

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИКАЗ

27.02.2025

г. Алапаевск

№ 37

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.01.2025 №16-И «О проведении регионального этапа конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году; в соответствии с планами работы Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей муниципального образования Алапаевское, в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году в установленные сроки 2025 года (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году» (Приложение №1).

2.2 Состав организационного комитета (далее – оргкомитет) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году.

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» (далее – МКУ «ЦРО МО Алапаевское») оператору Конкурса (Приложение №2):

3.1. Разместить на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское <https://uomoa.uoedu.ru/> информацию о сроках и порядке проведения Конкурса;

3.2. Организовать прием конкурсных документов и регистрацию участников в срок с 3 марта по 10 марта 2025 года (включительно);

3.3. Обеспечить проведение заочного тура Конкурса: в срок с 10 марта по 14 апреля 2025 года (включительно), организовать работу членов жюри конкурса по оценке материалов, представленных участниками заочного тура Конкурса;

3.4. Обеспечить проведение очного тура Конкурса:

3.5. В срок по 10 марта 2025 года сформировать предложения по составу жюри очного тура из числа членов жюри заочного тура Конкурса и организационного комитета Конкурса для оценки выполнения заданий участников очного тура Конкурса; проинформировать участников очного тура Конкурса о месте, времени, программе проведения очного тура Конкурса;

3.6. В срок по 22 апреля 2025 года организовать работу жюри по оценке выполнения участниками конкурса заданий очного тура Конкурса;

4. Отделу информационно- методического сопровождения МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» в срок:

4.1. По 12 марта 2025 года – сформировать список зарегистрированных участников Конкурса;

4.2. До 10 апреля 2025 года - сформировать итоги заочного тура Конкурса;

4.3. 28 марта 2024 года - сформировать план и программу проведения очного тура Конкурса;

4.4. До 25 апреля 2025 года – сформировать информацию об итогах работы жюри очного тура Конкурса;

5. Отделу информационно - методического сопровождения МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское»:

5.1. Подготовить приказ Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское об утверждении итогового протокола муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году».

6. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Свердловской области в 2025 году;

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

начальник

С приказом ознакомлены:



О.Ю. Подкорытова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в муниципальном образовании в 2024/2025
учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс) разработано на основании положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) от 31.01.2024 №16-И «О проведении регионального этапа конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году» и определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей, а так же условия финансирования награждения победителей и призеров конкурса.

2. Учредителями Конкурса являются Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское (далее – Управление образования) и Алапаевская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – РК профсоюза).

3. **Целью** проведения Конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей муниципального образования Алапаевское (далее – МО Алапаевское) в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4. Девиз Конкурса «**Учить и учиться**».

5. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское (далее – Управление образования), РК профсоюза, образовательных организаций, образовательной организации (площадки проведения очного тура Конкурса), муниципального казенного учреждения

«Центр развития образования МО Алапаевское (далее – МКУ «ЦРО МО Алапаевское).

Возглавляет Оргкомитет Начальник Управления образования (или лицо, его заменяющее).

К полномочиям Оргкомитета относятся:

- 1) определение порядка проведения Конкурса.
- 2) установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, показатели критериев оценивания конкурсных заданий.
- 3) установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на Конкурс.
- 4) определение порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.
- 5) Утверждение победителя и призеров Конкурса.

Прием документов и регистрацию участников Конкурса, формирование списочного состава участников Конкурса, организацию работы экспертной группы Конкурса по экспертизе конкурсных работ, работы жюри Конкурса по проведению конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области обеспечивает рабочая группа Оргкомитета и оператор Конкурса.

6. Широкое информационное освещение конкурсных испытаний способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивает трансляцию результатов на официальном сайте Администрации МО Алапаевское в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

7. Конкурс проводится ежегодно до 30 апреля текущего года.

Глава 2. Условия участия, требования к документам и материалам

9. Принять участие в Конкурсе могут учителя образовательных организаций, расположенных на территории МО Алапаевское со стажем педагогической работы не менее трех лет, победители или призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет; победители или призеры муниципальных профессиональных конкурсов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы; победителей или призеров областных профессиональных конкурсов учителей образовательных организаций, проводимых под патронатом Министерства образования.

10. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющихся учителями путем совмещения должностей.

11. Участие в конкурсе является добровольным.

12. Победители и призеры регионального этапа Конкурса в течении последующих пяти лет участие в Конкурсе не принимают.

13. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 1 рабочего дня со дня утверждения настоящего положения.

14. Прием документов и регистрация участников Конкурса осуществляется рабочей группой Оргкомитета Конкурса с 11 марта по 1 апреля 2025 года (включительно) по электронной почте: metodist02@yandex.ru, с/т 89826915117 (Пономарева И.Р.) в соответствии с графиком:

- с 3 марта по 10 марта - прием *заявлений*;
- с 10 марта по 12 марта – прием *аналитических записок* конкурсного испытания «Методическое портфолио», приложения к конкурсным материалам (результаты, достижения);
- с 14 марта по 21 марта – прием *видеосюжета фрагмента урока* конкурсного испытания «Методическое портфолио»;
- с 21 марта по 28 марта – прием *«Видеозэссе» в формате видеоролика* конкурсного испытания «Методическое портфолио».

Документы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию. Документы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

15. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление следующих документов:

1) **заявление** от учителя на участие в Конкурсе, заверенное руководителем образовательной организации в форматах PDF и W (Приложение №1);

2) **аналитической записки** участника Конкурса о *результатах своей педагогической деятельности за последние три года* (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4);

3) **фрагмента урока** (учебного занятия с обучающимися) по предмету – **видеосюжет** в тайминге *не более 15 минут* в формате AVI или WMV, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx) в информационной карте;

4) **«Видеозэссе»** участника (в *форме видеоролика* длительностью *не более 3-х минут*), которая должна *отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта* в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования Алапаевское, и быть представленной в виде активной ссылки word (.doc, .docx) (Приложение №2);

5) **приложения** к конкурсным материалам (*результаты, достижения*).

16. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет» uot0a.uoldu.ru в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников Конкурса.

Глава 3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

17. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

18. **Заочный тур «Методическое портфолио».** Заочный этап проводится в течении 15 дней.

Цель заочного тура Конкурса – *оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.*

На заочном туре члены жюри Конкурса оценивают «Методическое портфолио», включающего аналитическую записку, видеоэссе и фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися), представленные на этапе регистрации участников. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

0 баллов – «показатель НЕ проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен ЧАСТИЧНО»;

2 балла – «показатель проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ»;

Критерии оценки «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА»:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;

- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;

- динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;

- опыт применения методических подходов, приемов и технологий и/или содержательных и технологических методик в педагогической работе;

- логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником;

- общая культура оформления: межстрочный интервал -1,0; шрифт исключительно черный Times New Roman-14; левое поле страницы-3см; правое поле страницы-1см; верхнее поле страницы, нижнее поле страницы-2см; первая строка-абзац на 1,5 см; нумерация страниц; выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2

Максимальное количество баллов – 12

Критерии оценки «ВИДЕОЭССЕ»

- Соответствует требованиям (формат видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территории):

- индивидуальность и креативность;

- информативность;

- культура и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2

Максимальное количество баллов – 8

Критерии ФРАГМЕНТ УРОКА (учебного занятия с обучающимися) по предмету (видеосюжет в тайминге не более 15 минут):

- содержание и новизна урока соответствуют заявленной;
- глубина и методика содержания;
- оригинальность формы урока;
- использование ИКТ- технологий;
- результативность урока/занятия.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2

Максимальное количество баллов – 10

Максимальное количество баллов заочного тура Конкурса – 30.

19. Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником Конкурса, осуществляется *три* экспертами жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса формируется из руководителей муниципальных методических объединений учителей, имеющих опыт продуктивного участия в профессиональных конкурсах, учителей, имеющие высшую квалификационную категорию (Приложение №3).

