИ		баллы
1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	2,0
1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	2,0
1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	2,0
1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2,0
1.5	Применяет методы и приемы активного обучения	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		10,0

КРИТЕРИЙ №2: Практическая значимость и применимость

2.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	1,6
2.2	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2,0
2.3	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	2,0
2.4	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	1,8
2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0

КРИТЕРИЙ №3: Актуальность и глубина предметного содержания

3.1	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	2,0
3.2	Предметное содержание проработано методически	2,0
3.3	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	1,6
3.4	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	1,6
3.5	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0

КРИТЕРИЙ №4: Эффективность форм педагогического взаимодействия

4.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	1,6
4.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	1,6
4.3	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	1,8
4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	1,6
4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		8,4

КРИТЕРИЙ №5: Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	2,0
5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	1,8
5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,8
5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	1,8
5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,4

КРИТЕРИЙ №6: Рефлексивная культура

6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	1,8
6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	1,8
6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	1,8
6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	1,8
6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0
ИТОГ (0-60)		54,8

Состав жюри:

Мисюрева Елена Александровна - председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12 г.Алапаевск;

Путилова Анна Семеновна, руководитель муниципального методического объединения учителей химии и биологии, МОУ «Невьянская СОШ»;

Мельникова Наталья Степановна, учитель биологии и химии, МОУ «Костинская СОШ»;

Попова Ольга Ивановна, учитель математики, МОУ «Костинская СОШ»;

Загайнова Елена Юрьевна, Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»

ЦЕЛЬ: демонстрация финалистами Конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат – открытая беседа с модератором в формате «Вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: до 5-7 минут

ФИО конкурсант(а): Болотова Лариса Витальевна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			баллы

КРИТЕРИЙ №1: Сформированность педагогического мышления

1.1	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	1,8
1.2	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	2,0
1.3	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	1,8
1.4	Формулирует творческие педагогические идеи	1,2
1.5	Иницирует новые проекты в сфере образования	0,6
ИТОГО (0-10 баллов)		7,4

КРИТЕРИЙ №2: Общий кругозор и профессиональная эрудиция

2.1	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	1,8
2.2	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	1,6
2.3	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	1,2
2.4	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	1,2
2.5	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0,4
ИТОГО (0-10 баллов)		6,2

КРИТЕРИЙ №3: Социальная ответственность и гражданская позиция

3.1	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	1,2
3.2	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	1,8
3.3	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	2,0
3.4	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	1,0
3.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	1,6
ИТОГО (0-10 баллов)		7,6

КРИТЕРИЙ №4: коммуникативная культура и навыки самопрезентации

4.1	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	1,8
4.2	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	1,8
4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2,0
4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,4
4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,0
ИТОГ (0-40 баллов)		30,2

состав жюри:

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;
Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Петрова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г. Алапаевск;
Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;
Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»

ЦЕЛЬ: демонстрация финалистами Конкурса владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат – открытая беседа с модератором в формате «Вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: до 5-7 минут

ФИО конкурсанта: Козлова Олеся Петровна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			баллы

КРИТЕРИЙ №1: Сформированность педагогического мышления

1.1	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	2,0
1.2	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	2,0
1.3	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	2,0
1.4	Формулирует творческие педагогические идеи	1,6
1.5	Иницирует новые проекты в сфере образования	1,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,6

КРИТЕРИЙ №2: Общий кругозор и профессиональная эрудиция

2.1	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	2,0
2.2	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	2,0
2.3	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	1,8
2.4	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	1,8
2.5	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	1,2
ИТОГО (0-10 баллов)		8,8

КРИТЕРИЙ №3: Социальная ответственность и гражданская позиция

3.1	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	1,6
3.2	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	1,8
3.3	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	2,0
3.4	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	1,0
3.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,4

КРИТЕРИЙ №4: коммуникативная культура и навыки самопрезентации

4.1	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	2,0
4.2	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2,0
4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2,0
4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,8
4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,8
ИТОГ (0-40 баллов)		35,6

состав жюри:

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;
Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Петрова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г. Алапаевск;
Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;
Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»

ЦЕЛЬ: демонстрация финалистами Конкурса владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат – открытая беседа с модератором в формате «Вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: до 5-7 минут

ФИО конкурсантa: *Кокшарова Наталья Анатольевна*

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
-------------------	----------------	----------------------	---------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ

баллы

КРИТЕРИЙ №1: Сформированность педагогического мышления

1.1	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	2,0
1.2	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	2,0
1.3	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	2,0
1.4	Формулирует творческие педагогические идеи	1,2
1.5	Инициатирует новые проекты в сфере образования	1,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2

