

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональным оргкомитетом ВСОШ  
протокол от 22.08.2022 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады  
по литературе  
в 2022/2023 учебном году**

**(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2022

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *литературе* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *литература* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по литературе.

**1.2.** Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; популяризация научных знаний, формирование научной картины мира; мотивация школьников к чтению и изучению литературы; оценка знаний и умений школьников по литературе; выявление способных, талантливых обучающихся по литературе для их участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников и для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация внеурочной деятельности по литературе.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по литературе.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады по литературе проводится без использования дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ, рассмотрение апелляций проходит с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Школьный этап олимпиады по *литературе* проводится по заданиям, разработанным для *каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов*.

**1.3.** Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

## 2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

## 3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

## 4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по литературе проводится очно в один тур, по единой для всех участников модели.

**Продолжительность конкурсов:**

### **5-6 классы**

Общая продолжительность конкурсов – **1 час 30 минут (90 минут)**

### **7-8 классы**

Общая продолжительность конкурсов – **2 часа (120 минут)**

### **9-11 классы**

Общая продолжительность конкурсов – **3 часа (180 минут)**

Проведение конкурсов в рамках одного очного тура не предполагает перерывов между ними. Время на выполнение заданий участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Участники должны сидеть по одному за столом (партой).

## **5. Процедура проведения очного тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.**

Для проведения письменных конкурсов в рамках очного тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных заданий и листов ответов;

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются тексты соответствующих заданий**. Проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Проверяются только листы ответов.

## **6. Количество пакетов заданий**

Для каждой параллели разработан 1 пакет заданий, включающий 2 варианта, на каждый день предусмотрен отдельный вариант.

## **7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.**

### **5-7 классы**

Максимальное общее количество баллов: **40 баллов**

### **8 классы**

Максимальное общее количество баллов: **60 баллов**

### **9-11 классы**

Максимальное общее количество баллов: **100 баллов**

Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется председателем жюри.

## **8. Порядок подведения итогов школьного этапа**

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

## **9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.**

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в

данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

### **10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

**Комиссия просит размножить материалы заданий для тура в формате А4 (не уменьшать формат).**

### **11. Особые требования к проведению олимпиады**

Особые требования к проведению олимпиады по литературе не предъявляются.

### **12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.