На основании суммы баллов, полученных за задания заочного тура Конкурса, формируется *рейтинг* участников Конкурса. В случае если участники Конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 5 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами жюри Конкурса, ранее не осуществлявшими оценку документов участников Конкурса, набравших равное количество баллов. В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 6 и далее, набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

Апелляция НЕ предусмотрена. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников НЕ предусмотрена.

20. Всем участникам заочного тура муниципального этапа Конкурса предоставляются сертификаты участников.

21. Результаты заочного тура Конкурса размещаются на сайте Управления образования в течение 5 рабочих дней после завершения заочного тура.

22. В **очном туре** Конкурса принимают участие участники Конкурса, занимающие места *с 1 по 5* (включительно) в рейтинге по результатам заочного тура Конкурса. Очный тур Конкурса проводится не позднее 30 апреля 2025 года.

Цель очного тура Конкурса – *оценка уровня профессионального мастерства участников Конкурса и определение победителя Конкурса.*

Площадка проведения очного тура: МОУ «Невьянская СОШ».

Очный тур включает в себя **три** конкурсных испытания: «УРОК» (учебное занятие), «МАСТЕР – КЛАСС», «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ».

18 апреля 2025 г. для пяти конкурсантов проводится установочный вебинар, который проводит модератор (ведущий) очного тура Конкурса Кокшарова Н.А.

Состав жюри очного этапа Конкурса формируется из числа *независимых* экспертов, работающих в заочном туре Конкурса, и членов Оргкомитета Конкурса, сотрудников Управления образования, МКУ «ЦРО МО

Алапаевское», приглашенных экспертов других территорий, учителей высшей квалификационной категории, статусных участников профессиональных конкурсов, в том числе, победителя, призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».

Руководители образовательной организации - площадки очного тура, по заявке конкурсантов, для проведения конкурсных заданий «Урок» формируют группы обучающихся, соответствующих заявкам конкурсантов учебных классов, в количестве *не более 15*.

Все три конкурсных испытания проводятся в один день **22 апреля** и подводятся итоги Конкурса.

I. первое конкурсное испытание

«УРОК» (учебное занятие с обучающимися).

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного.

Формат конкурсного испытания – *урок по учебному предмету*, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура (далее – площадка Конкурса).

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - *«Воспитание знанием»*.

Тема урока определяется в соответствии с календарно – тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке проведения Конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заблаговременно.

Регламент конкурсного испытания:

- проведение урока – *до 30 минут*,
- основания применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – *до 5 минут*. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по *шести* критериям, каждый критерий раскрывается через *пять* показателей, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов **(0-1-2)**:

0 баллов – «показатель НЕ проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен ЧАСТИЧНО»,

2 балла – «показатель проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ».

КРИТЕРИИ оценки конкурсного испытания «УРОК»:

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;*
- 2) корректность и глубина понимания предметного содержания;*
- 3) целеполагание и результативность;*
- 4) реализованность воспитательного потенциала;*

5) коммуникативная культура;

6) рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

II. второе конкурсное испытание

«МАСТЕР - КЛАСС»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания:

проведение мастер-класса – *до 15 минут*,

ответы на вопросы членов жюри – *до 5 минут*.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по *шести* критериям, каждый критерий раскрывается через *пять* показателей, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

0 баллов – «показатель НЕ проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен ЧАСТИЧНО»,

2 балла – «показатель проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ».

КРИТЕРИИ оценки конкурсного испытания «МАСТЕР- КЛАСС»

1) *методическая обоснованность;*

2) *практическая значимость и применимость;*

3) *актуальность и глубина предметного содержания;*

4) *эффективность форм педагогического взаимодействия;*

5) *информационная культура, коммуникативная и культура самопрезентации;*

6) *рефлексивная культура*

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

III. третье конкурсное испытание

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ».

Цель: демонстрация финалистами Конкурса владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат – открытая беседа с модератором (ведущим) в формате «Вопрос-ответ) с ограниченным кругом целевых вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания:

- *до 5-7 минут* на каждого конкурсанта.