КРИТЕРИЙ №2: Общий кругозор и профессиональная эрудиция

2.1	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	2,0
2.2	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	2,0
2.3	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	1,8
2.4	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	1,4
2.5	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	1,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,2

КРИТЕРИЙ №3: Социальная ответственность и гражданская позиция

3.1	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	1,8
3.2	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	1,8
3.3	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	2,0
3.4	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	1,2
3.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,8

КРИТЕРИЙ №4: коммуникативная культура и навыки самопрезентации

4.1	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	2,0
4.2	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2,0
4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2,0
4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,6
4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,6
ИТОГ (0-40 баллов)		34,8

состав жюри:

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;
Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Петрова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г. Алапаевск;
Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;
Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»

ЦЕЛЬ: демонстрация финалистами Конкурса владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат – открытая беседа с модератором в формате «Вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: до 5-7 минут

ФИО конкурсанта: Шаньгина Ольга Владимировна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2	баллы
ПОКАЗАТЕЛИ				

КРИТЕРИЙ №1: Сформированность педагогического мышления

1.1	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	2,0
1.2	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	2,0
1.3	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	2,0
1.4	Формулирует творческие педагогические идеи	1,4
1.5	Инициатирует новые проекты в сфере образования	1,2
ИТОГО (0-10 баллов)		8,6

КРИТЕРИЙ №2: Общий кругозор и профессиональная эрудиция

2.1	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	2,0
2.2	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	2,0
2.3	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	1,6
2.4	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	1,4
2.5	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0,8
ИТОГО (0-10 баллов)		7,8

КРИТЕРИЙ №3: Социальная ответственность и гражданская позиция

3.1	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	1,6
3.2	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	2,0
3.3	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	2,0
3.4	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	1,2
3.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,8

КРИТЕРИЙ №4: коммуникативная культура и навыки самопрезентации

4.1	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	2,0
4.2	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2,0
4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2,0
4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,8
4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,8
ИТОГ (0-40 баллов)		35,0

состав жюри:

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12 г.Алапаевск;

Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;

Петрова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г. Алапаевск;

Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;

Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1 г.Алапаевск;

рабочий ПРОТОКОЛ
очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.
конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»

ЦЕЛЬ: демонстрация финалистами Конкурса владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат – открытая беседа с модератором в формате «Вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: до 5-7 минут

ФИО конкурсанта: Шапутько Марина Викторовна

Показатель/ баллы	НЕ проявлен/ 0	проявлен ЧАСТИЧНО/ 1	проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ/ 2
ПОКАЗАТЕЛИ			баллы

КРИТЕРИЙ №1: Сформированность педагогического мышления

1.1	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	2,0
1.2	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	2,0
1.3	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	2,0
1.4	Формулирует творческие педагогические идеи	1,6
1.5	Инициатирует новые проекты в сфере образования	1,0
ИТОГО (0-10 баллов)		8,6

КРИТЕРИЙ №2: Общий кругозор и профессиональная эрудиция

2.1	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	2,0
2.2	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	2,0
2.3	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	1,2
2.4	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	1,4
2.5	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0,4
ИТОГО (0-10 баллов)		7,0

КРИТЕРИЙ №3: Социальная ответственность и гражданская позиция

3.1	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	1,6
3.2	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	1,8
3.3	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	2,0
3.4	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	1,4
3.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	1,8
ИТОГО (0-10 баллов)		8,6

КРИТЕРИЙ №4: коммуникативная культура и навыки самопрезентации

4.1	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	1,8
4.2	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2,0
4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2,0
4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	1,6
4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2,0
ИТОГО (0-10 баллов)		9,4
ИТОГ (0-40 баллов)		33,6

состав жюри:

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;

Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;

Петрова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г. Алапаевск;

Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;

Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.

конкурсное испытание «УРОК»

№	ФИО участника	КРИТЕРИИ						ИТОГО
		№1 методическая и психолого- педагогическая грамотность	№2 корректность и глубина понимания предметного содержания	№3 целесообразность результативности	№4 реализованность воспитательного потенциала	№5 коммуникативная культура	№6 рефлексивная культура	
		0-10 баллов						0-60 баллов
1	Болотова Лариса Витальевна	8,4	7,6	8,2	9,0	9,4	8,2	50,8
2	Кокшарова Наталья Анатольевна	10,	9,0	7,6	8,2	9,8	9,6	54,2
3	Шапутько Марина Викторовна	8,8	7,8	8,2	8,2	9,2	7,4	49,6
4	Шаньгина Ольга Владимировна	8,6	7,6	7,8	8,0	9,6	7,8	49,4
5	Козлова Олеся Петровна	8,8	8,4	8,8	9,2	9,4	8,6	53,2

Состав жюри:

Петрова Ольга Валерьевна-председатель, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

Белюсова Ксения Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы,

МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Закожурникова Дарья Александровна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, МОУ

«Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Батакова Елена Михайловна, учитель истории, общественной СОШ»;
Бадина Раиса Владимировна, заместитель директора, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»;
Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и общественной истории, объединения учителей истории, общественного образования, Дружинина Любовь Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей истории, экологии, философии, географии, биологии, права, экономики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;
Первозчикова Ирина Васильевна, руководитель муниципального методического объединения учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР, МОУ «Невьянская СОШ»;
Бунькова Наталья Николаевна, руководитель муниципального методического объединения учителей математики, МКУ «Центр развития образования «Деевская СОШ»;
Романова Татьяна Михайловна, начальник отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»;
Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;
Путилова Анна Семеновна, руководитель муниципального методического объединения учителей химии и биологии, МОУ «Невьянская СОШ»;
Мельникова Наталья Степановна, учитель биологии и химии, МОУ «Костинская СОШ»;
Попова Ольга Ивановна, учитель математики, МОУ «Костинская СОШ»;
Загайнова Елена Юрьевна, Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское;
Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;
Баталова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, МОУ «Арамиевская СОШ им.М. Мантурова»;
Шестакова Мария Владимировна, руководитель муниципального методического объединения учителей труда (технологии), МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»
Прилуцких Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, МОУ «Невьянская СОШ»;
Тарунина Наталья Сергеевна, методист отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Шалаева Елена Ивановна, руководитель муниципального методического объединения учителей физики и астрономии, МОУ «Невьянская СОШ»
Потоялова Наталья Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей информатики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;
Савосюк Николай Сергеевич, руководитель муниципального методического объединения учителей основ безопасности и защиты Родины, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»;
Шильева Татьяна Валентиновна, председатель Алапаевской районной организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.

конкурсное испытание «МАСТЕР - КЛАСС»

№	ФИО участника	КРИТЕРИИ						ИТОГО
		№1 методическая обоснованность	№2 практическая значимость и применимость	№3 актуальность и глубина предметного содержания	№4 эффективность форм педагогического взаимодействия	№5 информационная культура, коммуникативная и культура самопрезентации	№6 рефлексивная культура	
		0-10 баллов						0-60 баллов
1	Бологова Лариса Витальевна	9,6	9,4	10,0	10,0	9,6	10,0	58,6
2	Кокшарова Наталья Анатольевна	9,2	9,2	9,4	10,0	9,6	9,0	56,4
3	Шапутько Марина Викторовна	10,	9,0	9,0	8,4	9,4	9,0	54,8
4	Шаньгина Ольга Владимировна	9,0	8,6	10,0	9,0	9,2	10,0	55,8
5	Козлова Олеся Петровна	9,2	8,2	9,2	9,2	9,6	9,6	55,0

Состав жюри:

Петрова Ольга Валерьевна-председатель, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

Белюсова Ксения Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Закозурникова Дарья Александровна, руководитель муниципального методического объединения учителей иностранных языков, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Батакова Елена Михайловна, учитель истории, общественной СОШ»;
Бадьина Раиса Владимировна, заместитель директора, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и общественного развития, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;
Дружинина Любовь Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей истории, общественного развития, права, экономики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;
Перевозчикова Ирина Васильевна, руководитель муниципального методического объединения учителей географии, экологии, филиал МОУ «Невьянская СОШ»-Голубковская СОШ им.С.Устинова;
Бунькова Наталья Николаевна, руководитель муниципального методического объединения учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР, МОУ «Деевская СОШ»;
Романова Татьяна Михайловна, начальник отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».
Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;
Путилова Анна Семеновна, руководитель муниципального методического объединения учителей химии и биологии, МОУ «Невьянская СОШ»;
Мельникова Наталья Степановна, учитель биологии и химии, МОУ «Костинская СОШ»;
Попова Ольга Ивановна, учитель математики, МОУ «Костинская СОШ»;
Загайнова Елена Юрьевна, Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское
Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;
Баталова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, МОУ «Арамашевская СОШ им.М. Мантурова»;
Шестакова Мария Владимировна, руководитель муниципального методического объединения учителей труда (технологии), МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»
Прилуцких Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, МОУ «Невьянская СОШ»;
Тарунина Наталья Сергеевна, методист отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Шалаева Елена Ивановна, руководитель муниципального методического объединения учителей физики и астрономии, МОУ «Невьянская СОШ»
Потоялова Наталья Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей информатики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;
Савосюк Николай Сергеевич, руководитель муниципального методического объединения учителей основ безопасности и защиты Родины, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»;
Шильева Татьяна Валентиновна, председатель Алапаевской районной организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

очного тура муниципального этапа всероссийского конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в МО Алапаевское в 2025 г.