Банк вопросов разрабатывается модераторов совместно с МКУ «ЦРО МО Алапаевское» и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого участника Конкурса определяется непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре. Жюри имеет право задавать уточняющие вопросы участникам Конкурса.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по **четырем** критериям, каждый критерий раскрывается через **пять** показателей, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0-1-2):

0 баллов – «показатель НЕ проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен ЧАСТИЧНО»,

2 балла – «показатель проявлен в ПОЛНОЙ МЕРЕ».

КРИТЕРИИ оценки конкурсного испытания:

1) сформированность педагогического мышления;

2) общий кругозор и профессиональная эрудиция;

3) социальная ответственность и гражданская позиция;

4) коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

23. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго очного тура Конкурса жюри определяет итоговую сумму баллов.

Максимальная оценка за очный тур – 140.

Критерии и показатели оценки очного тура (Приложение №3).

Для оценивания конкурсных испытаний заочного тура Конкурса формируется экспертная группа, в состав которой входят не менее трех экспертов для каждого конкурсанта (в зависимости от количества заявок и заявленной предметной области), которые формируются на межпредметной основе. В состав экспертной группы включаются эксперты, специализирующиеся в предметной области, преподаваемой участниками Конкурса. Для оценивания конкурсных испытаний очного тура не менее двадцати пяти экспертов формируется группа жюри Конкурса, которая осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний участников финала Конкурса. Состав жюри очного тура Конкурса утверждается приказом начальника Управления образования.

24. Все члены жюри очного тура Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию участников конкурсных испытаний. Оценивание за других участников Конкурса не допускается.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса

25. По **итогам** проведения Конкурса определяется **победитель и два призера** Конкурса. При формировании итогового рейтинга Конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий очного тура Конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший **наибольшее количество баллов** по итогам очного тура. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника Конкурса в рейтинге принимается председателем жюри очного тура, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику.

Призерами Конкурса являются участники Конкурса, занявшие **второе и третье места** в рейтинге по итогам очного тура Конкурса.

26. Победитель и призеры Конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования.

27. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 7 рабочих дней после завершения очного тура Конкурса.

28. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России в Свердловской области - 2026».

29. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России в Свердловской области - 2026», Управление образования вправе направить для участия в региональном этапе призера Конкурса, занявшего второе место.

30. Поощрение победителя и призеров Конкурса. Победителю Конкурса вручается диплом победителя от Управления образования и сертификат на сумму 30.000 руб. (Тридцать тысяч рублей), за счет средств образовательной организации в которой работает победитель, Призерам (2,3 место) Конкурса вручаются дипломы призеров от Управления образования и сертификаты на сумму 15.000 руб. (Пятнадцать тысяч рублей), 10.000 руб. (Десять тысяч рублей) соответственно, за счет средств образовательных организации в которых работают призеры. Участникам (4,5 место) Конкурса вручаются сертификаты участников и поощрительные призы от РК профсоюза, участникам являющимся членами РК профсоюза и Управления образования. Первый в рейтинге участник Конкурса, являющийся членом РК профсоюза, получает премию от РК профсоюза в размере 10.000 руб. (Десять тысяч рублей).

к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России в МО
Алапаевское в 2024/2025 учебном
году»

ЗАЯВКА
на заочный тур муниципального этапа Всероссийского Конкурса
«Учитель года России»
в МО Алапаевское в 2025году.

Ф И О участника	образовательная организация	занимаемая должность (с указанием предмета (ов))	№ с/т	адрес личной эл. почты

директор _____ /расшифровка подписи /
подпись, печать

Дата
не позднее 10 марта 2025 г.

PS: заявка от участника конкурса дает право организатору на использование материалов, полученных от участника, в информационно - коммуникационных сетях.

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в МО Алапаевское
в 2024/2025 учебном году

**РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные профмероприятия)	3–4 штуки	
3. Видеоэссе участника		<p>Видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4.</p> <p>Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте</p>

Приложение №3
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России в МО
Алапаевское в 2024/2025 учебном
году»

СОСТАВ

*жюри заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023/2024 учебном году*

№ п/ п	ФИО члена жюри	руководитель муниципального методического объединения учителей/педагог ов	Образовательная организация
1	Лучникова Светлана Михайловна	классных руководителей	филиал МОУ «Коптеловская СОШ им. Д.Никонова»- «Ялунинская СОШ»
2	Телегина Елена Геннадьевна	начальных классов	МОУ «Арамашевская СОШ им. М. Мантурова»
3	Пономарева Ирина Робертовна	математики	МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское»
4	Шалаева Елена Ивановна	физики, астрономии	МОУ «Невьянская СОШ»
5	Путилова Анна Семеновна	химии, биологии	МОУ «Невьянская СОШ»
6	Перевозчикова Ирина Васильевна	географии, экологии	филиал МОУ «Невьянская СОШ»- Голубковская СОШ им. С.Устинова

7	Хлюстова Любовь Анатольевна	истории, обществознания, права, экономики	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ№3»
8	Потоялова Наталья Анатольевна	информатики	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ№3»
9	Закожурникова Наталья Васильевна	физической культуры	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ№3»
10	Савосюк Николай Сергеевич	основ безопасности и защиты Родины	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ№2»
11	Шестакова Мария Владимировна	труда (технологии)	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ№2»
12	Закожурникова Дарья Александровна	иностраных языков	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ№3»
	Романова Лариса Владимировна	психологии, логопедии, дефектологии, социологии	МОУ ДО «Центр психолого- педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское»

Приложение №4
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России в МО
Алапаевское в 2024/2025 учебном
году»

**Критерии оценки конкурсных испытаний очного тура муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в
2024/2025 учебном году**

Оценка конкурсных испытаний в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурсные испытания, Конкурс) представляет собой разновидность гуманитарной деятельности и является особым способом изучения профессиональной деятельности участников Конкурса (далее также конкурсант) в специально созданных условиях конкурсных испытаний.

Конкурсные испытания проводятся с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном Закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования».

Оценка конкурсных испытаний с опорой на мнение специалистов в рамках Конкурса позволяет прояснить сущность педагогической деятельности конкурсанта и оказывает существенное влияние на реальную деятельность коллективов образовательных организаций и управленческих команд системы образования всех уровней в осуществлении изменений в приоритетных направлениях развития системы образования.

Основным методом оценки конкурсных испытаний является метод экспертных оценок, который позволяет получить такую информацию о профессиональной деятельности конкурсанта, которая не может быть выражена в количественной форме и получена с помощью инструментальных методов измерения.

Объектом оценки конкурсных испытаний являются характеристики индивидуальной педагогической деятельности конкурсанта. Оценка конкурсных испытаний носит комплексный характер и позволяет выявить и исследовать качественные характеристики профессиональной деятельности конкурсантов. При проведении оценки каждого конкурсного испытания анализируются аспекты содержания, организации и реализации педагогической деятельности конкурсанта.

Оценку конкурсных испытаний осуществляют члены жюри (эксперты) – компетентные и независимые специалисты. Основные требования к экспертам с

точки зрения выполняемой оценочной деятельности: самостоятельность, объективность, высокая квалификация и психологическая независимость. Для оценивания конкурсных испытаний формируются группы жюри и определяются их руководители в соответствии с порядком проведения профессиональных конкурсов.

В ходе оценки конкурсных испытаний эксперты руководствуются следующими этическими принципами.

Независимость. Эксперт не навязывает конкурсантам и коллегам экспертам свои ценности, убеждения и принципы. Эксперт самостоятельно выполняет оценку конкурсных испытаний. Эксперт доводит до организаторов конкурса информацию о ситуации конфликта интересов.

Конфиденциальность. Эксперт хранит тайну о выполняемой оценочной деятельности, не разглашает собственных оценок, не допускает оценочных высказываний в адрес конкурсантов. Эксперт выполняет оценку строго индивидуально в специально предусмотренных помещениях. Эксперт не выносит информацию в публичное поле, в том числе в СМИ.