конкурсное испытание «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»

№	ФИО участника	КРИТЕРИИ				ИТОГО
		№1	№2	№3	№4	
		сформированность педагогического мышления	общий кругозор и профессиональная эрудиция	социальная ответственность и гражданская позиция	коммуникативная культура и навыки самопрезентации	
		0-10 баллов				0-40 баллов
1	Болотова Лариса Витальевна	7,4	6,2	7,6	9,0	30,2
2	Кокшарова Наталья Анатольевна	8,2	8,2	8,8	9,6	34,8
3	Шапутько Марина Викторовна	8,6	7,0	8,6	9,4	33,6
4	Шаньгина Ольга Владимировна	8,6	7,8	8,8	9,8	35,0
5	Козлова Олеся Петровна	8,6	8,8	8,4	9,8	35,6

Состав жюри:

Петрова Ольга Валерьевна-председатель, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;
 Бадьяна Раиса Владимировна, заместитель директора, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
 Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;
 Романова Татьяна Михайловна, начальник отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;
 Путилова Анна Семеновна, руководитель муниципального методического объединения учителей химии и биологии, МОУ «Невьянская

Загайнова Елена Юрьевна, Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское
Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;
Тарунина Наталья Сергеевна, методист отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;
Шилева Татьяна Валентиновна, председатель Алапаевской районной организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

ОЧНОГО тура муниципального этапа всероссийского конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
в муниципальном образовании Алапаевское в 2025 году.

№	ФИО участника	КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ			место/СТАТУС
		0-60 БАЛЛОВ УРОК	0-60 БАЛЛОВ МАСТЕР-КЛАСС	0-40 БАЛЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ	
1	Болотова Лариса Витальевна	50,8	58,6	30,2	139,6 4 место/призер
2	Кокшарова Наталя Анатольевна	54,2	56,4	34,8	145,4 1 место/ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Шапутько Марина Викторовна	49,6	54,8	33,6	138,0 5 место/призер
4	Шаньгина Ольга Владимировна	49,4	55,8	358,0	140,2 3 место/ПРИЗЕР
5	Козлова Олеся Петровна	53,2	55,0	35,6	143,8 2 место/ПРИЗЕР

Состав жюри:

Петрова Ольга Валерьевна-председатель, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;
Белоусова Ксения Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;
Закозурникова Дарья Александровна, руководитель муниципального методического объединения учителей иностранных языков, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;
Батакова Елена Михайловна, учитель истории, обществознания, МОУ «Невьянская СОШ»;
Бадьина Раиса Владимировна, заместитель директора, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»
Мишина Марина Сергеевна-председатель, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №2 г.Алапаевск;

Дружинина Любовь Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей истории, обществознания, права, экономики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Перевозчикова Ирина Васильевна, руководитель муниципального методического объединения учителей географии, экологии, филиал МОУ «Невьянская СОШ»-Голубковская СОШ им.С.Устинова;

Бунькова Наталья Николаевна, руководитель муниципального методического объединения учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР, МОУ «Деевская СОШ»;

Романова Татьяна Михайловна, начальник отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское».

Мисюрева Елена Александровна- председатель, учитель биологии и химии, МАОУ СОШ №12, г.Алапаевск;

Путилова Анна Семеновна, руководитель муниципального методического объединения учителей химии и биологии, МОУ «Невьянская СОШ»;

Мельникова Наталья Степановна, учитель биологии и химии, МОУ «Костинская СОШ»;

Попова Ольга Ивановна, учитель математики, МОУ «Костинская СОШ»;

Загайнова Елена Юрьевна, Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское

Комарова Татьяна Евгеньевна-председатель, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №8 г.Алапаевск;

Баталова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, МОУ «Арамашевская СОШ им.М. Мантурова»;

Шестакова Мария Владимировна, руководитель муниципального методического объединения учителей труда (технологии), МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»

Прилуцких Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, МОУ «Невьянская СОШ»;

Тарунина Наталья Сергеевна, методист отдела информационно-методического обеспечения, МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»

Черезова Ольга Геннадьевна- председатель, учитель физики, МАОУ СОШ №4 г.Алапаевск;

Шалаева Елена Ивановна, руководитель муниципального методического объединения учителей физики и астрономии, МОУ «Невьянская СОШ»

Потоялова Наталья Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей информатики, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»;

Савосюк Николай Сергеевич, руководитель муниципального методического объединения учителей основ безопасности и защиты Родины, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»;

Шильева Татьяна Валентиновна, председатель Алапаевской районной организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.