Честность и ответственность. Эксперт несет ответственность за информацию, которую доводит до сведения конкурсантов, коллег-экспертов, организаторов. Эксперт грамотно применяет методы оценки, не допускает в адрес конкурсантов вопросы и высказывания, которые могут вызвать недопонимание, многозначное толкование.

Уважение. Эксперт уважает достоинство и права конкурсантов, коллег-экспертов, организаторов конкурса. Эксперт свободен от предрассудков, против любой дискриминации.

Компетентность. Эксперт гарантирует, что обладает знаниями и навыками для оценки конкурсных испытаний. Эксперт доводит до сведения организаторов ситуации экспертизы, которые выходят за пределы его компетентности.

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» принимают участие в конкурсных испытаниях индивидуально и в соответствии с Положением проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного в установленном порядке. В рамках конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса участники представляют профессиональный опыт успешные практики педагогической деятельности в публичном пространстве.

Оценка конкурсного испытания очного тура «УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения заочного тура.

Критерий 1: методическая и психолого-педагогическая грамотность
Показатели:

- Демонстрирует готовность к проведению урока
- Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
- Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся
- Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия
- Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые

Критерий 2: корректность и глубина понимания предметного содержания

Показатели:

- Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий
- Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию
- Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями
- Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале
- Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета

Критерий 3: целеполагание и результативность

Показатели:

- Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету
- Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы
- Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся
- Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся
- Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности

Критерий 4: реализованность воспитательного потенциала урока

Показатели:

- Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета
- Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей
- Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей
- Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся
- Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу

Критерий: коммуникативная культура

Показатели:

- Придерживается делового стиля общения с обучающимися
- Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися
- Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися
- Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися
- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Критерий: рефлексивная культура

Показатели:

- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
- Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов
- Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке
- Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения
- Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе

Оценка конкурсного испытания очного тура «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ»

***Цель:* демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.**
***Формат:* открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.**

Критерий 1: сформированность педагогического мышления

Показатели:

- Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме
- Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу
- Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи
- Формулирует творческие педагогические идеи
- Иницирует новые проекты в сфере образования

Критерий 2: общий кругозор и профессиональная эрудиция

Показатели:

- Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру
- Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию
- Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы
- Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования
- Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей

Критерий 3: социальная ответственность и гражданская позиция

Показатели:

- Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому

обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
-Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)

-Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования

-Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества

-Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику

Критерий 4: коммуникативная культура и навыки самопрезентации

Показатели:

-В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу

-Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации

-Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы

-Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории

-Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Оценка конкурсного испытания очного тура «МАСТЕР - КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Критерий 1: методическая обоснованность

Показатели:

-Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования

-Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры

-Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения

-Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые

-Применяет методы и приемы активного обучения

Критерий 2: практическая значимость и применимость

Показатели:

-Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи

-Предлагает варианты использования представленного опыта в

профессиональной деятельности

- Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи
- Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования
- Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования

Критерий 3: актуальность и глубина предметного содержания

Показатели:

- Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки
- Предметное содержание проработано методически
- Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира
- Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта
- Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру

Критерий 4: эффективность форм педагогического взаимодействия

Показатели:

- Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса
- Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса
- Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса
- Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия
- Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях

Критерий 5: информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

Показатели:

- Применяет информационное обеспечение деятельности
- Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса
- Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)
- Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации

Критерий 6: рефлексивная культура

Показатели:

- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
- Обеспечивает обратную связь участникам занятия
- Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения
- Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов
- Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии

СОСТАВ
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в МО Алапаевское в 2024/2025 учебном году

Подкорытова Ольга Юрьевна	Начальник Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское	сопредседатель
Шиляева Татьяна Валентиновна	Председатель Алапаевской районной организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации	сопредседатель
Буженинова Светлана Владимировна	Директор МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»	член оргкомитета
Загайнова Елена Юрьевна	Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское	член оргкомитета
Бадьина Раиса Владимировна	Заместитель директора МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»	член оргкомитета
Пономарева Ирина Робертовна	Методист отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»	член рабочей группы, ответственный секретарь